



وحدة الإعلام والعلاقات العامة والإذاعة

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ: ٢٠٢٢/٧/٣

اليوم: الأحد

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
6) 5300426 Amman 11942 Jordan- 5355028 Fax: (962-6) 5355000 -Tel: (962
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الصفحة	الموضوع
أخبار الأردنية	
3	الجامعة الأردنية تنعى العلامة الدكتور نهاد الموسى
4	"الأردنية" توقع اتفاقيتين لتدريب طلبة الأقسام الأكاديمية في "علوم التأهيل"
5	المركز الثقافي الإسلامي: عطاء لا ينضب
شؤون جامعية	
7	مثقفون وأكاديميون ينعون الموسى: حارس العربية الأمين
10	تكريم الفائزين بجائزة الدكتور يعقوب ناصر الدين للقراءة الحرة والكتابة الإبداعية
مقالات	
13	الميتافيرس ومستقبل التعليم الجامعي/أ.د. يونس مقدادي

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
6) 5300426 Amman 11942 Jordan- 5355028 Fax: (962-6) 5355000 -Tel: (962
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الجامعة الأردنية تنعى العلامة الدكتور نهاد الموسى

أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) - بمزيد من الحزن والأسى، ينعى رئيس الجامعة الأردنية الدكتور نذير عبيدات وأسرة الجامعة، أستاذ النحو واللسانيات، العلامة الدكتور نهاد الموسى، الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى مساء أمس الجمعة عن عمر تجاوز ثمانين عامًا.

يُذكر أن نهاد الموسى نحوي ولساني وتربوي وإداري وأكاديمي، ارتبطت سيرته العلمية بالجامعة الأردنية على مدار ٤٥ عامًا، شغل أثناءها رتبة الأستاذية منذ عام ١٩٨٠.

وعمل الموسى في تلك الأثناء رئيسًا لقسم الدراسات العليا للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ورئيسًا لقسم اللغة العربية وآدابها، وعميدًا لكلية الآداب في الجامعة.

ونشر الموسى دراساته المبكرة في النحو العربي في الدوريات الجامعية الأكاديمية، ومن مؤلفاته في هذا الشأن، كتابه "في تاريخ العربية: أبحاث في الصورة التاريخية للنحو العربي"، وكتابه "الصورة والصورورة: بصائر في أحوال الظاهرة النحوية ونظرية النحو العربي"، وعدد آخر من الكتب والمؤلفات الغنيّة معرفيًا.

وأسهّم الدكتور نهاد الموسى في تطوير مناهج اللغة العربية وتأليف كتبها في كلٍّ من الأردن وعمان واليمن، وسبق له أن كان رئيسًا للجنة خبراء اللغة العربية في مؤتمر التطوير التربوي في الأردن (١٩٨٧)، ومستشارًا لفرق تأليف كتب اللغة العربية نحو الاقتصاد المعرفي (٢٠٠٤/٢٠٠٥) في الأردن، كما عمل مستشارًا لليونسكو لتعليم العربية في الصين (١٩٨٣)، وأنشأ في هذا الحقل كتابه "الأساليب؛ مناهج ونماذج في تعليم اللغة العربية".

إلى جانب ذلك، كان الموسى عضوًا في هيئات تحرير عدد من الدوريات الأكاديمية، وعضوًا في لجنة تحكيم جائزة الملك فيصل، وهو كذلك عضو في مجلس أمناء جامعة إربد الأهلية، ومجلس أمناء مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.

وتتلذ على يديه في هذه السيرة الممتدة كثير من المُشتغلين في الفضاءين التعليمي والجامعي، كما أشرف على زهاء سبعين رسالة جامعية عُنت بظواهر وقضايا اللغة العربية مُقدّمة للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
6) 5300426 Amman 11942 Jordan- 5355028 Fax: (962-6) 5355000 -Tel: (962

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

ومن مؤلفاته الأخرى في اللغة العربية "نظرية النحو العربي: في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث"، و"قضية التحول إلى الفصحى في العالم العربي" و"العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية"، "اللغة العربية في العصر الحديث: قيم الثبوت وقوى التحول".

أخبار الأردنية / الدستور / عين نيوز / عمان نت / الأنباط

"الأردنية" توقع اتفاقيتين لتدريب طلبة الأقسام الأكاديمية في "علوم التأهيل"

أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) - وقعت الجامعة الأردنية اليوم اتفاقيتين، الأولى منهما مع جمعية الحسين / مركز الأردن للتدريب والدمج الشامل، والأخرى مع مركز سيدة السلام للأشخاص ذوي الإعاقة، بهدف تقديم تدريب عملي لطلبة الأقسام الأكاديمية في كلية علوم التأهيل في الجامعة.

ووقع الاتفاقيتين عن الجامعة نائب رئيسها لشؤون الكليات العلمية الدكتورة إنعام خلف، وعن الجمعية مديرتها التنفيذية "اني ميزاغوبيان أبو حنا"، وعن المركز مديره الأب الدكتور "شوقي بطريان"، وذلك بحضور عميد كلية علوم التأهيل الدكتور زياد حوامدة.

وتنصّ الاتفاقيتان على التدريب العملي لطلبة كلية علوم التأهيل في الجامعة في مجالات العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي والأطراف الاصطناعية والأجهزة المساعدة والسمع والنطق في كل من الجمعية والمركز من خلال توفير برامج تدريبية وتهيئة الظروف المناسبة للطلبة المتدربين للتعامل مع مختلف الحالات المرضية والتحديات الحركية.

هذا وتركز الاتفاقيتان على تمكين الطلبة من المشاركة في تقييم الحالات المرضية، ووضع الخطط العلاجية، واختيار الوسائل العلاجية المناسبة وتطبيقها، وصناعة الأطراف الاصطناعية والأجهزة المساندة، والاطلاع والمساهمة في عمل الفريق التأهيلي أو الطبي في الجمعية، وتعزيز التواصل مع أعضاء الفريق التأهيلي، والتواصل مع أهالي المرضى الخاضعين للعلاج، والمشاركة في إعداد البرامج التعليمية الموجهة للمرضى وذويهم، وعلاج المرضى.

يُذكر أنّ جمعية "الحسين" منظمة غير حكومية متخصصة في مجال التنمية المجتمعية الشاملة وأنشئت عام ١٩٧١، وتسعى إلى معالجة النقص في الخدمات المُقدّمة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم والمقيمين كافة في جميع أرجاء الوطن.

كما تجدر الإشارة إلى أنّ مركز سيدة السلام أُسس عام ٢٠٠١ ويسعى إلى توعية المجتمع الأردني بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ووجوب احترام حقوقهم من خلال التأكيد على الحوار والعمل التطوعي بين مختلف المراكز المجتمعية وممثليها، وكذلك تقديم خدمات طبية وتأهيلية شاملة لذوي

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الإعاقفة من خلال اللجان التطوعية، وإبراز أهمية مشاركتهم في عملية التنمية، إضافة إلى توفير خدمات تدريب عملي للطلبة المتخصصين في مجال علوم التأهيل.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
6) 5300426 Amman 11942 Jordan- 5355028 Fax: (962-6) 5355000 -Tel: (962
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

المركز الثقافي الإسلامي: عطاء لا ينضب

أخبار الجامعة الأردنية (أ ج أ) قصي الطراونة – قال مدير المركز الثقافي الإسلامي في الجامعة الأردنية الدكتور محمود الشديفات إن المركز قام بالعديد من الأنشطة التي أسهمت في تحقيق الفائدة على المجتمع المحلي والخارجي.

وأشار إلى أن تلك الإسهامات تتوزع على ثلاثة محاور، يتمثل الأول منها في تعزيز الدورات والأنشطة التي يقوم بها المركز من خلال التعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في جميع المجالات، لغايات تنظيم العملية التدريسية والتدريبية والأنشطة في المركز، وعقد دورات تأهيلية للمدرسات المتطوعات بالتعاون مع دائرة الإفتاء العام، وإنشاء برنامج خاص بدورات المركز باستخدام برنامج Teams بدلاً من برنامج zoom وذلك بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات وكلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأردنية.

كما جرى إعداد خطط دراسية لجميع الدورات التدريبية في المركز، حيث بلغ عدد الدورات لطلبة الجامعة والمجتمع المحلي (٣٦) دورة في العلوم الشرعية و(٣٧) دورة في مستويات التلاوة والتجويد، خلال الفصل الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢، مع الإشارة إلى أنه سيُصار إلى إعداد إحصائيات مفصلة حال الانتهاء منها.

وقد تخرج من الدورات جميعها التي عقدها المركز خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢، (٢٧٦) طالباً وطالبة، إضافة إلى (٢٣٥) طالبة من دولة فلسطين، و(٧٦) طالبة من دولة قرغيزستان والجمهوريات الإسلامية عبر برنامج zoom، وبلغ عدد الطالبات المجازات في القرآن الكريم بإحدى القراءات العشر خلال الفصل الأول (٨٠) طالبة، أما فيما يتعلق بإحصائية الفصل الدراسي الثاني فسيُعمل على إنجازها حين الانتهاء من الدورات المنعقدة حالياً.

وعقد المركز العديد من الأنشطة، تضمنت محاضرات ودروس وأسابيع ثقافية، وبرامج إذاعية نُبثت على إذاعة الجامعة الأردنية وإذاعة مجمع اللغة العربية، وعقد دروساً في الوعظ والإرشاد والإعجاز العلمي ورتب العديد من جلسات ختم القرآن الكريم أسبوعياً.

كما إن اجتماع المركز عُقد مرتين خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، مع عقد يوم علمي للتعريف بعلم من أعلام الوسطية والاعتدال في المملكة، حيث وقع الاختيار للحديث عن جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم تحت عنوان "جهود جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في السلام العالمي والوئام بين الأديان"، واحتفل المركز أيضاً بذكرى الإسراء والمعراج، وذكرى معركة

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الكرامة، ويوم الأم، وأقام إفطارات رمضانية للأيتام، ونفذ صيانة لمبنى المركز مع تصنيف قاعاته وتسميتها بأسماء كبار الصحابة والأئمة رضوان الله عليهم.

أما المحور الثاني حسب شديفات، فقد تمثل بالأنشطة والدروس والمحاضرات التي عُقدت في مسجد الجامعة، حيث نُظمت شؤون الخطابة يوم الجمعة بالتعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وعُقدت دروس أسبوعية ويومية في الوعظ والإرشاد الأسري أوقات صلاة الفجر والظهر والعصر، ودورات تدريبية للذكور في مستويات التلاوة والتجويد، كما وقع الاحتفال بعيد الفطر تحت رعاية رئيس الجامعة، وإقامة حفل المولد النبوي برعاية وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية.

وعن المحور الثالث، أضاف شديفات بأنه يتعلق بتفعيل دور المركز الثقافي الإسلامي في تقديم الدعم للطلبة الفقراء وطلبة الشعوب الإسلامية، من خلال دفع رسوم الطلبة المتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة من صندوق الطلبة الأردنيين وطلبة الشعوب الإسلامية الفقراء، حيث صُرف مبلغ رسوم الطلبة الأردنيين غير المسددة وبعده أعلى (٣٠٠) دينار، وصُرف مبلغ رسوم طلبة الشعوب الإسلامية غير المسددة وبعده أعلى (٣٥٠) دينار، كما استفاد من صندوق الطلبة الأردنيين (١١٦) طالباً، كما استفاد من صندوق طلبة الشعوب الإسلامية (٥٦) طالباً، إضافة إلى إقامة إفطارات رمضانية لطلبة الشعوب الإسلامية.

ولفت شديفات أنه يوجد في مسجد الجامعة أربعة صناديق مغلقة خاصة بالتبرعات، بحيث تُفتح من قبل لجنة مُشكلة لهذه الغايات، ثم تودع المبالغ النقدية الموجودة في الصناديق في حساب أمانات تبرعات المركز الثقافي الإسلامي التابع لصندوق التبرعات في وحدة الصناديق المالية في الجامعة.

ويُذكر أنّ المركز الثقافي الإسلامي أنشئ عام ١٩٨٢م بموجب إرادة ملكية سامية، ويسعى إلى تحقيق طموحات متعددة، من أهمها الاهتمام بتعليم القرآن الكريم وتجويده وعقد الدورات المتعلقة به، وعقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات والمسابقات والدراسات المختلفة، والمساهمة في البرامج التعليمية والمهنية والخيرية لخدمة المجتمع المحلي والجامعي، وتنظيم الخطابة والتدريس في مسجد الجامعة، ووضع برامج مهنية وتدريبية ومكتبية مختلفة، ومساعدة طلبة الجامعة الدارسين من أبناء الشعوب العربية الإسلامية والعالمية من خلال صندوق خاص بالطلبة.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

متفقون وأكاديميون ينعون الموسى: حارس العربية الأمين

ترجّل فارس من فرسان اللغة العربية، وأستاذ النحو واللسانيات الأستاذ الدكتور نهاد الموسى، وقد نعاه أكاديميون ومتفقون وزملاؤه وطلابه، واصفين الموسى أنه "الحارس الأمين على اللغة العربية، رمزا من رموز علم النحو واللسانيات، وقد أمضى عمره في البحث والحفريات اللغوية، والتدريس والإشراف على طلبة الدراسات العليا"، مؤكداً على أن رحيل قامة من قامات اللغة العربية هو خسارة كبيرة، فقد كان علامة في تخصصه ويسعى باستمرار إلى تطوير نفسه علمياً، وأعطى جل وقته للاهتمام بالعربية ونحوها وصرفها، وأشار طلاب الموسى إلى أنهم يشعرون بـ"اليتم الحقيقي، بعد رحيل الموسى".

الدكتور ابراهيم السعافين الذي تزامن مع الموسى في الجامعة الأردنية كتب على صفحة التواصل الاجتماعي قائلاً "يرحل الصديق العزيز الزميل الدكتور نهاد الموسى، وبرحيله يترجّل فارسٌ نبيلٌ"، مشيراً إلى انه جمعته به صحبة دامت قريباً من ستّة عقود، فقد "عرفت هذا الرجل العصامي الذي شقّ الصخر، وأصبح العلم الفرد في مجال تخصصه، تلهج بفضله ألسنة العلماء والأساتذة والطلاب".

كان عالماً جليلاً، وأستاذاً قديرًا وصديقاً حميماً، ولساناً فصيحاً ومتحدثاً لبقاً وجليساً أنيساً دافئاً. إن فقد أبي إياد خسارة وأي خسارة. كانت زيارتي الأخيرة له بصحبة الصديق الدكتور محمّد شاهين أشبه بزيارة وداع، قرأت على مسامعه بحضور عائلته براءة منحه الوسام الملكي وسام التميّز من الدرجة الأولى. قدّرت أنه كان يسمع ويسعد، رحمك الله يا أبا إياد رحمة واسعة وأسكنك فسيح جناته. نحن محزونون لفقدك أيها العالم النبيل، وأنت حيّ بميراثك العلمي الكبير وبسجاياك العظيمة التي ورّتها للأجيال.

وزيرة الثقافة نعت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، العلامة أ.د. نهاد الموسى، أستاذ النحو واللسانيات، الذي انتقل إلى رحمة الله أول من أمس الجمعة عن عمر جاوز الثمانين عاماً، قائلة ننعى الأكاديمي وشيخ النحاة العرب المعاصرين، د.أ. نهاد الموسى، الذي أرسى مدرسة في الوعي والفهم البعيد عن التقليد والنمطية، وعُرف بوعيه وطرحه المتميز كأستاذ جامعي ورمز من رموز علم النحو واللسانيات، مبيّنة انه برحيل الموسى خسرتنا واحداً من الذين قدموا اللغة العربية للعرب وللعالم بأجمل وأمتع القلوب والأساليب والصيغ، وأحد أهم الأشخاص الذين أظهروا جماليات واستخدامات العربية في التفكير والتعبير والحوار، تاركا بصماته التجديدية في علومها وآدابها.

وكتب الناقد الدكتور زياد أبو لبن قائلاً "عرفت الأستاذ الدكتور نهاد الموسى من خلال مؤلفاته إلى أن حالفتي الحظ أن يكون أحد أساتذتي في مرحلة الدكتوراه في الجامعة الأردنية في بداية الألفية الثانية، وقد شغفني حديثه الفصيح باللغة العربية، ولم أسمع مرة يتحدث باللهجة العامية المحكية، وكنت أسأل نفسي كيف يا ترى (يفصحن) نكتة بالعامية، ويُلقبها على مسامع أصدقائه ومحبيه؟ هذا من باب الطرافة!

كان حديثه وما يزال يأسر القلوب، ويشغلك بالبحث في اللغة العربية وجمالياتها، بل يحبك باللغة حبا يزيد في معارفك وعلومك وآدابك، وقد أمضى أستاذاً في البحث والحفريات اللغوية، والتدريس والإشراف على طلبة الدراسات العليا في عدد من الجامعات.

لقد كان يطرح علينا -نحن طلبة الدكتوراه- مسألة أو مسائل في اللغة، فيحرك فينا الساكن، ويثير السؤال تلو السؤال، فيجد فينا حراكاً مدفوعاً بحب الاستزادة من علمه، وشغفاً إلى حديث لا ينتهي،

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

كان ودودا محبا لطلبته، مشفقا علينا أيما اشفاق في السعي إلى كتابة الأبحاث التي تتبّع قضايا اللغة العربية الحديثة، شغلنا بعلمه وأدبه وخلقه، فكنا نتمثل حركات يديه التي تُعيد للحروف ضبطها، وننطق بفصاحة اللغة كما ينطقها”.

كما كتبت الشاعرة والقاصة أمل المشايخ قائلة “كنت في نهاية السنة الثانية في الجامعة وكان المساق في الصرف العربي، قال لنا: ورد في كتب اللغة أنّ تصغير إبراهيم بريهيم أو أبيره أيهما تفضلون؟ قلت: بريهيم قال لماذا؟ قلت: لأنها أكثر دلالة على الأصل. أفرحته الإجابة وكان فصلا دراسيا مختلفا إذ تقف على شاطئ بحر العربية مع أستاذ بقامة نهاد الموسى. يرحل اليوم أستاذنا المفضل ويترك وراءه تاريخاً من العلم والتربية والنبل وجميل الخلق. إلى جنات واسعات وارفات تستقبلك ملائكة السماء استقبلاً يليق باسمك وتعجز عنه حروفي القاصرات”.

من جانبه كتب الدكتور الشاعر والناقد حكمت النوايسة قائلاً “أنا مداديّ مختص برثاء الأحياء، مختصّ بالخوف عليهم منهم... ولم تكن في حياتك من هؤلاء، فقد كنت غيرهم، كانت الصيغة الأولى المبهرة في سؤالك في النحو: اكتب، ولم تقل: اكتب كذا وكذا... وعندما تأملت صيغة الأمر، وجدتنا غير واحد أو اثنين، فمن هؤلاء الذين يخاطبهم المعلم بصيغة المثني في أمره؟؟”.

على يميني زميلة، وفي أقصى القاعة زميلة... قلت وجدتها. إنها أنت وأنت... شيء ما تسلل إلى نفسي، فقلت لعلّه أستاذي، فأنا لا أنبهر بالسّماع، فأغلبه مبالغ فيه، وهالتك عالية ولكنني لا أنبهر بالهالات... وفي الوقوف على صيغة الأمر تلك، أدركت أنك أستاذي، وتغير الطفل المشاكس الذي يسكنني، وتحولت إلى تلميذ... يحاول أن يكون نجيباً...

عندما تكون صيغة السؤال للمثني؛ لشمول المذكر والمؤنث، يكون وراء ذلك ما وراءه من نظر، وعرضت الأمر على تربيّتي الدينية القرآنية، فلم أجد في ذلك ما يمنع، فنون النسوة مختصة، وواو الجماعة مختصّ أيضاً... والنساء لا يكن هن اللواتي يسرجن الخيول ويحملن السيوف، ولا هن اللواتي يتحمّلن ثقل المعارك: قراراتها ورحاها..

وإذن، سأكتب كوني واحداً من الاثنين، وستكتب زميلتي كذلك مرتاحة الضمير... وعندما أتحصل على العلامة الكاملة في الاختبار، لم يكن الأمر يعنيني، فأنا لست دريساً، أنا سمّاع عندما يكون الذي يُملّى يستحقّ السمع... في الاختبار كانت كلماتك مطبوعة أمامي، هكذا، كأنني أسمع وأرى إليك بسمتك ووقارك تُملّي علينا، وتأسرنا باللغة الهادئة الرّصينة”.

ومن فلسطين كتاب الدكتور عادل الاسطى يودع الدكتور نهاد الموسى يقول “تتلمذت على يد الدكتور نهاد منذ كنت طالب بكالوريوس في الجامعة الأردنية بين ١٩٧٢ و١٩٧٦، فدرست عنده مادتي الصرف والنحو ج، ورسبت في الأولى وأعدتها لأحصل في المرة الثانية على أعلى علامة في الشعبة، وعندما عدت إلى الجامعة نفسها لأدرس الماجستير درست عنده موضوعاً في النحو هو باب “الصفة” وفي أثناء دراستي الثانية تعرفت إليه عن قرب. كنا ستة طلاب درسنا المادة في مكتبة قسم اللغة العربية، وكان يكرمنا ويطلب لنا القهوة والشاي ويعاملنا على أننا زملاء لاحقون له. في الأيام الماطرة كان يسألنا عن طريق عودتنا ويبيدي استعدادة ليقبل من كان طريقه الطريق نفسه.

مرة وأنا أتحدث معه أمام مبنى قسم اللغات سألني عما أنوي فعله بعد الحصول على الماجستير، فأجبتّه بأنني سأعود إلى نابلس وأواصل حياتي فيها في السلك التعليمي، فعقب مازحاً (لو عاد بي العمر إلى مثل عمرك لسرت في طريق آخر).

تقدير الدكتور نهاد لطلابه واحترامه لهم ومعاملتهم على أنهم زملاء لاحقون له، وهو ما تحقق لبعضهم، حكم سلوكي في تعاملتي مع طلاب الماجستير في الجامعة إلا أقلهم..

كان الدكتور علامة في تخصصه سعى باستمرار إلى تطوير نفسه علمياً، فسافر إلى جامعات عالمية ليقضي فيها سنوات تفرغه العلمية، وأعطى جل وقته للاهتمام بالعربية ونحوها وصرفها، عندما كنت ألتقي بطلابه الذين زاملوني في قسم اللغة العربية كنا نذكره بالخير وعندما يزوره هؤلاء في أثناء سفرهم للقاءه كنت أطلب منهم أن يبلغوه تحياتي. الأستاذ الدكتور نهاد الموسى وداعاً”.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الدكتور زياد الزعبي نعى بقوله، “رحم الله أستاذنا الدكتور نهاد الموسى العالم الأنيس المؤنس وأدخله فسيح جناته وجزاه الله عن العربية خير جزاء”، فيما كتب أستاذ الأدب الحديث، قسم اللغة العربية وآدابها -كلية الآداب في جامعة اليرموك الدكتور نبيل حداد قائلاً “ينعى كرسي عرار للدراسات الثقافية والأدبية في جامعة اليرموك بمزيد من الحزن والأسى العالم اللغوي الجليل والأكاديمي الكبير: الأستاذ الدكتور نهاد الموسى، وإذ نستذكر عطاءه العلمي المتميز وإسهامه المتفاني في خدمة اللغة العربية وأبنائها لندعو الله أن يتغمده بواسع رحمته ومغفرته وأن يلهم أسرته وآله وذويه وطلابه ومريديه وزملاءه وكل من تتلمذ على يديه جميل الصبر وحسن العزاء”.

أما عضو مجلس أمناء جامعة الحسين بن طلال الأستاذ الدكتور سلطان المعاني يقول “تعود صلتني بأستاذي إلى العام ١٩٨١م، حيث تتلمذت على يديه في الجامعة الأردنية في مادة نحو ٣، وكان أن طلب إلينا قراءة بحثه حول (الاستثناء) في مجلة دراسات، وكان البحث ينوف على ٧٠ صفحة، وكان علينا تلخيص البحث في صفحة واحدة، وكنا وقتها نكتب بخط اليد، وكنت قد نلت العلامة الأعلى بين الطلاب، حيث أثنى على التلخيص وطلب إلي قراءته أمام الطلبة. رحم الله أستاذ الأجيال وجزاه عنا خير الجزاء، وأدخله فسيح جناته”.

أستاذ اللسانيات التطبيقية في الجامعة الهاشمية عيسى برهومة كتب: “ما أصعب أن أصوغ نعيًا في شيعي وأستاذي نهاد الموسى!، وأنا الذي كنت أستظل بنور حضوره، وبهاء بيانه، أني لو احد مثلي أن يسترفد التماسك حيال هذا النبا الجلل؟؟، وكيف يمكن أن أجمع ما تبعثر من أشلاء الذكريات؟، تتقازم كل الحروف -أستاذنا -أمام مرآك السني، كنت تعلمنا أن اللغة شموخ وسمو وهوية ناطقة، فترعرعنا على شغفها وحراسة حرمتها من صروف الدهر وصدأ العجمة، يا أبانا. نشعر باليتم الحقيقي، وكل الطرق الآن لن تؤدي إلا إلى الفاجعة، وأغصان الروح ذابلة، وحروف اللغة تعزف لحن الوداع على سادنها وأبي بجدها وموسيقار البيان”.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

تكريم الفائزين بجائزة الدكتور يعقوب ناصر الدين للقراءة الحرة والكتابة الإبداعية

أكد رئيس مجلس أمناء جامعة الشرق الأوسط الدكتور يعقوب ناصر الدين أن تحقيق الهدف الأسمى من عملية التمكين القائمة على المشاركة الحقيقية في صنع مستقبل الأردن يكون بتفعيل دور الشباب في القطاعات كافة، وفتح مجالات الإبداع والتميز والريادة. وقال خلال حفل إعلان الفائزين بجائزة «الدكتور يعقوب ناصر الدين للقراءة الحرة والكتابة الإبداعية - في موسمها الأول»، إن الهدف من الجائزة هو تنمية القدرات المعرفية لدى الطلبة، وتعميق ارتباطهم بلغتهم الجميلة، وهويتهم الأصيلة، وتفاعلهم مع قضايا أمتهم وشؤون حياتهم. وحول إبداعات الطلبة المشاركين، قال الدكتور ناصر الدين إن بعض المضامين قد لامست الوجدان والعقل؛ إذ إنها أظهرت تلك المساحة من التنازع بين اليأس والأمل، وبين الضعف والقوة، وبين ضيق الواقع ورحابة التغيير. وطالب الدكتور ناصر الدين خلال الحفل الذي حضره كل من رئيسة هيئة المديرين الدكتورة سناء شقوارة، ورئيسة الجامعة الدكتورة سلام المحادين، باكتشاف الروح الكامنة في مشاعر الشباب، وعواطفهم، وأحاسيسهم، وما يدور في خلدكم من أفكار عن الحياة، وارتباطها بعمليات التطوير، والتحديث، والإصلاح، والتنمية الشاملة. كما حضر الحفل الذي أدارته عضو هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم، وعضو لجنة المسابقة الدكتورة جمانة السالم، رؤساء جامعات، وكتاب، وروائيون وإعلاميون، وقيادات المجتمع المحلي، وأعضاء هيئة التدريس والطلبة. بدوره، قال رئيس لجنة الجائزة، عميد كلية الآداب والعلوم الدكتور أحمد موسى إن هذه الجائزة التي أطلقت بالتزامن مع الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، قامت من أجل البحث عن المتميزين في مجالات كتابة المقال، والقصة، والقراءة، لتكريمهم، وتشجيعهم على مزيد من الإبداع.

وفاز بالجائزة؟؟ طلبة، موزعين على 3 محاور هي:

مسابقة القراءة الحرة:

الفائزة بالمركز الأول: الطالبة سارة عطري من جامعة الزرقاء الخاصة، وبالمركز الثاني: الطالبة ليان عودة من الجامعة الهاشمية، وبالمركز الثالث: الطالبة ريف زربا من الجامعة الأردنية.

مسابقة كتابة القصة القصيرة:

الفائزة بالمركز الأول: الطالبة خزامى العبابنة من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية عن قصتها: (قرية كرمة العنب)، وبالمركز الثاني: الطالبة لجين عمر المحارمة من جامعة الحسين التقنية، عن قصتها: (الرحلة الأخيرة)، وتقاسمت المركز الثالث كل من: الطالبة ملاك إبراهيم الرجبي، من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، عن قصتها: (أستأصل الذكرى)، والطالبة ليان إحسان الحميد من جامعة الزيتونة الأردنية، عن قصتها: (إيفين).

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) - 5355000 Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الفائز بالمركز الأول: الطالب مثنى ماهر عتال من جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، عن مقالته: (مدعو الكمال)، وبالمركز الثاني: الطالب محمد عبد الهروط من الجامعة الألمانية الأردنية، عن مقالته: (شهوة الشهرة ووهم النجاح)، وبالمركز الثالث: الطالب فارس سليمان عضيبات من جامعة الحسين التقنية، عن مقالته: (عدت متأخرًا). وتخلل حفل الجائزة الوقوف دقيقة صمت وقراءة الفاتحة على روح عضو مجلس أمناء الجامعة الأسبق، وأستاذ علم النحو واللسان العربيين في الجامعة الأردنية، الأستاذ الدكتور نهاد الموسى.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
6) 5300426 Amman 11942 Jordan- 5355028 Fax: (962-6) 5355000 -Tel: (962

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

الميتافيرس ومستقبل التعليم الجامعي

أ.د.يونس مقدادي

لقد كانت جائحة كورونا هي بداية التحول نحو التعليم الجامعي عن بُعد ومن خلال استخدام عدة تقنيات معروفة للجميع عبر شبكة الانترنت لتمكين الجامعات من تأدية رسالتها التعليمية والتعلمية على الرغم من خبراتها وامكانياتها المتواضعة في التعليم الافتراضي والتي ما زالت ولأسباب عديدة ومعروفة للجميع ، ولكن لا ننكر بأن هناك محاولات من الجامعات بالبحث عن أفضل التقنيات لقناعات البعض منها بأن التعليم عن بُعد هو أحد الخيارات المطروحة وبقوة لدمجه في منظومة التعليم الوجيه مما دفع العديد من أصحاب الرأي والاختصاص في التعليم وبالذات التعليم الجامعي للتفكير ملياً لطرح سيناريوهات ومصوغات تهدف إلى البدء فعلياً بتبني منظومة التعليم عن بُعد كأحد الخيارات التعليمية المستقبلية في ظل التوجه العالمي نحو المعرفة الرقمية.

وقد قرأنا في الأونة الأخيرة العديد من المقالات والتي تناولت موضوع التوجه نحو التعليم الافتراضي، والتعليم في عصر المعرفة الرقمية والتي جميعها أكدت بأن التقنيات التي استخدمت في التعليم عن بُعد خلال فترة الجائحة ما هي إلا تعليم وجاهي ولكن بواسطة تقنيات معينة ومعروفة وهذه حقيقية لا ينكرها أحد، وعلى الرغم من أن التعليم عن بُعد أو الافتراضي يختلف بلفسفته القائمة على أن الطالب هو باحثاً للمعلومة من خلال مصادر مختلفة للمعرفة الرقمية وليس مستهلكاً لها كما هو في التعليم الوجيه، مما استوقف الكثير من المتابعين بأن الجامعات كانت تنظر لجائحة كورونا وتحدياتها على أنها حالة عابرة دون النظر بتعمق لما هو آتي من تطور تكنولوجي وتقنياته الحديثة والتي أصبحت محط اهتمام وتبني الجامعات العالمية لها ومنها عالم الميتافيرس في التعليم.

أن هذا العالم الافتراضي الجديد والقائم على تقنيات افتراضية تعمل ضمن الواقع الافتراضي VR، أو المعزز AR، أو المختلط XR، ومنصات التعليم والتواصل التي أطلقتها شركتي ميتا ومايكروسوفت وجميعها أدخلتنا إلى عالم الذكاء الاصطناعي في التعليم الافتراضي لمساعدة الجامعات في تشكيل مستقبل التعليم الجامعي بلا حدود.

ولتبنى هذا العالم الجديد يرى العديد من المختصين بأن تجربة الجامعات بالتعليم عن بُعد تركت مخزوناً معرفي نتيجة لتجربتها خلال فترة الجائحة والتي من المفترض الاستفادة منها وتوظيفها في وضع الخطط الاستراتيجية المستقبلية بغرض تحديد معالم مستقبل التعليم تماشياً مع التحولات التكنولوجية العالمية في قطاع التعليم الجامعي، وهذا الأمر أصبح لا يخفى على أحد والأدلة والشواهد كثيرة حيث نجد تسابق الجامعات العالمية إلى تبني تلك التقنيات الحديثة في التعليم لقناعاتهم المؤكدة بأن المعرفة الرقمية والتعليم الرقمي أصبح أمر واقع. والسؤال الذي يطرح نفسه هل جامعاتنا منتبه لما يجري من حولها عالمياً بما أننا نتكلم عن مواكبة التعليم الجامعي الافتراضي العالمي والاهتمام بعالمية التعليم وغيره أم ما زلنا نؤمن بالتعليم الوجيه والأكتفاء باستخدام بعض التقنيات والتي

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

Tel: (962) 5355000 - Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01

أصبحت تقليدية بمفهوم تكنولوجيا التعليم وترحيل كل هذه التوجهات الجديدة إلى اشعاراً آخر بما لا يخدم مصلحة مستقبل التعليم الجامعي.

أن الحديث عن مستقبل التعليم الجامعي ومستجداته قد أستوفقت العديد من المهتمين والمتابعين للشأن الأكاديمي في الجامعات الأردنية بالرغم من تنبؤ الغالبية بأن هذا المستقبل سيصبح أمر واقع وليس ببعيد، وعليه يتطلع المتابعين على من هم في موقع المسؤولية في الجامعات الانتباه استعداداً لتهيئة الجامعات بالوقت المناسب قبل فوات الأوان بدلاً من الانتظار وضياع فرص التطور والمواكبة في ظل مستجدات مستقبل التعليم الجامعي الافتراضي.

الجامعة الأردنية دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن

(962) -Tel: 5355000 Fax: (962-6) 5355028 Amman 11942 Jordan- 5300426 (6)

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

QF-DMPR-02.01