



الجامعة الأردنية

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ: ٢٠١٨/١٢/١٦

اليوم: الأحد

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

محتويات التقرير الصحفي اليومي

الصفحة	الموضوع
	أخبار الجامعة
٣	مركز تكنولوجيا المعلومات يتبنى تكنولوجيا (Business intelligent)
٤	وفد جائزة دوق إندنبرة الدولية في زيارة إلى "الأردنية"
٦	علوم التأهيل ومبادرة "قصي" تبحثان التعاون
٧	(كيف تولد فكرة تجارية جيدة) محاضرة يعقدها (الابتكار والريادة في (الأردنية)
٨	"الأردنية" تطلق مبادرة "الأردن عشيرتي"
٩	"دمك حياة لغيرك" حملة تطلقها "الأردنية"
١٠	"تنمية وخدمة المجتمع" يعقد محاضرة في جمعية الصراط
١١	"الجامعة الأردنية" تستخدم تقنية حديثة لعلاج أورام العمود الفقري
١٢	افتتاح ركن هنغاري في مكتبة "الأردنية"
١٣	حفل تأبين الدكتور اسحق الفرحان
	شؤون جامعية
١٤	مباحثات اردنية- نيجرية في مجال التعليم العالي
١٥	(البلقاء): مشروع لتطوير المسارات التقنية والمهنية
١٦	بدران: حكومتي رحلت بسبب قوى الشد العكسي وحرب أصحاب المصالح (١ - ٢)
٢١	لقاء يبحث تعظيم أثر البحث العلمي على المجتمع والسوق
٢٢	"الفكر العربي" يستعرض أبعاد الوساطة الدولية في فلسطين وتجربة الكونت برنادوت عام ١٩٤٨
	مقالات
٢٤	ما هو الحل؟! د.أحمد يعقوب المجدوبية
٢٥	وفيات
٢٦	زوايا الصحف

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

مركز تكنولوجيا المعلومات يتبنى تكنولوجيا (Business intelligent)



هبة الكايد - تبني مركز تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأردنية تكنولوجيا (Business intelligent) أو ما يعرف بأدوات ذكاء الأعمال وهي أدوات برمجية تقوم على تحويل البيانات الأولية إلى معلومات مفيدة ذات معنى لأغراض الأعمال.

وأوضح مدير المركز الدكتور صالح الشرايعه أن هذه الأدوات لها القدرة على التعامل مع أعداد هائلة من المعلومات لمساعدة المؤسسات في تحديد مواطن الخلل والضعف والإيجابيات والسلبيات الموجودة داخلها، إلى جانب قدرتها على تحقيق الاستفادة من الفرص الجديدة وتنفيذ استراتيجية فعالة من خلال إعداد التقارير وأدوات استخراج البيانات التي تخدم صانع القرار في الجامعة.

ولفت إلى قيام المركز بإعداد مجموعة من التقارير والأدوات التي تستخرج معلومات حيوية ومهمة من نظام التسجيل ونظام الموارد البشرية والعمل جار حالياً على معالجة بيانات النظام المالي والكثير من الأنظمة الأخرى أولاً بأول.

وأكد الشرايعه أن هذا الإجراء الذي تبناه المركز وغيره من الإنجازات تعد كلها ضمن سعيه الدؤوب والمستمر في التطوير ومواكبة آخر المستجدات في عالم التكنولوجيا، وتحديثه كافة أنظمة الجامعة بأحدث الطرق والأدوات المتاحة وحوسبة جميع إجراءات الجامعة وتقديم الخدمات وفقاً لأعلى معايير الجودة؛ تماشياً مع تطلعات الجامعة للوصول إلى حرم جامعي ذكي ومحوسب بالكامل.



وفد جائزة دوق إندبرة الدولية في زيارة إلى "الأردنية"



هبة الكايد - استقبل نائب عميد شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية الدكتور عمر العدوان أمس وفدا من جائزة دوق إندبرة الدولية المتعلقة بالعمل الشبابي بالتعاون مع جائزة الحسن للشباب لأغراض تجديد الرخصة الدولية بحضور ضابط ارتباط الجائزة في الجامعة الدكتور رائع خريسات.

وقال العدوان إن الجامعة تعد داعما رئيسيا لجائزة الحسن للشباب المعمول بها في المملكة منذ عام ١٩٨٤ كمشروع تجريبي لمدرسة البكالوريا في عمان، منوها بأنها منبثقة عن جائزة دوق إندبرة العالمية التي تجمع بين الخبرات العملية والمهارات الحياتية لتجهيز الشباب للحياة.

وأضاف أن الجائزة تهدف إلى تشجيع مبدأ المشاركة لدى الشباب بدلاً من المنافسة مع الآخرين، وقياس التقدم للفرد من خلال معيار التطور الذاتي بدلاً من تحديد مقاييس محددة لبلوغ الهدف الذي يضعه الفرد لذاته، مشيراً إلى أنها تنمي روح الفريق والتعاون والتعاضد المشترك ما بين الطلبة ليخدموا وطنهم ويقدموا له الكثير من خلال عطائهم اللامحدود.

وللجائزة بحسب ما أفاد به العدوان ثلاثة مستويات برونزية وفضية وذهبية، تمنح للأفراد تقديراً لنشاطاتهم في أربعة مجالات مختلفة هي المهارات العالية والنشاط الرياضي والخدمات المجتمعية والرحلات الاستكشافية.

من جهته أكد خريسات أن برامج الجائزة تجتذ في الشباب المهارات الحياتية والمهنية وتغرس فيهم التصميم والمثابرة والمبادرة والابتكار وتحملهم المسؤولية والاعتماد على النفس وتؤهلهم لاتخاذ القرارات الصائبة.

وتتجسد فكرة الجائزة وفقاً لخريسات بإتاحة الفرصة للشباب الأردني من سن ١٤-٢٥ عاماً بالمشاركة والانخراط الذاتي في أربعة برامج شبابية تربية غير أكاديمية هادفة هي الخدمات والمهارات والرحلات الاستكشافية والنشاط الرياضي لتحقيق النمو المتوازن لشخصية الشباب الأردني.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف: ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

و"الحسن للشباب" كانت سباقاً في تطبيق الجائزة في الجامعات الأردنية وإدراج مادة المواطنة والانتماء الخاص بالجائزة ضمن المناهج الجامعية في الأردن، حيث تكمن أهداف هذه المادة في إكساب دارسيه مفهوم المواطنة والانتماء الحقيقي للوطن ومؤسساته من خلال التعرف على أطر النظرية التي تفسر هذه المفاهيم والإطلاع على تجارب النجاح للعديد من مؤسسات المجتمع كجائزة الحسن للشباب .

وجال الوفد في مرافق عمادة شؤون الطلبة ووقفوا على الخدمات التي تقدمها الجامعة لحملة الجوائز الذهبية ومنتسبي الجائزة والمشرفين والمتطوعين، مثنياً على جهود الجامعة لاحتضانها جزءاً كبيراً من نشاطات الجائزة وتيسير السبل أمامها دائماً لإقامة الفعاليات والنشاطات.

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

علوم التأهيل ومبادرة "قصي" تبحثان التعاون



هبة الكايد – بحث عميد كلية علوم التأهيل في الجامعة الأردنية الدكتور زياد حوامده لدى لقاء جمعه في مكتبه بمدير مبادرة "قصي" خالد زيدان وعضو اللجنة العلمية للمبادرة زيد حباشة ورئيس الاتحاد العالمي للتأهيل الرياضي الدكتور غلين بيرجيريون سبل التعاون المشترك بين المبادرة والكلية في المرحلة القادمة.

وقدم حوامده خلال اللقاء نبذة حول نشأة الكلية وأقسامها وبرامجها وخططها الدراسية وسعيها لاستحداث برامج دراسات عليا في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل الرياضي، منوها بحصول برنامجي العلاج الطبيعي والوظيفي في الكلية على شهادات الاعتماد الدولي.

من جانبه لفت زيدان إلى المراحل التي مرت بها مبادرة قصي بدءا من التبني للمعالجين الرياضيين العاملين مع النوادي والاتحادات الرياضية التي انتهت بنهاية عام ٢٠١٦، مروراً باستقبال المعالجين الجدد الذين حضروا لدورة متخصصة من قبل أخصائيين من الاتحاد العالمي للتأهيل الرياضي وخضعوا لامتحان نظري وعملي للحصول على بطاقة المعالج الرياضي، وانتهاء بالمرحلة التي يتطلعون لها باستحداث درجة علمية بعد البكالوريوس للحصول على المعلومات والخبرات العملية اللازمة للعمل مع الفرق الرياضية كمعالج رياضي.

يشار إلى أن "قصي" مبادرة رياضية تهدف إلى تأهيل كوادر علاج طبي رياضي قادرة على معالجة أي طارئ قد يصيب اللاعبين، لا قدر الله، وذلك أثناء مشاركتهم في التمارين والبطولات الرياضية بشكل عام، عبر إشراكهم بدورات متقدمة في مجال العلاج الرياضي والإسعاف الأولي وتوفير الخدمات العلاجية، من خلال إنشاء مراكز طبية في المدن والمجمعات الرياضية في محافظات المملكة كافة.

حضر الاجتماع نائب عميد كلية علوم التأهيل وعضو اللجنة العلمية للمبادرة الدكتورة عالية الغوييري ورئيس قسم العلاج الطبيعي الدكتورة لارا خليفات.

(كيف تولد فكرة تجارية جيدة) محاضرة يعقدها (الابتكار والريادة) في (الأردنية)



فادية العتيبي- عقد مركز الابتكار والريادة في الجامعة الأردنية بالتعاون مع مؤسسة Trip To Innovation (TTI) محاضرة بعنوان (كيف تولد فكرة تجارية جيدة) استهدفت طلبة الجامعة good business idea الدارسين في الكليات الصحية.

وجاءت المحاضرة التي تحدث فيها المدير التنفيذي لمؤسسة ((TTI بلال رسلان، بهدف تعريف الطلبة بالخدمات التي يقدمها مركز الابتكار والريادة، والتأكيد على أن ريادة الأعمال ليست حكراً على تخصصات معينة، في سبيل تشجيعهم على الاندماج في قطاع ريادة الأعمال الانخراط في مشاريع وأعمال تجارية ناجحة.

وتناول رسلان في محاضراته الحديث حول ريادة الأعمال في الأردن وكيف يمكن تحويل الفكرة الابتكارية إلى مشروع شركة ناشئة من قبل الطلبة، مشيراً إلى الأسس والآليات التي يمكن اتباعها لتأسيس مشاريع ناجحة.

وأكد رسلان في المحاضرة التي جاءت بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكليات الصحية وجمع من الطلبة، أن قطاع الأعمال القائم على العلوم الطبية يسير بشكل ناجح وفعال ويوفر فرصاً قيمة للطلبة الراغبين في الريادة في هذا القطاع.

وأشار رسلان إلى الدور المميز الذي يلعبه مركز الابتكار والريادة في تشجيعه على الابتكار و دعمه للريادة، من خلال تعاونه المستمر مع مؤسسات المجتمع المحلي العامة والخاصة التي تعنى بجيل الشباب، وما ينعكس إيجاباً على الطلبة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

"الأردنية" تطلق مبادرة "الأردن عشيرتي"



سواء الصمادي- أكد قضاة عشائريون أن العشائر الأردنية كانت على الدوام صمام الأمان للمجتمع من كل الآفات الدخيلة على قيمه وأخلاقه وعاداته النبيلة المستمدة من الدين.

وأشاروا خلال إطلاق مبادرة "الأردن عشيرتي" التي نظمتها قائمة الكرامة بإشراف مع عمادة

شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية، إلى أن الدور العشائري كان ولا يزال درعا متينا وعزا لنصرة الوطن وقيادته الهاشمية، بالرغم من كثرة التحديات والمؤامرات على العشائر الأردنية لإضعاف دورها وتفريقها وتهميش شيوخها وكبارها المشهود لهم بالحكمة والمعرفة والقبول لدى مجتمعهم.

وقال القاضي العشائري هاني الحديد إن العشائر الأردنية هي المكون الأساسي لبناء الدولة الأردنية وماذا للحرية، التي تربط الماضي بالحاضر وتستشرف المستقبل.

وأضاف أن العشائر تعد الرافد الحقيقي والحصن المنيع للدولة الأردنية التي تقوم على مبدأ سيادة القانون الذي أشار إليها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في أوراقه النقاشية.

وفي السياق بين العين السابق طلال ماضي في كلمة ألقاها بحضور عميد شؤون الطلبة الدكتور خالد عطيات مندوبا عن رئيس الجامعة الدكتور عبد الكريم القضاة أن العشائرية لم تكن يوما إلا سيفا ماضيا في القيم والتماسك الاجتماعي.

ونوه إلى أنه في الآونة الأخيرة لوحظ أن بعضا من حالات الفشل السياسي والفساد تم إسقاطها على العشائرية الأمر الذي جعلها تتشابه مع المجتمع الأردني مما انعكس سلبا على منظومة القيم الاجتماعية، فكان لا بد من توضيح دور العشائر في تكوين المجتمع.

وقال إن العشائرية اتحاد وفكر ووحدة وعدالة فلا بد من المحافظة عليها، وإطلاق مبادرة "الأردن عشيرتي" دليل على أن الشباب يدركون معنى العشائرية، التي تنبذ التصرفات المسيئة من أي شخص يحاول الاحتماء بالعشيرة أو الإساءة إليها، وتنبذ العنف لإيجاد مجتمع صحي خال من النعرات.

وهدفت المبادرة التي أدار فعاليتها الدكتور محمد معاقبة مدير مركز الاستشارات في الجامعة الأردنية إلى بيان الدور العشائري الحقيقي والعادات الحسنة التي تتبعها ونبذها للعادات السيئة والمظلمة التي تسيء لها، وربط النسيج الاجتماعي بين المجتمع الأردني

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

"دمك حياة لغيرك" حملة تطلقها "الأردنية"



هبة الكايد – أطلق مركز تنمية وخدمة المجتمع في الأردنية حملة للتبرع بالدم تحت شعار "دمك حياة لغيرك" بالتعاون مع بنك الدم في مستشفى الجامعة.

والحملة التي أُطلقت بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع الدكتور موسى اللوزي تم تنفيذها بمشاركة مجموعة من طلبة قسم العمل الاجتماعي وعدد من أعضاء الفريق التطوعي الخاص بالمركز.

وهدفت الحملة التي شهدت إقبالا ملحوظا من أسرة الجامعة طلبة وعاملين إلى رقد مخزون مستشفى الجامعة بالمزيد من وحدات الدم، إلى جانب تعزيز ثقافة التبرع بالدم لدى الطلبة والعاملين لما فيها من فائدة للمتبرع والمتلقي.

"تنمية وخدمة المجتمع" يعقد محاضرة في جمعية الصراط



هبة الكايد – ألفت مديرة مركز تنمية وخدمة المجتمع في الجامعة الأردنية الدكتورة رانية جبر محاضرة عن الفقر والمحاور المتعلقة به في جمعية الصراط الكائنة في ناعور.

وفي تعريفها للفقر، قالت جبر 'يُعرّف الفقر لغةً بأنه الحاجة والعوز، بينما هو اصطلاحاً عدم القدرة على الحصول على احتياجات الحياة الأساسية كالسكن والطعام والملبس والتعليم والصحة'.

وعرّجت خلال المحاضرة على أسباب الفقر بأنها تعود إلى طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه الفرد وتطوره البشري والحضاري، وأيضاً طريقة الاستفادة من ثرواته ومدى العمل على تنميتها تنمية مستدامة، إلى جانب الجهل وثقافة العيب ومستوى التعليم الهابط وظروف الاقتصاد العالمي واقتصاد الدولة نفسها.

وأكدت أن الفقر يُعالج بكثير من الطرق والوسائل كالحث على العمل وعدم الاتكال على الآخرين وإيجاب أمر الزكاة في الأغنياء والحث على كفالة الأيتام والصدقات.

وشددت على ضرورة رفع نسبة الوعي فيما يتعلق بمشكلة الفقر وما يحيط بها، والاطلاع على الجهود التي تُبذل لمساعدة الفقراء، منوهة بأن عملية إحداث تغيير أكبر تحتاج إلى التركيز على توسيع عنصر التوعية لمن حولنا ومحاولة التأثير عليهم وإرشادهم إلى الطرق التي يمكن من خلالها مساعدة الفقراء.

وفي ختام المحاضرة التي حضرها مدير دائرة التواصل مع الشركاء في المركز سامي العتيلات دار حوار موسع بين سيدات منطقة العدسية والمحاضرة، وأشدن عقب ذلك باهتمام الجامعة ممثلة بالمركز بعقد مثل هذه الأنشطة التوعوية المهمة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



"الجامعة الأردنية" تستخدم تقنية حديثة لعلاج أورام العمود الفقري

أدرجت وحدة جراحة العمود الفقري وعلاج الألم في مستشفى الجامعة الأردنية تقنية حديثة في علاج الأورام السرطانية في العمود الفقري.

وقال استشاري جراحة الأعصاب والعمود الفقري في المستشفى الدكتور طارق كنعان في تصريحات صحفية أمس، إن هذه التقنية الحديثة تستخدم لأول مرة في الأردن بعد أن استكملت الدراسات الوافية عليها وأثبتت فاعليتها.

وبين أن فقرات العمود الفقري تعد من أكثر مناطق الجسم المستقبلة للسرطانات المنتشرة من أعضاء أخرى مثل سرطان الرئة والبروستات في الرجال والتثدي في النساء. ويعاني المرضى في هذه الحالات من آلام في الظهر مع احتمال فقدان بعض الوظائف الحركية في الأطراف السفلية إذا ما أدى نمو هذه الأورام إلى الضغط على النخاع الشوكي والأعصاب.

وأشار إلى أنه تم اختيار الحالات المرشحة للعلاج بدقة بالتعاون مع فريق أمراض الدم والأورام وكذلك فريق جراحة الأورام. وأوضح أن هذه التقنية تعتمد على إدخال مجسات كهربائية إلى الفقرة المصابة تعمل على إتلاف خلايا الورم المستهدف بالحرارة ومن ثم ملء الفراغ الناتج بمعجون خاص من العظم الطبي المصنع لمنع انهيارها مستقبلاً. بدوره، بين استشاري جراحة العظام والعمود الفقري الدكتور فادي الحديدي أنه يمكن علاج أكثر من فقرة في نفس الجلسة ومع أن هذا التداخل لا يؤدي إلى الشفاء التام إلا أنه يساعد في تخفيف الأعراض مثل آلام الظهر المرافقة لانتشار الورم كما قد يؤدي إلى تقليل الحاجة للعلاج الشعاعي أو الكيماوي لاحقاً. وتتكون وحدة جراحة العمود الفقري وعلاج الألم في مستشفى الجامعة الأردنية من مجموعة من الاستشاريين في تخصصات جراحة الأعصاب والعظام والعمود الفقري والتخدير وعلاج الألم والطب الطبيعي والتأهيل وتهدف الوحدة إلى توفير خدمة متكاملة في مجال جراحة العمود الفقري والحفاظ على الريادة ومواكبة التطور في هذا المجال الدقيق من الجراحة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



افتتاح ركن هنغاري في مكتبة " الأردنية "

سهى الصبيحي لفتتح رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عبد الكريم القضاة أمس ركناً ثقافياً هنغارياً في مكتبة الجامعة الأردنية بحضور السفير الهنغاري لدى المملكة تشابا تسيبره والملحق الثقافي في السفارة ايفا لداني ومدير المكتبة الوطنية الهنغارية الدكتور لاسلو توشكا.

وقال القضاة إن الجامعة تسعى ضمن استراتيجيتها الجديدة إلى الانفتاح على العالم الخارجي، وتعريف طلبتها بالثقافات والحضارات المختلفة، من خلال الزوايا الثقافية العالمية التي توطن فيها، ليتسنى للطلبة التعلم والاستفادة قدر المستطاع وهم في جامعتهم.

من جهته عبر تسيبره عن اعتزازه بالتعاون المثمر القائم بين السفارة والجامعة، شاكراً الجامعة ومكتبتها على الجهود التي بذلت والتسهيلات التي قدمت لإنشاء ركن ثقافي هنغاري فيها يكون مركزاً للتواصل الثقافي والفكري بين الطلبة الهنغاريين وغيرهم.

بدورها أكدت مديرة المكتبة الدكتورة نشروان الطاهات إن افتتاح ركن هنغاري في المكتبة ما هو إلا امتداد للتعاون الثقافي المستمر مع السفارة الهنغارية سبقه عدة فعاليات ومناسبات ثقافية مختلفة، وقالت إن الركن يهدف إلى ربط المكتبة بالمكتبات الهنغارية وتزويد الطلبة بمصادر عن هنغاريا باللغة العربية.

وعقب افتتاح الركن، اقيمت ندوة قدمها الدكتور لاسلو توشكا تناولت التاريخ المجري ودور الرحالة العرب والمسلمين في التعريف بالأصول المجرية والمصادر المجرية المختلفة التي تحدثت عن الثقافة العربية والإسلامية.



حفل تأبين الدكتور اسحق الفرخان

احتفل في جمعية الدراسات والبحوث الاسلامية مساء اليوم السبت، بحضور رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، بتأبين الدكتور اسحق احمد فرخان.

واشاد المتحدثون في حفل التأبين، بمناقب الفقيد الراحل والذي تميز بفكره العالي ووزارة علمه ودمائه حُلقة وتواصل العطاء لديه، مستذكّرين إنجازات تركها الفقيد بعد رحيله.

وقال رئيس الجمعية حمدي الطباع في كلمة بالحفل إن هذه الجمعية كانت نتاج ثمرة إحدى أعمال الراحل الثقافية، والتي حرص أن يعطيها وقته وفكره مع زملاء كرام.

وبين ان الفقيد عُرف بصدق انتمائه وإخلاصه، حيث عبّر عن ذلك بوضع حجر أساس لنظام تربوي، وساهم في تأسيس ملتقى القدس. وأشار الى مساهمات الفقيد التربوية خارج الأردن، حيث أشرف على تأسيس مناهج التربية والتعليم في كثير من دول الخليج. وكان شعار عمله "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا".

بدوره بين وزير الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية الدكتور عبد الناصر ابوالبصل الانجازات التي تركها الفقيد ومنها: متابعة ترميم المسجد الأقصى المبارك وإعادة إعمار، ومواصلة جهوده لتنفيذ التوجيهات الملكية السامية، ومتابعته عن كثب أعمال الترميم والصيانة والإعمار وإنشاء مساجد في الجامعات، واطلاق فكرة مخيمات الوعظ والإرشاد في العام ١٩٧٢، والتي ما زالت فعاليتها حتى يومنا هذا باسم ملتقيات الوعظ والإرشاد، وإنشاء المعهد الشرعي، والاهتمام بالمساجد إعماراً وصيانة وتطويراً.

وعرض رئيس مجلس النواب الاسبق الدكتور عبد اللطيف عربيات انجازات للفقيد غير موثقة ومنها: موضوع المناهج حيث كان مرجعية للوطن العربي وكان الاردن يصدر كفاءات للوطن العربي على مدى ٤٠ عام. بدوره بين المؤرخ الدكتور رؤوف ابو جابر ان مسيرة الفقيد كانت مرسومة بالريادة منذ مطلعها مشيراً الى اشرافه العام ١٩٧٣ على صياغة مناهج التعليم في الاردن والتي اشتملت على ثلاثمائة كتاب مدرسي ودليل معلم للتعليم العام.

ودعت النائب الاسبق الدكتورة عيده المطلق، جميع المؤسسات التي خدمها الفقيد، الى ان تنظر في فكرة مشروع مؤسسة اسحق الفرخان التربوية الثقافية المقدسية لتعنى بالمناهج التعليمية وتحرير المصطلحات وعلوم بيت المقدس.

بدوره بين المهندس احمد اسحق الفرخان، نجل الفقيد، ان والده كان وطنياً شديداً الانتماء لوطنه وكان وحدويًا عربياً اسلامياً، لا يؤمن بالحدود الجغرافية المصطنعة بين الاقطار العربية. وقال ان سيرته السياسية كانت تتسم بالشرف وخدمة الصالح العام كما كان اكااديمياً متميزاً سواء على مستوى البحث او الفكر او الادارة حاول جاهداً رفع مستوى التعليم سواء كان ذلك في المدارس او الجامعات.

يشار الى ان المرحوم الدكتور اسحق الفرخان من مواليد ١٩٣٤ وكان وزيراً للتربية والتعليم ووزيراً للاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية ورئيساً ومستشاراً للجمعية العلمية الملكية ورئيساً للجامعة الاردنية ورئيساً لجمعية الدراسات والبحوث الاسلامية للاعوام وعضواً في مجلس الاعيان واستاذاً للتربية في جامعة اليرموك وامينا عاما لجهة العمل الاسلامي ورئيس جامعة الزرقاء الاهلية وكذلك رئيساً لملتقى القدس الثقافي، كما تولى العديد من المؤسسات العلمية والاكاديمية والثقافية والعديد من اللجان العلمية والتربوية والسياسية واللغوية.

مباحثات اردنية- نيجرية في مجال التعليم العالي

بحث أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عاهد الوهادنة لدى لقائه اليوم السبت، وفدا نيجيريا برئاسة نائب رئيس مجلس النواب في ولاية كانو النيجيرية إبراهيم خميسو ، تبادل أعضاء هيئة التدريس بين الجامعات الأردنية والنيجيرية.

واتفق الجانبان خلال اللقاء على المضي قدماً في الإعداد لمسودة مذكرة تفاهم بين البلدين في مجال التعليم العالي.

وقدم الوهادنة خلال اللقاء نبذة عن قطاع التعليم العالي في الأردن، مستعرضاً عدد الجامعات الرسمية والخاصة، وتميز أعضاء هيئة التدريس العاملين فيها، مشيراً إلى أن عدد الطلبة النيجيريين الدراسين في الجامعات الأردنية بلغ نحو ٢٣٠ طالبا وطالبة .

بدوره قدم خميسو نبذة سريعة عن جمهورية نيجيريا ومؤسسات التعليم العالي فيها، مؤكدا سعي بلاده تفعيل العلاقات الثنائية بين البلدين في ثلاث مجالات التعليم، والصحة، وقطاع الأعمال.

وأشاد بالمستوى المتميز لخريجي الجامعات الأردنية وهو ما اعتبره دافعاً لرغبة بلاده بإرسال عدد كبير من الطلبة النيجيريين للدراسة في الجامعات الأردنية.



(البلقاء): مشروع لتطوير المسارات التقنية والمهنية

كشف رئيس جامعة البلقاء التطبيقية الدكتور عبدالله سرور الزعبي عن مشروع تقديمي للتعليم التقني والمهني للطلبة الملتحقين في المسارات التقنية والمهنية والأكاديمية للحصول على الشهادات المهنية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه مهنية). (وسيتيح المشروع، حال إقراره، التشاركية الحقيقية بين القطاعين العام والخاص لتحقيق أهداف التكامل الوطني والتنمية الاقتصادية الشاملة).

وقال الزعبي أن المشروع (البرنامج المهني)، يأتي ضمن الخطة التنفيذية للجامعة بهدف إصلاح قطاع التعليم التقني والتطبيقي وتجويد مخرجاته، بما يتواءم مع متطلبات الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، الى جانب إتاحة الفرص للطلبة الحصول على أعلى الشهادات في التعليم التقني والمهني، دون المرور من نافذة «التجسير الجامعي».

وأضاف أن المشروع يعزز فرص الحصول على تعليم تقني ومهني بدرجات تحاكي تلك المطروحة في المسار الأكاديمي، لافتاً الى أن الشهادات المهنية (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه) تعادل الدرجات العلمية الثلاث في المسار الأكاديمي، من خلال توطينها في الإطار الوطني للمؤهلات الذي تطبقه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي. وفي التفاصيل، فإن الطلبة الناجحين في الثانوية العامة (المسار الأكاديمي، والمسار المهني)، يمكنهم الالتحاق في المسارات الأكاديمية والمهنية في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة، ضمن الشروط التي يقرها مجلس التعليم العالي. ويتيح البرنامج المهني أمام الطالب الملتحق بالكليات الجامعية المتوسطة، خياراً ثالثاً، بالإضافة الى الانخراط في سوق العمل والالتحاق بالجامعات ضمن المسار الأكاديمي للحصول على درجة البكالوريوس عن طريق التجسير. أما الخيار الثالث فيتيح للطلاب الالتحاق بالمسار المهني في الجامعات التقنية للحصول على الشهادات المهنية التي تكافئ المهارات المكتسبة من سوق العمل.

وبحسب المشروع، يمكن للطلبة من غير الناجحين في امتحان الثانوية العامة في المسار الأكاديمي وخريجي المدارس الثانوية المهنية ومؤسسات التدريب المهني ممن لم يحققوا شروط الالتحاق بالجامعات ان يتقدموا وظيفياً ضمن الاطار الوطني للمؤهلات .

وبين الزعبي أن المشروع المقترح يمكن جميع فئات الطلبة وبعد مزاوتهم للعمل في مجال تخصصهم لفترة زمنية، وبعد اجتيازهم للامتحان التأهيلي، الالتحاق بجامعات تقنية ضمن الأسس التي تقر لهذه الغاية. وبحسب الزعبي، فإنه يمكن للطلبة الملتحقين بالمسار الأكاديمي على مستوى درجة (البلقاء): البكالوريوس الأكاديمية الانتقال الى المسار المهني للحصول على شهادة البكالوريوس المهني في أي سنة من سنوات الدراسة. وهذا النموذج يفتح الافاق لجميع الملتحقين في سوق العمل للتأهل من خلال الجامعات التقنية للحصول على بكالوريوس وماجستير ودكتوراه مهنية ضمن مسار خاص لهم يعادل درجة البكالوريوس الماجستير والدكتوراه الأكاديمية في الإطار الوطني للمؤهلات . ويعتبر هذا المقترح في حال إقراره تطبيقاً حقيقياً للنفاذية بين المسارات وتشاركية فعلية للقطاع الخاص في تأهيل التقنيين والمهنيين



بدران: حكومتي رحلت بسبب قوى الشد العكسي وحرب أصحاب المصالح (١ - ٢)

رغم أنه تولّى العديد من مواقع المسؤولية على مدى نحو نصف قرن وصولاً لرئاسة الحكومة، إلا أن الأستاذ الدكتور عدنان بدران يشعر بالحنين لتلك السنوات التي أمضاها في جامعة اليرموك، وعلى مدى ما يقارب العشرة أعوام، وهو الذي ترك عمادة كلية العلوم ليذهب إلى شمال المملكة للعمل على إنشاء الجامعة الثانية في المملكة.

لا شك أن الحنين لأيام الجامعة لا يضاهيه حنين آخر، ورغم أن رئيس الحكومة الأسبق الذي نحاوره أمضى عشرات السنوات في العمل الجامعي؛ سواء في الولايات المتحدة أو الأردن، إلا أنه ما زال أسيراً لهذا العمل، فهو اليوم رئيس لمجلس أمناء الجامعة الأردنية.

في الحوار معه؛ الذي يندرج ضمن سلسلة حوارات مع شخصيات سياسية أردنية تجريها "الغد" لتسليط الضوء على محطات من التاريخ السياسي الأردني الحديث، تنقلنا بين العديد من المحطات، منذ دخول د. عدنان بدران العمل الحكومي لأول مرة كوزير للزراعة ثم التربية والتعليم وصولاً إلى الدوار الرابع الذي لم يمكث به سوى أقل من ثمانية أشهر، أضف إلى ذلك رئاسة مجلس أمناء المركز الوطني لحقوق الإنسان، والمسؤول الأول عن مناهجنا التربوية اليوم بترؤسه المركز الوطني للمناهج.

في ذاكرة بدران الكثير، وتشعر بالاستمتاع لحوار قد يبتعد عن السياسة في بعض الأحيان، لأن المسيرة العلمية له شتتت كثيرا، فهو ليس مجرد أستاذ أو عميد كلية أو رئيس جامعة، لقد وصل إلى رتبة الأستاذية في سنوات قليلة نتيجة للبحوث العديدة التي قّمتها، وكذلك الاختراعات المسجلة باسمه.

يشعر الدكتور بدران بزهو عصر ذهبي عاشه وعاشه، وخاصة خلال فترة السبعينيات والثمانينيات، ولكنه في الوقت نفسه، تراه يشعر بأسى يمتزج بالغضب عندما يتحدث عن بعض القضايا؛ كالأجندة الوطنية التي أنجزت في عهده عام ٢٠٠٦، وتراكم فوقها غبار الزمن، فنحن أمة تجيد التنظير ليل نهار، ونفتقر إلى التنفيذ والتطبيق الحقيقي على أرض الواقع، رغم آلاف الاجتماعات ومئات اللجان والملايين من الدنانير التي أهدرناها للمؤتمرات والندوات.

وفي كل الأحوال؛ كانت جلسة استمرت لأكثر من ساعتين في رحاب الجامعة الأردنية، وكان لقاء صباحيا مع رئيس الوزراء الأسبق، هذا (الشاب) المتوقّد ذهنيا وروحيا، رغم سنوات عمره التي جاوزت حاجز الثمانين عاما.. وفيما يلي الحلقة الأولى من أصل حلقتين.

وفيما يلي نص الحوار:

* لنتحدث أولا دكتور عدنان حول البداية من الجامعة الأردنية وفي كلية العلوم تحديدا؟
- حصلت على البكالوريوس من جامعة أوكلاهوما بالولايات المتحدة، ثم الماجستير والدكتوراه من جامعة متشجن، وعدت بإجازة للأردن، وصدف خلالها تأسيس كلية العلوم بالجامعة الأردنية، وأذكر أول أعضاء هيئة تدريس فيها؛ الأساتذة صبحي القاسم وموسى الناظر و عدنان أفرام وكذلك عيسى خبيص وليلى حنانيا، وقد انضمت إليهم في العام ١٩٦٦.

وبعد نكسة حزيران ١٩٦٧، رجعت إلى الولايات المتحدة باحثا في جامعة بوسطن، وكان عملي يتطلب الإقامة في دول بأميركا الوسطى والجنوبية، ووصلت إلى رتبة أستاذ العام ١٩٧٠، وبفترة قياسية نتيجة لعدد كبير من البحوث والإختراعات.

في ذلك الوقت كان بكلية العلوم أربعة تخصصات؛ الفيزياء، الكيمياء، الأحياء والرياضيات، وكذا بكل عام نقبل ١٢٠ طالبا فقط في الأقسام الأربعة، واستخدمنا حينها أحدث الطرق العالمية والعلمية

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

والمراجع والتجهيزات المخبرية وغيرها، ووقع اختيارنا على قطعة أرض داخل الحرم الجامعي لإنشاء مبنى للكلية.

أشير هنا الى أن معظم مباني الجامعة كانت عبارة عن تبرعات من شخصيات أردنية وعربية، فمثلا مبنى الجيولوجيا تبرعت به دولة الكويت وبمبلغ ٩٥ ألف دينار، وتبرعت مصفاة البترول بإنشاء مبنى قسم الكيمياء، وتبرع الملك حسين رحمه الله بتكاليف إنشاء قبة التلسكوب، لذلك أدخلنا مادة علم الفلك كمساق لطلاب العلوم.

كنا متحمسين جدا، لا نسأل عن رواتب أو مكافآت إضافية، كنا نجلس كأسرة واحدة، نقوم بالتخطيط مع المكتب الهندسي بالجامعة ونعمل على التنفيذ فورا وبدون تكاليف إضافية، كنا نشعر بأن الجامعة هي بيتنا الثاني، لقد كان عصرا ذهبيا بحق.

في ذلك الوقت كان رئيس الجامعة المرحوم الدكتور ناصر الدين الأسد، ثم جاء الدكتور عبد السلام المجالي العام ١٩٧١ وكنت عميدا لكلية العلوم، وقمنا بإنشاء كلية الدراسات العليا بدعم من اليونسكو والوكالة الدولية للإنماء .

وهنا شهادة حق بالدكتور المجالي الذي كان محفزا لنا بكل أفكاره النيرة، واعتماد مبدأ اللامركزية بالعمل، وتمتعه بإدارة حكيمة جدا للجامعة، كان يراقب فقط ولا يتدخل بعملائنا، لذلك منح عمداء الكليات صلاحيات واسعة في عهده.

وكانت هناك خطط طموحة ، فأنشأنا كلية الطب، وكان عميدها الدكتور بسام أبو غزالة، ثم كليتي التمريض والزراعة، وهنا لا أنسى الأسماء التي لها الفضل أيضا كالدكتور محمود السمرة عميد كلية الآداب، والدكتور رشيد الدقر عميد كلية الاقتصاد.

بعد ذلك تمت دعوتي للعمل على إنشاء جامعة ثانية في شمال المملكة، ومن هنا بدأنا بتأسيس جامعة اليرموك.

* يقال إنك رفضت في البداية الانتقال إلى اليرموك، بعد أن تم تشكيل اللجنة الملكية الخاصة بها؟
- كنت منغمسا بالعمل بكلية العلوم، وعندما جرى تشكيل اللجنة الملكية الخاصة بجامعة اليرموك ، طلب مني الذهاب لتأسيسها فرفضت، وكان رئيس اللجنة السيد مضر بدران، ومورست الضغوط عليّ من قبل المرحوم ذوقان الهنداوي والدكتور محمد سعيد النابلسي وعلي سحيمات، وفي نهاية المطاف رضخت لهذه الضغوط وذهبت إلى هناك، وقمنا بتأسيس الجامعة في الموقع المؤقت لها بأبنية جاهزة، وخلال شهور قليلة كنا نستقبل الفوج الأول (٦٢٠) طالبا، وتحول هذا الموقع المؤقت إلى دائم ، حيث بوشر أيضا بإنشاء جامعة العلوم والتكنولوجيا على مساحة (١٢٠٠٠) دونم، أي أننا كنا نبني جامعتين في نفس الوقت، كنا نشعر براحة كبيرة ، فالتمويل موجود وتم تأمينه من خلال رسوم الجامعات، لم يكن هناك أي عجز مالي أبدا.

في ذلك الوقت استقدمنا خيرة الأساتذة للجامعة وأذكر منهم علي نايفة وفكتور بلّاه ومحمد حمدان ومحمود الغول وغيرهم، وبفضل الله أشعر بسعادة غامرة وقد شاركت بتأسيس ثلاث جامعات أردنية باتت اليوم منارات علمية على مستوى العالم.

* بعد ذلك، جاء تأسيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وصولا للموقع الوزاري الأول، ومشاركتم في حكومة المرحوم الشريف زيد بن شاکر؟

- حينها طلبني الأمير الحسن بن طلال لتأسيس المجلس المذكور داخل حرم الجمعية العلمية الملكية، وقمنا بوضع سياسة العلوم والتكنولوجيا وإستراتيجية تنفيذها، والأمير في ذلك الوقت كان مسؤولا عن تنفيذ الخطط الخمسية، وكنا نقوم بمساعدته في ذلك .

ومرّت ظروف اقتصادية سيئة بالأردن العام ١٩٨٩ ، وشهدت البلاد موجة من الاضطرابات ومظاهر الاحتجاج على السياسة الاقتصادية فأقال الملك الحكومة وألغيت الأحكام العرفية وبدأ

دائرة الإعلام والعلاقات العامة
الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الانفراج الديمقراطي، وكلف الملك الراحل الشريف زيد بتشكيل الحكومة للخروج من هذه الأزمة، وجئت فيها وزيرا للزراعة، وهذه الحكومة قامت بالإشراف على الانتخابات النيابية في نهاية ذلك العام .

كنت سعيدا بوزارة الزراعة، فانا أعشق الزراعة، ففتحت أبواب التصدير، وأعدنا النظر بالنمط الزراعي، فأنا أؤمن باقتصاد السوق، وكذا نعقد اجتماعات المجلس الزراعي الأعلى أسبوعيا بعد أن كان ممتتا .

وبالإضافة لوزارة الزراعة تسلمت وزارة التربية والتعليم بعد استقالة وزيرها د. عبد الله النصور لرغبته الترشح للانتخابات في تلك السنة .

*وزارة التربية من الوزارات المهمة، وتقلّب عليها العديد من الوزراء، ماذا أنجزتم فيها؟
– المشكلة عندنا التغيير الدائم للحكومات، فالوزير لا يستمر بالوزارة طويلا، ولذلك لا تستطيع التنفيذ والإنجاز، لا توجد استدامة أو استقرار في الموقع الوزاري، لذلك لا يمكن للوزير تحقيق شيء في فترة وجيزة ، وهذه علاّة مرضية نعاني منها ، لقد كنت منهماكا بإعداد المناهج من خلال مجلس التربية والتعليم وتابعت ذلك، وما زلت حتى اليوم .

* لا شك دكتور؛ فهذه مشكلة نعاني منها ، كثرة التغييرات والتعديلات الوزارية، لماذا لا يعطى الامين العام صلاحيات واسعة حتى يتفرغ الوزير للشأن السياسي؟
– نحن بحاجة لمنظومة جديدة، وما تفضلت به صحيح، يجب أن يمنح الامين العام صلاحيات واسعة، فهو الأدرى بشؤون الوزارة ، حتى نستطيع تنفيذ وبناء الإستراتيجيات، وكى يبقى الوزير سياسيا، والوزير نفسه يحتاج لإستراتيجية مدتها لا تقل عن عشر سنوات، حتى لو ذهب وغادر موقعه فهناك الامين العام وطاقم الوزارة هم الذين سيقومون بالتنفيذ، أما أن تبقى الأمور على هذا النحو ، فهذا ضياع في واقع الأمر .

*كنت رئيسا للوزراء، وأنجزتم الأجندة الوطنية، مجلّادات عديدة، واجتماعات وطواقم .. الخ ، أين أصبحت الأجندة يا سيدي ، تلك التي تعطينا بها حين تم إنجازها؟
–بعهد حكومتي أنجزنا الأجندة الوطنية وخرجت في سبعة مجلّادات، كان جهدا كبيرا جدا، واليوم يعتليها الغبار، جننا حينها بالدكتور مروان المعشر نائبا لرئيس الوزراء من أجل البدء بالتنفيذ، وإذا ما تصفّحنا تلك الأجندة سنجد أنها تحتوي كل شيء ، لم نترك شاردة ولا واردة إلا وضمّناه فيها، سواء من حيث الإصلاحات أو قانون هيئة مكافحة الفساد، والإصلاح الاقتصادي ، وتطوير القضاء والقوانين الناظمة للعمل السياسي.. الخ .
غادرت الحكومة بعد أقل من ثمانية أشهر على وجودي بهذا الموقع، ثم تعاقبت الحكومات، ركنتها جانبا ولم تتابع العمل فيها للأسف الشديد، لقد بذلنا جهودا كبيرة بالعمل، وفي النهاية أين هي اليوم؟!
يجب القول هنا؛ بان الأجندة الوطنية يجب ان تكون عابرة للحكومات، وعلى ذكر حكوماتنا الكثيرة والمتعددة، التقيت بالسيد نجيب ميفاتي رئيس وزراء لبنان حينذاك الذي خاطبني مازحا ”صرنا مثلكم .. كل سنة عندنا حكومة في لبنان!“.

* لنعد قليلا للوراء لنسأل عن كيفية وصولكم لموقع الرئاسة، وكنت قبلا رئيسا لجامعة فيلادلفيا؟
– اتصل بي رئيس التشريفات الملكية ودعاني لمقابلة جلالة الملك عبدالله الثاني، استقبلني جلالته وتحدّث معي حول الإصلاح وموضوع الاجندة الوطنية، لأن الملك يريد إصلاحا شاملا وحقيقيا، ويرغب بفريق جديد، وبصراحة كان الملك يريد فريقا من خارج الصندوق الذي اعتدنا عليه،

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

فالرغبة الملكية كانت العمل على إيجاد فريق حكومي إصلاحي، كان يريد وجوها غير مألوفة لديها القدرة على إحداث التغيير، ويمتازون بالريادة والإبداع، ثم طلب مدّي تشكيل الحكومة .

* ولكن السؤال هنا؛ لماذا لم تستمر الحكومة زمنا أطول، فقد كانت فترة رئاستكم أقل من ثمانية أشهر؟

– ماذا ستفعل حين تتجمع عليك قوى الشد العكسي؟ علما بأننا في الحكومة أنجزنا الكثير، وخاصة بالموضوع الاقتصادي، خفّضنا النفقات الجارية عشرة بالمائة وعدنا وخفّضناها مرة أخرى وببنفس النسبة، لم أكن مثلاً أوافق على تغيير الأثاث، وكذلك المياومات، سواء للحكومة ومؤسساتها أو الجامعات، حتى الجيش والأجهزة الأمنية قمنا بتخفيض النفقات فيها، وإزاء ذلك، ووجهت بحرب شعواء من أصحاب النفوذ وأدوات وشخصيات لم يكن لها مصلحة في استمراره بموقع رئيس الوزراء.

وخلال وجودي بالحكومة نجحنا بخفض عجز الموازنة من مليار دينار تقريباً إلى ١٥٠ مليوناً، ولجأنا لإجراء جريء وهو تحرير النفط (المحروقات) ورفع الدعم على مرحلتين، فحتروني من عدم نيل الثقة في مجلس النواب ثم حصلنا عليها. في ذلك الوقت كان يمكن للخزينة أن تفلس، وكذا مضطرين لاتخاذ مثل هذه القرارات، لقد وصل سعر برميل النفط إلى مائة دولار، ولذلك تمكنا من إنقاذ الخزينة والدينار .

* كنت رئيساً للوزراء، ألا توجد طريقة أخرى لتخفيض العجز غير فرض الضرائب، إنها إسطوانة مللنا سماعها؟

– ليس هناك من طريق أمام أي حكومة للقضاء على العجز أو العمل على تخفيفه إلا بترشيق الدولة، فليفهم ذلك من يريد أن يفهم، وليغفلها من يريد ذلك. لماذا كل هذه الوزارات والمؤسسات، لدينا ما يقارب الثلاثين وزارة في بعض الأحيان وستين هيئة مستقلة، لماذا كل ذلك ونحن دولة صغيرة مساحة وسكاناً، يجب العمل على تقليص أجهزة الدولة للحد الأدنى، خذ مثلاً اليابان يوجد فيها ست عشرة وزارة، وكذلك الولايات المتحدة بعدد قريب من اليابان، لماذا لا نمنح القطاع الخاص دوراً كبيراً في إدارة بعض الشؤون؟ حينها سأجد بأن موارد تكفي، وهذا من خبرتي وليس عبثاً، وعندما يتحدثون عن دمج الوزارات، فهل تولّي الوزير أكثر من وزارة يعني أننا قمنا بالدمج؟

الدمج بين الوزارات يهدف إلى تقليص عددها ويجب قبلاً معرفة وظيفة كل وزارة وصولاً لعملية الإلغاء والدمج حتى نصل إلى عدد محدود، لأنه لا يجوز بأي حال من الأحوال تضخيم الحكومة.

* لكن كل سنة عندنا زيادة في عجز الموازنة، المواطن أصبح تائها ويتحمل كل يوم المزيد من الأعباء، إلى متى نستمر في ذلك؟

– كل سنة نواجه ذلك، لماذا لا نقف عند حد معين؟ لماذا أصلاً الوصول بموازنة تتجاوز التسعة مليارات ولا أقف عن حدود الثمانية فقط؟ لماذا لا تقوم الحكومة بتغطية كل الموظفين تحت مظلة الضمان الاجتماعي بما في ذلك التأمين الصحي؟

* دعنا نتوجه إلى قضية المناهج، فأنت رئيس المجلس الأعلى لتطوير المناهج، ماذا قدّمنا وماذا أنجزنا؟ لماذا هذا التراجع في التعليم .. إلى أين نسير؟

– ما دام العقل يفكر فعملية المناهج مستمرة ولا تتوقف، ولكن للأسف توقفت عندنا فترة لأننا شعب نخضع لنظام الفزعات ثم نذهب للاسترخاء والاستراحة، والمناهج ليست عملية فزعة، بل تتطور مع

دائرة الإعلام والعلاقات العامة الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

عقل الإنسان والفكر والتطور الإنساني، فأنت في منافسة شديدة مع العالم، وعلينا القول أن الموارد البشرية هي الأهم، لأن الدول تعتمد على العقل البشري الذي يؤدي للعلم والاختراعات والتقدم .
التقدم العلمي بدولة فنلندا سببه التعليم والاهتمام به، فقدّمت لنا هذه الدولة أفضل أجهزة الهواتف المتنقلة (نوكيا) ، وكوريا الجنوبية بسبب العلم أنتجت سامسونج العملاقة، وكذلك سنغافورة التي وضعت العلم والتعليم في مقدمة أولوياتها بعد أن كانت رمزا للفساد في العالم، وها هي اليوم أروع مثال سواء في خلوها من الفساد أو من خلال تصنيفها كأكثر مكان آمن في العالم .

* وما هو المطلوب إذن حتى نبدأ بصورة صحيحة؟

– علينا في الأردن أن نبدأ جدياً بعملية تربوية نذهب من خلالها من عملية التلقين باتجاه التفكير، وهذا يبدأ من الطفولة المبكرة ، من رياض الأطفال ومن سن أربع سنوات، وعلينا أن نحول التعليم من عبء إلى متعة، وأن ينهي الطالب كل دراسته داخل المدرسة ويذهب إلى البيت للراحة واللهو فقط، مع أهمية تواصل أولياء الأمور مع المدارس بصورة دورية لا تزيد على أسبوعين ، أضف إلى ذلك الاستخدام السليم للإرشاد النفسي وتدريب المعلمين، وهذا أمر مهم جداً، فلا بدّ من تحويل المعلم إلى (مسهل) للمادة الدراسية وتحديث طرق التعليم، واستخدام تقنيات حديثة، والتركيز على اللغات وخاصة الإنجليزية، لأن العالم يتغيّر، وهناك تفاعل كبير بين الثقافات، وباختصار لدينا اليوم حوالي مليوني طالب، هؤلاء يجب أن يكونوا محكا للنمو، لأن التعليم هو الأساس في تقدّم الدول، وتجارب الدول ماثلة أمامنا .

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



لقاء يبحث تعظيم أثر البحث العلمي على المجتمع والسوق

عقد صندوق عبدالحميد شومان لدعم البحث العلمي لقاءً، اليوم السبت، تمثل الهدف منه في تسليط الضوء على مخرجات الأبحاث المدعومة من الصندوق، وتعزيز الحوار بين الجهات البحثية والعلمية وتشجيع عمل الأبحاث المشتركة.

اللقاء الذي جاء بعنوان "تعظيم أثر الأبحاث المدعومة على المجتمع والسوق"، عقد في مقر المؤسسة، وضم مجموعة من المستفيدين من دعم الصندوق، ولجان إدارة الصندوق، وشركاء المؤسسة من المؤسسات العلمية، إلى جانب ممثلي القطاع الخاص والصناعة والجهات المعنية بالبحث العلمي في الأردن.

ويهدف اللقاء، بحسب القائمين عليه، على مساعدة الباحثين وتمكينهم في عرض نتائج أبحاثهم على الجهات ذات العلاقة "قطاع عام، قطاع خاص، مؤسسات مجتمع مدني"، واشتمل على جلسات نقاشية عدة تطرقت لمواضيع تهتم المجتمع البحثي الأردني، إضافة إلى بحث الفرص والتحديات التي تواجه مستقبل البحث العلمي، وفق بتر.

وناقش اللقاء في محاوره المتعددة، التوجهات الجديدة للصندوق ودوره في تعظيم أثر البحث العلمي في الأردن خاصة، والوطن العربي عموماً، وبحث إمكانية حصول المجتمعات على الفائدة الأكبر من مخرجات الأبحاث ضمن القطاعين العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات البحثية. الرئيسة التنفيذية لـ "مؤسسة شومان" فالنتينا قسيسية استهلّت اللقاء بالحديث عن أهمية الاستفادة من خبرات وقدرات الباحثات والباحثين في الأردن والعالم العربي للنهوض في البحوث العلمية، مبيّنة أن الصندوق يعد من الأدوات التمويلية الوطنية الذي يعنى بترسيخ قيم البحث العلمي وتعزيز دور الباحثين.

من جهته، تساءل رئيس لجنة إدارة الصندوق الدكتور محمد عدنان البخيت عن الوضع الراهن للبحث العلمي من حيث المخرجات، وجودة الأبحاث، وقياس الأثر، والمجالات البحثية؟ وحول مدى ارتباط الأبحاث بالصناعة، والابتكار وريادة الأعمال؟ لكنه اعتبر أن الضرورة تقتضي على مؤسسات البحث العلمي أن تقدم مساهمات تطور وتنمي أداء الباحثات والباحثين، ليتمكنوا من حل مشكلات بلادهم الصحية والزراعية والبيئية، وغيرها.

أما مديرة دائرة البحث العلمي في "مؤسسة شومان" المهندسة ربي الزعبي، فاستعرضت أمام الحاضرين التوجهات الجديدة للصندوق، لافتة إلى أن أهم هذه التوجهات تعظيم أثر الأبحاث المنشورة من البحث العلمي إلى الابتكار؛ من خلال زيادة الوعي بالروابط بين الأبحاث والابتكار وتشجيع المستفيدين من الصندوق على التقدم لجائزة شومان للابتكار.

وأثمر اللقاء بتوصيات عدة، ستنشرها المؤسسة لاحقاً، بينما اجابت توصيات مجموعات العمل، حسب الحقول المحددة للقاء، عن كيفية تعظيم أثر البحوث العلمية المدعومة من الصندوق "النشر، نقل المعرفة، التشبيك مع القطاعات الأخرى"، وعن الآليات الفعالة والعملية لتعزيز الربط بين البحث العلمي والصناعة، وكذلك عن أهم ٣ أولويات قطاعية للتركيز عليها ودعمها للعام ٢٠١٩.

"الفكر العربي" يستعرض أبعاد الوساطة الدولية في فلسطين وتجربة الكونت برنادوت عام ١٩٤٨

ناقش متخصصون في لقاء نظمه منتدى الفكر العربي، واشتمل على محاضرتين لرئيس الجمعية الأردنية للعلوم السياسية الأستاذ الدكتور محمد المصالحه، وأستاذ العلاقات الدولية في الجامعة الأردنية الأستاذ الدكتور زيد عيادات، أبعاد الوساطة الدولية في فلسطين وتجربة الكونت برنادوت عام ١٩٤٨.

وأوضح المصالحه في اللقاء الذي اداره وشارك فيه الامين العام للمنتدى د.محمد ابو حمور أن القضية الفلسطينية تولدت في رحم المنظمة الدولية منذ إنشائها عام ١٩٤٥.

وقال ان إصدار الجمعية العامة للأمم المتحدة قرار التقسيم بين العرب واليهود عام ١٩٤٧ مينا إن البيئة الدولية كانت تتعاطف آنذاك مع حل المشكلة اليهودية في أوروبا على حساب الحقوق الفلسطينية، وتبعاً لذلك أرسلت الأمم المتحدة مجموعة من اللجان والمبعوثين الدوليين لتطبيق قراراتها المتتاليه بشأن هذه القضية، الا ان جهود المنظمة الدولية التي كانت تصطدم دوماً بالتعنت الإسرائيلي، وافشال المبعوثين الدوليين.

كما رافق ذلك التعنت الإسرائيلي اغتيال الكونت برنادوت بعد أربعة أشهر من بدء بعثته، وانهاء خطته لتطبيق قرار الجمعية العامة بالتقسيم، وعدم محاسبة المجرمين من منظمة "يهي" الإرهابية الصهيونية الذين اغتالوه.

وقال أن تجارب المنظمة الدولية في هذا الصدد تبين مدى فعاليتها والأسباب التي أدت إلى شلل دورها في حلّ معظم القضايا الدولية وفي مقدمتها قضية فلسطين في حين وكان العالم العربي آنذاك يعاني من خضوع او ارتباط بعض أقطاره بالدول الغربية الكبرى.

بدوره ناقش الدكتور عيادات مضامين كتاب "مهمة الكونت برنادوت إلى فلسطين عام ١٩٤٨- الوساطة والاغتيال" للبروفيسور سوني بيرسون، الذي سبق أن قام بترجمته إلى العربية بالاشتراك مع الدكتور محمد المصالحه، وأصدرته الجامعة الأردنية.

الكتاب يقدم عرضاً علمياً متميزاً بمهنية بحثية أمينة وموثوقة اعتماداً على الأوراق والوثائق والمخطوطات التي تركها برنادوت ومن عمل ضمن فريقه في أثناء وساطته الدولية في فلسطين.

ويذكر أن الكونت برنادوت، وهو من أفراد العائلة الملكية السويدية، عمل على إنجاز تسوية للنزاع في الشرق الأوسط خلال مدة قصيرة لم تتجاوز بضعة أشهر.

كما نجح الضحية في إحلال هدنتين ووضع خطتين عمليتين لتطبيق قرار الأمم المتحدة في التقسيم، في الوقت الذي كانت البيئة الإقليمية تعج بصراعات بين أنظمة الحكم حول الدور القيادي في المنطقة، ولم يتمكن الجانب العربي من بناء قوة عسكرية نظامية تتعادل مع الحشد الإسرائيلي - اليهودي النظامي، مما جعل حرب عام ١٩٤٨ تقع بين طرفين غير متكافئين.

وبيّن المحاضر أن أسباباً متعددة جعلت الكونت برنادوت يعمل جاهداً وبسرعة على تأكيد دور الأمم المتحدة خشية الإخفاق في وضع حد للصراع المسلح وإيجاد تسوية مقبولة في المنطقة.

وقال من هذه الأسباب عدم توفر الإمكانيات اللوجستية الكافية للتوصل إلى اتفاق الهدنة الأولى وتشكيل أول هيئة للرقابة الدولية ووضع برنامج تنفيذي لمراقبة جانبي الهدنة وسط معاناة اللاجئين من عرب فلسطين.

وتابع تعداد الأسباب، مشيراً الى تدفق الأسلحة والهجرة إلى الجانب الإسرائيلي، والاختلافات الحادة بشأن المسألة الفلسطينية ومهمة الوسيط الدولي. فضلاً عن البيئة الدولية المنقسمة، والبيئة الإقليمية المتصارعة حول كيفية التعامل مع القضية الفلسطينية وسبل تسويتها.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

كما أن وثائق الكونت برنادوت والكتاب المستمد منها يعرض بشكل محايد ومتوازن للدور الأردني قيادة وجيشاً في الحرب والدبلوماسية عام ١٩٤٨؛ مشيراً إلى الحكمة والبسالة في الموقف الأردني من الحدث الجلل الذي أصاب فلسطين والمنطقة العربية، وضياع أول فرصة قانونية لحل الصراع وفقاً للقرارات الدولية.

الامين العام لمنتدى الفكر العربي الدكتور محمد أبوحمور، أكد في كلمته التقديمية أهمية وحدة الصف الفلسطيني والعربي في تعزيز الجهود الدولية والسعي من أجل استعادة الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، وفي مقدمتها حقه في تقرير المصير وإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشرقية. وقال أبوحمور إن إسرائيل استغلت تباين المواقف عربياً وإقليمياً ودولياً لتنفيذ المزيد من سياساتها التوسعية في الاستيطان والتهويد والمصادرة والتهمير وقضم المزيد من الأراضي الفلسطينية. وأضاف أبوحمور أن القضية الفلسطينية بحاجة إلى دور دولي فاعل يمارس تأثيره بشكل أقوى وأوضح تجاه حل الصراع الفلسطيني - الإسرائيلي وإحلال السلام في المنطقة، بما في ذلك قدرته على فرض الشرعية الدولية، وتعزيز الموقف العربي والفلسطيني في تنفيذ قرارات هذه الشرعية. وقال هذا يشكل مصدر قوة للمجتمع الدولي أيضاً بوصف القضية الفلسطينية قضية ضمير عالمي يتحمل مسؤوليتها الأطراف كافة للوصول إلى الحل السلمي العادل والشامل على أساس ما أقرته الأمم المتحدة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

ما هو الحل؟

د. أحمد يعقوب المجدوبة

واضح أن الأزمة التي نمر بها حالياً لها ثلاثة أبعاد رئيسية: اقتصادية وإدارية وسياسية. البعد الاقتصادي له تفاصيل كثيرة، منها ارتفاع الأسعار وتآكل الرواتب وقلة فرص العمل وانحسار الصادرات بسبب الظروف السياسية في المنطقة وتراجع نسب النمو وقانون الضريبة وغير ذلك كثير.

والبعد الإداري يتمثل في الترهل وتراجع الكفاءة المؤسسية في العديد من القطاعات لأسباب كثيرة.

أما البعد السياسي فهو متشعب أيضاً، لكن أحد أهم مكوناته اليوم هو عدم التمكن لغاية الآن من التعامل مع مطالب الشارع على نحو فاعل. يمكن أن يقال الكثير هنا، فيما يخص الأبعاد الثلاثة، لكن من المهم أن يدرك الجميع أن الأزمة التي نعاني منها الآن هي، في الغالب الأعم، ليست وليدة اللحظة، مع أنها قد تبدو كذلك، إنما تراكمية في مسيبتها. سنوات طويلة من الترهل الإداري ومن ترحيل المشاكل ومن وضع الاستراتيجيات والخطط في الأدراج ومن عدم تطبيق حلول ذكية وناجعة في مجالات النقل والطاقة والاستثمار، ومن الإخفاق في تسريع وتيرة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والسياسية الفاعلة، أوصلتنا إلى ما نحن عليه الآن.

يضاف إلى ذلك بالطبع المستجدات والمتغيرات الإقليمية والدولية، التي تجسدت في أحد أبعادها في ما يعرف بالربيع العربي وتداعياته وتبعاته، إضافة إلى الأزمات الاقتصادية والسياسية الدولية والتي تؤثر علينا بطرق مباشرة وغير مباشرة.

والسؤال المهم هنا: ما هو السبيل للخروج من عنق الزجاجة؟ هي حلول وليس حلاً واحداً، بلا شك؛ وقد يختلف الناس فيها، فلكل رأيه ووجهة نظره. وهذا أمر لا بأس فيه، ويمكن استخلاص الكثير من آراء الناس المختلفة. بيد أنني أجد الحل على بعدين: حلول آنية، تتمثل في إجراءات سريعة، وحلول على المدى البعيد تتمثل في خطط جادة، مفصلة ومبرمجة ومتوافق ومتفق عليها. وفي اعتقادي أن الجزء الأكبر من الحلول يقع ضمن الخطط بعيدة المدى، فليس من السهل وضع حلول آنية أو سحرية لأمر تراكمت واستفحلت لسنوات طويلة.

وحتى لا يظن البعض أن الحديث عن خطط طويلة الأمد هدفه المماطلة وكسب الوقت والانتفاف على المطالب، لا بد من إشراك المعنيين كافة، ومنهم الشارع نفسه، في الحوار الجاد والعصف الذهني والتفاهات الناتجة عن ذلك، وفي صياغة الخطط الواضحة والمحددة وفي آليات متابعتها وتقييمها. نعم «إشراك المعنيين كافة»، والتوصل إلى تفاهات معهم، وهناك سبل مباشرة ووسائل تقنية كثيرة لتحقيق ذلك بيسر وفاعلية. يعكس ذلك نبؤي - لا قدر الله - نراوح مكاننا، والاحتقان وهدر الوقت ليسا في صالح أحد.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الرأي

- فائزة عبدالقادر الجبور المجالي - شيحان
 - طالب عبدالقادر مصلح نزال - جبل الحسين
 - رجب محمد خالد ابو لبن - الرابية
 - حسني سالم مفلح العمري - دير يوسف
 - خديجة محمود الحموي - بيادر وادي السير
 - سعاد فرحان الحنانية - العبدلي
 - عيدة قسطه جريس شنودي - الصوفية
 - شبلي حسين جابر - عرجان
 - هند يوسف البرغوثي - عرجان
 - سعاد محمد وجيه عثمان النابلسي - الصوفية
 - عمر أنور عيد خليف النشويات - خلف مجمع جبر
 - موسى ابراهيم عيسى النابلسي - الشميساني
- «رحمهم الله»

الرأي

168 مشغلا لحافلات لنقل طلبة جامعة ال البيت ما زالوا ينتظرون تسديد هيئة تنظيم قطاع النقل البري لمستحقاتهم المالية المتخلفة عن دفعها منذ اشهر

علمت «عين الراي» ان جامعة ال البيت تجري تحقيقا مع عدد من طلبتها على خلفية تعليقهم «يافطة» علقت في احد مبانيها كتب عليها شعارات تتنافى مع قوانينها وانظمتها.

واطنة رفعت دعوى قضائية ضد طبيب بيطري تتهمه فيها ارتكاب خطأ ادى الى وفاة «كلبتها» ذات السلالة الاجنبية.. المواطنة التي تطالب الطبيب بتعويض مالي كبير افادت ان الكلبة التي ولدت (١١) (جروا ماتوا جميعهم نتيجة وفاة والدتهم.