



الجامعة الأردنية

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ: ٢٠١٨/١٢/٢٦

اليوم: الأربعاء

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

محتويات التقرير الصحفي اليومي

الصفحة	الموضوع
	أخبار الجامعة
٣	القضاة : "الأردنية " تعزّم اطلاق اسم الفقيه على أحد مدرجات الجامعة
٧	بحث خطة عمل مشروع (Egreen) المتخصص بالهندسة والبيئة والتغير المناخي ما بين (الأردنية) وجامعات سورية
	شؤون جامعية
٩	توقعات باعلان نتائج المنح الأولية الأسبوع المقبل
١١	الجامعات تدرس دمج الموازي مع العادي تدريجيا
١٢	البذور: تطلعاتنا تجاه التعليم العالي تتوافق مع الورقة الملكية النقاشية السابعة
١٣	التربية والتعليم خلال ٢٠١٨ طموح يحاكي التطور وسط مطالب بمزيد من الدراسة للمقترحات
١٥	طلبة «الهندسة الميكانيكية» يبتكرون مركبة إطفاء آلية
	مقالات
١٦	الأردنيون والهاشميون عقود من الحب/د. محمد القضاة
١٨	إصلاح التعليم المهني الذي نريد!/د.مفضي المومني
٢١	تعيينات التعليم العالي: ثنائية التنفيع والتمهيش/أد. سيف الدين الفقراء
٢٢	وفيات
٢٣	زوايا الصحف

خلال الحفل التابيني للراحل الفرحان

القضاة : "الأردنية" تعترم اطلاق اسم الفقيد على أحد مدرجات الجامعة



محمد المبيضين - اقامت الجامعة الأردنية مساء الإثنين حفل تابين لرئيسها الأسبق العالم الجليل الدكتور إسحق الفرحان الذي انتقل إلى الرفيق الأعلى في السادس من تموز الماضي بعد حياة زاخرة بالإنجاز والعطاء الانساني.

واستذكر أهل العلم ومحبوالمربي والأكاديمي والسياسي الفرحان مناقبه ومواقفه المؤثرة في الدفاع عن قضايا امته ، وسيرته الطيبة مشيرين إلى أن رحيلة شكل خسارة فادحة لحقل التعليم واللغة العربية باعتبارها هوية الامة ووعاء ثقافتها وحضارتها الإنسانية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور عبد الكريم القضاة " اقف اليوم في تابين قامه وقيمة إنسانية ومعرفية عظيمة ، شخصية قد يختلف بعض الناس معها ، ولكننا بالتأكيد نتفق عليها جميعاً".

واضاف أن الحديث عن الراحل الكبير ، هو حديث تذكّر دائم وذكرى مقيمة لا ترحل ، ومراحل بناء ووعي وانتماء للارض والإنسان ، لافتاً إلى البناة الاوائل للجامعة الأردنية من رؤسائها الذين كان همهم الأردن والمعرفة وبناء جيل واعٍ ومتعلم يسهم في نهضة وطنه وأمته وعالمه.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

وتناول رئيس الجامعة جانباً من إنجازات الفقيه الكبير خصوصاً عطاؤه في حقل التربية والتعليم وتأسيس مؤسسات تعليمية وخيرية فضلاً عن امتلاكه لغة القرآن الكريم التي أهلته أن يكون عضواً في مجمع اللغة العربية الأردني.

وأعلن القضاة عزم الجامعة إطلاق اسم الراحل الكبير على احد المدرجات في الجامعة تخليداً لذكراه العطرة في خدمة المؤسسات التعليمية وفي طليعتها الجامعة الأردنية.

وتحدث في الإحتفال رئيس مجلس النواب الاسبق الدكتور عبداللطيف عربيات حول علاقته بالفقيه الفرحان والتي تمتد منذ عام ١٩٤٨ عندما جاء أهل عين كارم للسلط ، وحتى وفاته.

وقال " أن الفقيه كان من الأوائل في مدرسة السلط الثانوية ومن العشر الأوائل الذين اجتازوا امتحانات المترك عام ١٩٥١ ليتم ايفاده في بعثة دراسية على نفقة الحكومة إلى الجامعة الأمريكية في بيروت، ويتمكن من إكمال دراسته الجامعية في تخصص الكيمياء ."

وتطرق عربيات إلى إسهامات الراحل الكبير في قيادة التغيير في وزارة التربية والتعليم لا سيما اصدار قانون التربية رقم ١٦ لعام ١٩٦٤ وتطوير المناهج المدرسية والتي وضعت الأردن في مقدمة دول المنطقة باعتراف مؤسسات تعليمية عربية وهيئات عالمية منها منظمة " اليونسكو.

واستذكر الوزير الأسبق الدكتور بسام العموش حضور الفقيه الوطني ودوره الكبير في إنارة دروب الجيل من خلال عطائه في التربية والتعليم، مؤكداً أنه ترك ارثاً زاخراً في الفكر المتقدم للأجيال الصاعدة.

ووصف العموش الراحل الفرحان بأنه كان منفتحاً ومنضبطاً وعمل على بناء علاقات حميمة مع الآخرين، ولديه اهتمامات بالتخطيط والأدارة ، ورفض العنف ، وكان إيمانه العميق الحرص على أمن الأردن واستقراره وازدهاره.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

بدوره أكد عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الدكتور صالح الرواضية أن الفقيه كان معلماً متسامحاً ذاتياً جامعياً حازماً ووزيراً متفانياً في تأدية واجباته ، ورئيساً للجامعة بانياً ومطوراً مشيداً بنتاج الفقيه العلمي الذي تزخر به مكتبته من المؤلفات والدراسات والمصنفات الدينية والتربوية والسياسية والاجتماعية وامتازت بالأصالة والموضوعية والرقي في الطرح والمضمون.

وبين الرواضية أن الفقيه وقف على العديد من القضايا والمشكلات التي شغلت السياسيين والمصلحين خلال القرن العشرين وعلى رأسها القضية الفلسطينية ومشكلات الشباب والتحديات الثقافية .

وسلّطت ارملة الفقيه السيدة عائدة بدران الضوء على مراحل من حياة الفرّحان العلمية والعملية والعائلية والتي امتدت قرابة (٦٠) عاماً لافتة الى أن حياتهما كانت مليئة بالمشاعر النبيلة التي تقوم عليها بناء الأسرة الناجحة من ود وتفاهم ومحبة واحترام.

واكدت أن المنصب كان عند الفقيه تكليفاً لا تشريفاً وكان يبدأ عمله ببرنامجه الإصلاحي بالعزم والتصميم والسباق مع الزمن خلال مسيرته المهنية.

واثنت بدران على مواقف الفقيه، لاسيما مقابلته بالإحسان والمثابرة ، ومحبة واحترام الناس ، وأن محبة القدس سكنت قلبه.

ويشار الى ان الراحل الكبير شغل منصب وزير التربية والتعليم ووزير الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية بين عامي (١٩٧٠-١٩٧٣) وترأس الجامعة الأردنية بين عامي (١٩٧٦ - ١٩٧٨).

وعمل استاذاً في جامعة اليرموك وترأس جامعة الزرقاء الأهلية خلال الفترة من (١٩٩٤-٢٠٠٦) وشارك في العديد من اللجان العلمية والتربوية والسياسية واللغوية الى جانب عضويته في مجمع اللغة العربية الأردني منذ عام ١٩٧٧ وحتى وفاته.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

ويحمل الفرحان عدداً من الأوسمة الملكية منها وسام التربية الممتاز، ووسام الاستقلال الأردني من الدرجة الأولى ، ووسام وشهادة ملكية بعضوية مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.

حضر الاحتفال رئيس الوزراء الأسبق عبد الرؤوف الروابدة ، وعدد من الوزراء السابقين ، وكبار المسؤولين في الجامعة ، وجمع من اعضاء هيئة التدريس والباحثين ، وآل الفقيد الكرام .

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

بحث خطة عمل مشروع (Egreen) المتخصص بالهندسة والبيئة والتغير المناخي ما بين (الأردنية) وجامعات سورية



فادية العتيبي- بحث نائب رئيس الجامعة الأردنية لشؤون الكليات العلمية الدكتور زيد بقاعين خلال لقائه وفدا أكاديميا متخصصا في مجالي الهندسة والبيئة في جامعات سورية خطة سير وتنفيذ مشروع (Egreen) المدعوم من الاتحاد الأوروبي ضمن برامج إيراسموس بلس.

وناقش بقاعين خلال لقائه عمداء كليات الهندسة والبيئة في جامعات (تشرين، والبعث، وحلب) وحضور عميد البحث العلمي في الجامعة الدكتور ابراهيم العبادي، ومدير المشروع في الأردن الدكتور أحمد السلايمة، ما طرأ على المشروع من خطط وآليات جرى تنفيذها منذ الإعلان عنه وحتى الوقت الحالي.

والمشروع الذي انطلق منذ عامين ويستمر لعام آخر، بكلفة تصل إلى مليون يورو، يطرح في عدد من الجامعات الأردنية بالإضافة إلى الأردنية (العلوم والتكنولوجيا، وآل البيت، ومؤتة والزيتونة، والألمانية الأردنية) وجامعات سورية وألمانية ونمساوية وبرتغالية، ويهدف إلى تخريج كوادر متخصصة في الهندسة والبيئة والتغيرات المناخية على مستوى المنطقة.

مدير المشروع الدكتور السلايمة، قدم خلال اللقاء تصورا مقتضبا لمراحل وآليات تنفيذه، مشيرا إلى أنه تم إعداد وتطوير عدد من الخطط الدراسية التي تدرس في كليات الهندسة في الجامعات الشريكة،

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

بالتعاون مع الخبرات الأوروبية المشاركة في المشروع، وإدراج مواد دراسية تتناول التغير المناخي ومفهومه بلغ عددها (١٢) مادة دراسية.

وقال إنه تم تجهيز (٩) مختبرات متخصصة موزعة في الجامعات الشريكة، إلى جانب عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات المشاركة قدمها أساتذة وباحثون في جامعات أوروبية في النمسا والبرتغال وألمانيا، ليكونوا مؤهلين علمياً وأكاديمياً وتدريبياً لإعداد كفاءات مؤهلة في هذا المجال تتناسب واحتياجات السوق المحلي والعربي.

بقاين وخلال اللقاء أشاد بالتعاون المثمر ما بين (الأردنية) والجامعات السورية، وبمتانة الشراكة مع الجامعات الأوروبية، التي تدلل على انفتاح الجامعة المستمر وحرصها على توثيق أواصر التعاون، ودعم المشاريع العلمية التي تسهم في الارتقاء بمسيرة التعليم العالي عموماً وبمسيرتها على وجه الخصوص.

وأعرب عن سعادته بنوعية المشاريع المستقبلية المنوي تنفيذها ما بين الجامعة الأردنية والجامعات السورية وسيتم التقدم بها للاتحاد الأوروبي لغايات دعمها مادياً، منها مشروع يتعلق بإنشاء مركز للتدريب المهني في مواضيع تتعلق بالطاقة المتجددة، وآخر يتعلق بإعداد مواد تدريبية في مجالي الطاقة والمياه، بالإضافة إلى تطوير عدد من الخطط الدراسية في كليات الهندسة يواكب مضمونها التكنولوجي والمتطلبات الحديثة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

توقعات باعلان نتائج المنح الأولية الأسبوع المقبل

توقع مدير مديرية البعثات والاتفاقيات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي محمود القيسي، أن تعلن المديرية عن القوائم الأولية لنتائج الاستفادة من برامج البعثات والمنح والقروض الداخلية للطلبة المسجلين في الجامعات الأردنية الرسمية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، مطلع الاسبوع المقبل. وكشف القيسي لـ"الانباط" ان المديرية انتهت من عملية التدقيق الأسبوع الماضي، في حين تباشر الآن عملية الفرز والمفاضلة بين الطلبات المقدمة في ضوء المعايير ونقاط المفاضلة المتمثلة في دخل الفرد، والاستفادة من صندوق المعونة الوطنية، وعدد الأشقاء في الجامعة، والتحصيل الأكاديمي للطلاب.

وقال أن النتائج النهائية ستكون جاهزة للاعلان عنها مطلع العام المقبل. وبين أن عملية تدقيق الطلبات والوثائق التي تم تقديمها للمستشارين الثقافيين في الجامعات استغرقت نحو شهر، في حين تستعد المديرية عقب انتهاء عملية الفرز لفتح باب الاعتراضات، وتستغرق العملية نحو ٧-١٠ أيام.

يشار إلى أن أعداد الطلبات التي استقبلتها المديرية عبر موقعها الالكتروني خلال فترة التقديم، بلغت نحو ٤٠ ألفا، وبعد تمديد فترة الاستقبال لمدة اسبوع ارتفع العدد إلى ٥٢ الف طلب، وكان قد اغلق باب التقديم منتصف ليلة ٢٢/نوفمبر. ومن الجدير ذكره أن الجامعات التي يحق لطلبتها الاستفادة من المنح والقروض هي: الأردنية، الأردنية/العقبة، اليرموك، مؤتة، العلوم والتكنولوجيا، الهاشمية، آل البيت، البلقاء التطبيقية وكلياتها، الحسين بن طلال، الطفيلة التقنية والألمانية الأردنية..

أما البعثات والمنح والقروض الداخلية هي: منح الديوان الملكي الهاشمي/ منحة كاملة (باستثناء الفصل الدراسي الأول)، صندوق الأميرة منى لدعم التمريض للإناث فقط/ كاملة، بعثات صندوق طلبة مدارس مناطق جيوب الفقر/ كاملة، بعثات الطب البيطري/ كاملة.

كما تشمل بعثات أوائل المملكة والألوية/ كاملة، منح صندوق دعم الطالب لطلبة إقليمي الوسط والشمال/ منحة كاملة، منح صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية بحد أقصى ٤٥ ساعة، بعثة التفوق الرياضي بحد أقصى ٤٥ ساعة، منح صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية (تمريض إناث فقط) وتغطي بحد أقصى (٤٥) ساعة دراسية، بالإضافة لمنح صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية (التخصصات التطبيقية والمهنية)، (٤٥) ساعة، منح صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية (الشرعية إناث وذكور مناصفة) (٤٥) ساعة، على أن لا يقل معدل الطالب عن ٨٠%.

وتشمل أيضا قروض صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية، (٤٥) ساعة معتمدة للطالب المستحق ومنح أكاديمية الأراضي الجافة في الجامعة الهاشمية/ ٤٥ ساعة ومنح صندوق دعم الطالب في الجامعات الأردنية الرسمية (دبلوم كليات المجتمع الرسمية للتخصصات التطبيقية والمهنية). وكانت المديرية شددت، في وقت سابق، على ضرورة إيلاء الطالب عناية وأهمية خاصة لصحة ودقة البيانات والمعلومات التي يذكرها في برمجية تقديم طلب للحصول على بعثة / منحة / قرض. فيما دعت الطلبة إلى ضرورة المحافظة على سرية الرمز السري الذي يحدده شخصياً عند الدخول الى برمجية تقديم طلب الحصول على بعثة / منحة / قرض. //

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ – ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



الجامعات تدرس دمج الموازي مع العادي تدريجيا

يدرس رؤساء مجالس أمناء الجامعات الأردنية تحريك بنود الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، وأهمها المتعلقة بالتدرج في إعادة هيكلة الرسوم الدراسية بدمج الموازي مع العادي وتوحيدهما تدريجيا على مدى خمس سنوات الى ثمان سنوات لتطبيق أسس الرسوم الجامعية واسس القبول. واعتبر رؤساء مجالس الأمناء في اجتماعهم الذي عقد قبل أيام لمناقشة مديونية الجامعات والتي بلغت حوالي ١٩٠ مليون دينار انه لا بد من حلول جذرية لترتيب أمور الجامعات المالية



البدور: تطلعاتنا تجاه التعليم العالي تتوافق مع الورقة الملكية النقاشية السابعة

استعرض رئيس لجنة التربية والتعليم والثقافة النيابية الدكتور إبراهيم البدور العديد من القضايا التي تهم مسيرة التعليم العالي في الأردن والتطلعات للمرحلة المقبلة لتجويد وتطبيق معايير الاعتماد العام والخاص.

جاء ذلك خلال الاجتماع الذي عقده للجنة اليوم بحضور رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الدكتور بشير الزعبي وأمين عام وزارة التعليم العالي الدكتور عاهد الوهادنة ورؤساء الجامعات الخاصة.

وقال البدور إن القطاع التعليمي يعتبر من أهم الركائز الأساسية للنهوض بالأردن سيما التي وردت خلال الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبد الله الثاني المعنية ببناء القدرات البشرية وتطوير العملية التعليمية بحيث تكون الجامعات مصنع العقول عبر تطوير المناهج التي تحاكي بدورها الفكر واكتشاف المواهب والجمع بين العلم والعمل وبناء الفكر لمواكبة التكنولوجيا ومجمل المتغيرات والمستجدات.

وأشار البدور إلى أن أهم المطالب التي تناولها الاجتماع تلخصت في تطبيق المعايير بين الجامعات الخاصة والحكومية بصورة متساوية، بالإضافة لعدد من الموضوعات منها: فتح برامج الدراسات العليا في الجامعات الخاصة أسوة بالجامعات الحكومية، والقبول المباشر بالجامعات من خلال الخضوع لامتحان الكفاءة، وفتح المجال لدراسة الطب وطب الأسنان للوافدين تحدد بنسبة معينة ما يساعد برفد الاقتصاد الوطني.

وتابع على الحكومة أن تروج لقطاع التعليم في الخارج من خلال سفاراتنا والملحقيات الثقافية لافتا إلى ضرورة اعتماد جهة واحدة بدلا من تعدد المرجعيات الحاصل ما بين وزارة التعليم العالي ومؤسسة هيئة الاعتماد بهذا الشأن.

بدوره قال الزعبي إن الهيئة تقف على مسافة واحدة بين الجامعات الأردنية كافة بهدف الارتقاء بجودة مخرجاتها التعليمية عبر معايير الاعتماد العام والخاص التي تتبعها هيئة الاعتماد لضمان جودتها.

وبين أن قانون هيئة الاعتماد جعل من مجلس الهيئة يمثل ضمان لجودة مؤسسات التعليم وبرامجها، بالإضافة إلى معايير التصنيف الأردني التي تضعها الهيئة لمواكبة التطور في منظومة التعليم العالي على المستوى المحلي والدولي.

وأضاف إن هناك استراتيجية لزيادة أعداد الطلبة الوافدين إلى ما نسبته ٧٠ ألف.

بدوره قال الوهادنة أن العلاقة بين وزارة التعليم العالي ومؤسسة هيئة الاعتماد والجامعات الحكومية والخاصة هي علاقة تشاركية مبنية على معايير قابلة للتطبيق بهدف الحفاظ على المنتج ' التعليمي ' الذي ينعكس على كافة المجالات، لافتا إلى أن التعليم صناعة واستثمار.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



التربية والتعليم خلال ٢٠١٨ طموح يحاكي التطور وسط مطالب بمزيد من الدراسة للمقترحات

ناقش تربويون أبرز الانجازات والتحديات التي مرت بها وزارة التربية والتعليم خلال العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ والتي زخرت بالكثير من التحولات والتغييرات الجذرية في بعض قراراتها التي تشكل محط انظار وإهتمام العامة. ووضع خبراء تربويون الى «الرأي» أبرز المفاسل التي يجب ان تتبناها الوزارة عند اجراء منها التخطيط المسبق لكل القرارات المتخذة والعودة لاصحاب الاختصاص، نظرا لخصوصية قطاع التعليم الذي يرمي بتبعاته لاعوام مقبلة

وتوافقوا على ان وزارة التربية والتعليم تعد احد ابرز اعمدة القطاع الحكومي والتي تتطلب ادارتها نظرة شمولية عميقة وحذرا عند اتخاذ اي اجراء، ايماننا بدورها الراسخ في بناء الاجيال حاضراً ومستقبلاً. وزير التربية والتعليم الاسبق الدكتور فايز السعودي وضع ابرز المحاور التي يجب على الوزارة اتباعها لحل عدد من الازمات التي مرت بها الوزارة .

وقال السعودي: كرست الوزارة جهودها في ايلاء مرحلة رياض الاطفال اهمية قصوى وعملت على ترجمة الاستراتيجية الوطنية على ارض الواقع من خلال فسخ المجال امام جميع الاطفال من الانخراط في الصفوف المبكرة للبدء في مرحلة تعليم الاطفال واكسابهم المهارات في مراحل مبكرة من عمرهم. واقترح السعودي بضرورة العمل على تسريع دمج الاطفال في المرحلة الاساسية لتبدأ من سن الخامسة لكون الاطفال في هذه المرحلة اكثر ادراكا وتعلما حسب دراسات اجرتها عدد من الدول المتقدمة .

وتحدث السعودي عن ابرز التعديلات التي اجريت على امتحان شهادة الثانوية العامة « التوجيهي» بالعمل على اعتماد دورة واحدة لامتحان التوجيهي واعتماد علامة ١٤٠٠ كمعدل عام للنتيجة و ٤٠% كنسبة نجاح .

واعتبر ان هذه التعديلات لا تصب في المصلحة العامة وتعد سببا كبيرا في تراجع المنظومة التعليمية التي تتطلب توافقا ما بين وزارتي التربية والتعليم العالي الذي يدعو الى المزيد من الدراسة والبحث في جوانب هذه القرارات وتبعاتها مستقبلا. وطالب باعادة النظر في علامة النجاح والعمل على تحديد «امتحان قبول في الجامعات» لمعرفة ميول ورغبات الطلبة قبيل التسجيل في الجامعات للحصول على مخرجات تعليمية قادرة على التوجه الى اشار السعودي الى ضرورة انشاء مدارس اهلية حكومية تبنى في المناطق النائية لبناء شراكة حقيقية ما بين القطاعين العام والخاص في ظل حاجة الوزارة الى ٦٠٠ مدرسة في الوقت الحالي لمعالجة مشكلة الاكتظاظ المدرسي ومنح حق التعليم للجميع، علما بان برنامج الوقف التعليمي فكرة مجدية الا انها غير كفيلة بحل المشكلة .

وطالب السعودي بتفعيل خطة الدوام الافتراضي قبيل بداية السنة الدراسية لمعرفة احتياجات الطلبة وتوفير الكوادر التعليمية المؤهلة والقادرة على تنفيذ خطط الوزارة عند بداية العام الدراسي، ودراسة احتياجات الطلبة من الكتب والمناهج الدراسية .

ودعا الى تنفيذ خطط من شأنها ان تحل قضية العنف المدرسي التي بدأت تأخذ منحى الظاهرة في مدارسنا والعمل على غرس مفاهيم من شأنها ان تعزز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة. المستشار التربوية الدكتورة بشرى عربيات عرضت ملاحظاتها حول اداء وزارة التربية والتعليم من خلال

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

اجرائها لعدد من التعديلات على قوانينها مشيدة بروية الوزارة في اتخاذ برنامج الوقف التعليمي والعمل به وافتتاح حساب بنكي لهذه الغاية، لتشجيع جميع مكونات المجتمع للتبرع لبناء مدارس في المناطق المحتاجة او النائية ، الا انه بحاجة الى المزيد من التوضيح .

وطالبت عربيات بإيلاء الموضوع مزيداً من التفاصيل لتوضيح الجوانب الإيجابية والسلبية لهذه الفكرة وأثرها على واقع التعليم .واضافت عربيات ان الوزارة توجهت الى منح الطلبة فرصة مزاوله الانشطة والهوايات من خلال تخصيص ٢٠ %من البرنامج المدرسي للانشطة اللامنهجية الا انها تفقر للتخطيط والتنسيق مما جعل تطبيقها في هذا العام ضعيفاً .

ورأت عربيات ان الوزارة مرت خلال العام الدراسي الحالي ٢٠١٨ ببعض الهفوات منها تقلد منصب وزير التربية والتعليم ثلاثة وزراء خلال هذا العام ، الامر الذي اربك سير العملية التربوية . وحملت عربيات وزارة التربية والتعليم المسؤولية الأكبر بعد فاجعة البحر الميت من خلال الإجراءات القانونية التي تمت، بينما يتحمل المسؤولية اكثر من جهة لكننا لم نسمع عن توقيف احد من وزارات اخرى .واشارت عربيات الى جزئية تخفيض عدد حصص الطلبة، الأمر الذي ادى الى وجود طلبة المرحلة الثانوية في الشوارع الساعة الحادية عشرة والنصف صباحاً اضافة الى قرار تعديل شهادة امتحان الثانوية العامة لعام دراسي كامل، والذي كان يحتاج المزيد من التخطيط والترتيب في اتخاذ قرارات بحاجة الى دراسات معمقة حول اثر هذه القرارات على متلقي الخدمة

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



طلبة «الهندسة الميكانيكية» يبتكرون مركبة إطفاء آلية

لطالما فقدت البشرية آلاف الأرواح والممتلكات بسبب الحرائق، وكانت المشكلة الرئيسية هي عدم قدرة المُنقذين على الوصول إلى مصدر الحريق نتيجة قلة غاز الأكسجين وارتفاع درجة الحرارة، إضافةً إلى انعدام الرؤية وعدم القدرة على تمييز الأجسام؛ لذلك ابتكر طلبة من قسم الهندسة الميكانيكية في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، مركبة إطفاء آلية، ذات تحكم عن بعد، من شأنها أن تحل هذه المشكلة.

هذه المركبة لديها القدرة بأن تتغلب على كافة الظروف القاسية؛ حيث أنها تستطيع الدخول إلى مكان الحريق وتحديد المصدر من خلال الكاميرات المزودة بها، ومن ثم توجيه المياه الموجودة في خزاناتها إلى قلب أو مركز الحريق بشكل مباشر، عن طريق الخراطيم ذات التحكم عن بعد، إضافةً إلى أنها تقوم بإرسال معلومات هامة عن البيئة المتواجدة فيها مثل: درجة الحرارة، ونسبة الأكسجين، وذلك عن طريق الحساسات الموجودة على جسم المركبة.

إنجازٌ جديدٌ لجوهره الجامعات « العلوم والتكنولوجيا » عن طريق طلبتها: أحمد السالم، عيسى ظمامش، عمر القاسم، عبد الله الخطيب، من خلال مشروع تخرجهم الذي أشرفت عليه قامة علمية مرموقة في قسم الهندسة الميكانيكية: الدكتورة وفاء بطاينة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الأردنيون والهاشميون عقود من الحب

د. محمد القضاة

أفرزت سنوات الربيع العربي وتوابعه وزوابعه الكثيرة الكثير من المعطيات الايجابية والسلبية، وأثارت العديد من الأسئلة، وقد اعطت دروسا وعبرا لم تنته ولا تنسى على امتداد المنطقة برمتها؛ وما يهمننا الحالة الاردنية بتجلياتها وتداعياتها والعلاقة بين الاردنيين والهاشميين على مدار عقود امتازت بالتقدير والاحترام، ولا أجمل من أن يتعاقب الحب بالجد والود بالمشاورة والتغيير بالإصرار والبناء، والقائد بأسرته في رغبة واحدة أساسها الاحترام والإبداع والعطاء، هكذا يترجم الاردنيون علاقتهم بالهاشميين وباستمرار ومن يقرأ هذه العلاقة بعمق وروية يعرف اننا في عقد متين أساسه ونهجه بناء الأردن الحديث القادر على مواكبة التطور والتقدم وفق معطيات العصر، ومن يقرأ أحاديث الملك في كل اللقاءات والحوارات يدرك انه يركز على التفرد والنوعية في مختلف مستويات البناء المعرفي والتقني والثقافي، ولا تقتصر رؤيته على جانب بعينه؛ وإنما نراه يؤسس لعقد اجتماعي يقوم على الحرية والوعي والاتقان وتعزيز الهوية الوطنية الجامعة على مبدأ المواطنة والمساواة في الحقوق والواجبات، وتشجيع الإبداع والتميز والعمل التطوعي وتكريس ثقافة الحوار والقيم الديمقراطية واحترام الرأي الآخر، ويؤكد دائما على دور الشباب وضرورة استثمار طاقاتهم ومواهبهم في إحداث التغيير الإيجابي في كل ميادين العمل، إضافة إل المشاركة في الحياة السياسية التي تمكنهم من المشاركة في صنع القرار لبناء المستقبل الأفضل لهم وللأجيال القادمة، ورغبته في هذا الشأن واضحة وصريحة وجادة وتؤكد الحب والوفاء. وها هم الأردنيون في كل مكان يمدون ايديهم لقائدهم بود وحنان واطمئنان، وغالبا ما تجده بينهم يساندهم ويقدم لهم يد العون والمساعدة، والعلاقة بين الاردنيين والهاشميين تسطررها صفحات مشرقة بالاندغام والتقدير والاحترام، واقول للأردنيين: أيها الرجال الرجال يا جند الوطن وحماته المتسلحين بالعلم والمعرفة لقد وصلنا مع الهاشميين إلى محطات غنية بالحب تمتد عبر عقود من التضحية والعطاء، تخللها مسيرة عز وفخار، هي سيرة الاسرة الهاشمية العطرة البناة الحماة، دعاة العلم والفكر والمعرفة في فضاء الزمن المشرق

وأقول إن قراءة سيرة الملك ولقاءاته تكشف ابعادا كثيرة محلية واقليمية ودولية؛ محلية باحترامه لمتطلبات المجتمع الاردني وفهمه العميق للحركات التي حافظ عليها واحترمها وسجل أمام العالم أن الدم الأردني أعلى من المناصب والمكاسب؛ إضافة إلى رؤية سديدة توسس لكيفية ادامة الحكم الرشيد والتعامل مع الشعب الأردني بالوانه واطيافه ومفاراته، وهذا يؤكد الحاجة الى فهم متطلبات الحرية والديمقراطية بمواصفاتها المحلية والاقليمية بعيدا عن الوصفات الغربية؛ ومن يتابع لغته مع الناس في الشارع والوزارة والجامعة وفي كل مكان يشعر بلغة الوضوح والصلابة والحزم، فما أحوجا الى مثل هذه الحكمة لقراءة وقائع العلاقة بين الملك وشعبه وعلاقته بمحيطه الاقليمي وحتى الدولي، كي نعرف ما ننعيم به من نعم لا تعد ولا تحصى فلنتق الله في بيوتنا وأسرنا ومجتمعنا ووطننا. والاردن هو هم الملك الحقيقي، ومن حقه علينا أن نقرأ بعمق كيف يفكر بالليل والنهار للخروج من أزمتة الاقتصادية، وعلى الرغم من الظروف الصعبة غير أنه لا تجد دولة عربية واحدة بمثل ظروف الاردن قادرة على اجتياز مشكلاتها، والاردن بفضل الله وحنكة الملك ووعي الشعب

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الأردني بأطيافه كافة يتعافى ويمضي في خطته ومشاريعه، ولذلك لا يجوز لأحد فيه ان ينتكر لمنجزاته وتعامله الحضاري وظروفه الاقتصادية الصعبة ولدوره الاقليمي في نصرته المظلومين والمهجرين ولعظمة رسالته، وهنا كم يتمنى المرء على الاطياف السياسية خاصة المعارضة ان تتأمل واقع الأردن ونظرة العالم الحر لهذا البلد، نعم الأردن يجب ان يبقى الأنموذج؛ لأنه يتعامل منذ تأسيسه بشفافية وبساطة وموضوعية عالية، وما حصدته المعارضة من احترام وتقدير في بلدهم الأردن لم يجده اقرانهم في البلاد العربية قاطبة، علينا ان نقف مع الأردن وقيادته في هذه الظروف الدقيقة، وأن نعمل بصمت وصدق حتى يتجاوز الأردن تحدياته الاقتصادية، ويبدأ بيد مع القيادة الهاشمية للوصول إلى بر الأمان والاستقرار والحرية وتعزيز الديمقراطية التي يتبناها الملك شخصياً وتطمح إليها أطياف المجتمع الأردني كافة.

إن جهد جلالته وحرصه على الأردن وشعبه يجسد فينا كيف نعمل ونواصل المشوار كل من موقعه، إذ لا مجال للتواكل والتقاعس، لا بد من العمل والإخلاص والتفاني حتى نصل إلى الهدف، على أن نحدد مسؤولياتنا التي تعتمد على الاستعداد النفسي والعقلي والتميز بين ما هو نافع وما هو ضار، وان نقارن ونوازن بين إمكانياتنا وطموحاتنا لكي نصل في النهاية إلى أردن منيع نسعى فيه جميعاً مع جلالته إلى تشكيل النموذج الديمقراطي في منطقة حبلى بالتحديات والأحداث، وعلينا أن نسخر قلوبنا وعقولنا وفكرنا وأقلامنا لقراءة الفكر الملكي الذي يحس بنبض الشارع ويطمح فيه الوصول بالأردن إلى مستوى الدول المتقدمة؛ تلك الدول التي خاضت غمار التجربة وأصبحت في المقدمة رغم كل التحديات التي واجهتها، فلنعد العدة ولنمضي إلى الإصلاح والتحديث والتطوير، وليبارك الله هذه العلاقة المباركة بين الاردنيين والهاشميين، ولنضع أيدينا بيده في سبيل الأردن الذي يجب أن ينهض فيه الجميع بمسؤولياته بكل اهتمام واحترام وانسجام وفعل لا يقدر بثمن، وتحية صادقة لجهوده المخلصة ورؤيته السديدة وخطته الطموحة لتحسين الأداء العام والوضع الديمقراطي والاقتصادي وتهيئة سبل العيش الكريم لبلدنا العزيز.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



إصلاح التعليم المهني الذي نريده!

د.مفضي المومني

نتفق جميعاً ونستمع كثيراً في الفترة الأخيرة عن مواضيع تطوير التعليم وبالذات التعليم المهني والتقني، وما يؤسف ان التطرق للتعليم المهني والتقني أصبح ديكوراً وديباجة أو خاتمه أو حشواً في كلام البعض وتصريحاتهم من مسؤولين أو منظرين أو تربويين أو غيرهم، واجزم أن بعضهم لا يعرف من التعليم المهني والتقني إلا اسمه وكان القضية من كماليات الأشياء أو المحسنات اللغوية! والواقع ان هذا النوع من التعليم واقصد التعليم المهني والتقني إضافة للهندسي هو أساس التكنولوجيا، التي تدير حياتنا، وتمدنا بالمنتجات والخدمات التي نحتاجها في مجتمعنا المتقدم الحديث والمعاصر، وسأقتصر حديثي هنا عن التعليم المهني والحالة الأردنية ولن استخدم لغة الأرقام التي اتركها للجان التطوير، لكنني سأعرض وجهة النظر التربوية وما هو مطبق عالمياً علنا نأخذ بتجارب الآخرين ونصل إلى تعليم مهني فعال يغذي ويزود سوق العمل بعمال مهنيين مهرة بمختلف درجات المستويات المهنية الأساسية لهرم القوى العاملة.

أولاً ومن حيث البرامج وحتى يكون لدينا حلقة متكاملة من التعليم المهني فيجب أن يقدم النظام التعليمي (التدريبي) وللعلم فأنا أتحاشى ذكر التدريب العملي مقروناً بالتعليم، لان النظم العالمية تعتبر التدريب وتعلم المهارة جزء لا يتجزأ من عملية التعليم والتعلم الموجه للمجال النفس حركي عند الإنسان، مع الجانبين المعرفي والوجداني، وكرر يجب على النظام التعليمي أن يقدم ثلاثة برامج متكاملة تغطي المراحل العمرية كافة، فالتعليم المهني يبدأ من المدرسة في المرحلة الأساسية، ومن خلال برامج التعليم المهني كجزء من التعليم العام، والتي تسهم في توعية الطالب بالمهنة ومن ثم تهيئته للتعامل معها وإدراكها ومن ثم استكشافها والتعامل المباشر معها من خلال جوانب نظرية وعملية وتدريب يراعي المراحل النمائية لطالب مرحلة التعليم العام، وأيضاً فمن أهم أهداف هذا البرنامج في هذه المرحلة أن نكون لدى الطالب موقفاً ورغبة وميولاً وتوجه نحو مهنة المستقبل، تكتسب من خلال التعامل مع المهنة كما أسلفت وغير ذلك من الفوائد لهذا البرنامج. وثانياً برنامج التعليم المهني الذي يعد الفرد لمهنة ضمن مستويات المهن الأساسية المختلفة وهي المرحلة الثانوية أو من خلال مراكز التدريب المهني أي بعد الصف العاشر وتسمى مرحلة الإعداد وهي المرحلة المهمة لسوق العمل والتي يجب أن تؤهل الطالب بحيث يخرج لسوق العمل ولديه الكفايات والمهارات اللازمة لأداء المهنة التي تعلمها ضمن مستوى مهني معين من المستويات المهنية الأساسية التي تبدأ بمحدود المهارة ثم شبه الماهر ثم الماهر ثم المهني والمهني المتقدم، او حسب معايير تصنيفية عالمية اخرى غير نهج الشرائح والحزم مثل نهج التدرج او المختلط، وتعتبر هذه الفئة هامة جداً لان المهني هو المنفذ لكل الأعمال التي تزودنا بالخدمات والمنتجات. وثالثاً برنامج التعليم المهني المستمر أو ما يسمى ببرامج رفع الكفاءة أحياناً، وهذا النوع من البرامج هو مسؤولية النظام التعليمي ومسؤولية القطاع الخاص لأنه يعمل على رفع وتطوير كفاءة المهنيين في المهن التي يمارسونها بما يتواءم مع التطور التكنولوجي المتسارع في عالم المهن ويعد هذا النوع من أنواع تعليم الكبار.

وبعد أن نتأكد من وجود هذه الحلقة المتكاملة من البرامج ومناهجها التدريبية ذات المستوى المتقدم والشامل لكل المهن، علينا التأكد من النقاط التالية حتى نضمن تعليم مهني فعال يخرج مهنيين يقبلهم سوق العمل ويكونوا على سوية ويمتلكون الكفايات التي تدخلهم سوق العمل بجدارة وهي:

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف: ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

- ١- استراتيجيات تعليم مهني وطنية محكمة ينفذها ويضعها ويطورها ويراقب تنفيذها جسم مستقل هيئة او غيره من المسميات مشابهة لمجلس التعليم العالي من المختصين في ظل تعدد الجهات الوطنية المشرفة على التعليم المهني وتعدد الاستراتيجيات ووجهات النظر وتكرارها وتشتت الجهود.
- ٢- ربط استراتيجيات التعليم المهني مع استراتيجيات التعليم التقني والهندسي من جانب بناء القوى البشرية لضبط الكم والنوع بما يلبي حاجة سوق العمل المحلي والاقليمي من منظور وطني كلي متكامل.
- ٣- إصلاحات تشريعية مستعجلة مواكبة للتقدم الهائل في مجال المهن ومرنه، بما يتناسب مع طبيعة المهن وتغيرها، تجمع كل ما يخص التعليم المهني في بوتقة واحدة وتوزع الأدوار للجهات المزودة للتعليم المهني سواء كانت وزارة التربية او مؤسسة التدريب المهني او القطاع الخاص وغيرها وتزيل التقاطعات فيما بينها.
- ٤- توفير التمويل اللازم وهو مكلف بالمناسبة إذا أردنا تعليم مهني فعال ذو كفاءة عالية، اذا عرفنا ان طالب التعليم المهني يكلف من ٨-١٠ أمثال طالب التعليم العام تقريبا ، وكذلك العمل على تشجيع القطاع الخاص لتبني التعليم المهني من خلال حوافز تشجيعية فعالة ومحكمة وقابلة للتطبيق وكذلك الاستفادة من الدعم الدولي لهذا النوع من البرامج وأؤكد هنا أن واحدة من أساسيات التعليم المهني التي تعلمناها (هنالك حد أدنى من الكلفة الكلية للتعليم المهني إذا هبطت الكلفة عن هذا الحد فلا يمكن الحصول على تعليم مهني فعال وناجح) أي لا يجوز التقدير في قضية مستلزمات وأجهزة وأدوات التدريب وهنالك نظم ومعايير عالمية لذلك يمكن الرجوع لها.
- ٥- التركيز على توفير مدربين ومعلمين مهنيين بمستويات متقدمة ولا مانع لا بل يجب إبتعاث المعلمين المهنيين في دورات تدريبية في مختلف بلدان العالم المتقدم لاكتساب آخر المهارات المهنية، ولكي لا نبقى نعلم ونتعلم مهارات تقليدية عفا عليها الزمن، إذا علمنا أن قاعدة المسؤولية لدى معلم التعليم المهني أوسع واكبر منها لدى معلم التعليم العام.
- ٦- توفير بيئة تدريبية تركز على اكتساب المهارات داخل المؤسسة التعليمية وكذلك في مواقع العمل بحيث يشكل التدريب في مواقع العمل جزءاً هاماً من الإعداد لمهني المستقبل من خلال مناهج وخطط دراسية وتدريبية محكمة يشارك فيها القطاع الخاص.
- ٧- التركيز على تعيين إداريين للتعليم المهني على درجة من الوعي والمرونة والكفاءة، لان هذا النوع من التعليم لا تتماشى معه إدارات تقليدية منغلقة على ذاتها وغير مرنة.
- ٨- والنقطة الأهم ، ما الفائدة من تخريج مهنيين بسوية عالية مع عدم وجود سوق عمل يستوعبهم وذلك لقصور المسؤولية الحكومية في تنفيذ حماية إغلاقية على المهن ضمن منافسة غير شريفة وغير متعادلة للعامل الوافد مع العامل الأردني!! إذا علمنا أن بلد مثل لبنان كمثال لديه إغلاق تام على ما يزيد عن ٨٦ مهنة بحيث يقتصر التشغيل على المواطن اللبناني فقط ، وقد يقول قائل ان ذلك موجود في الأردن لكن الواقع يقول غير ذلك، إذا كنا جميعاً نتعامل يوميا مع مهنيين في شتى أنواع المهن من جنسيات عربية وافدة أو مهاجرة أليينا!! وهذه المهن يعمل بها الآلاف من الوافدين وبالامكان احلال عمالة اردنية لتعمل بهذه المهن ونقل من نسب البطالة بين الشباب، فإذا كان التشريع موجود فهو غير مطبق أو منفذ وهذه مصيبتنا لدينا أفضل القوانين في العالم وفي التنفيذ نحن مقصرين.
- ٩- نقطة أخرى يجب عدم إغلاق نهايات أنظمة التعليم المهني كما ينادي بذلك البعض، لان ذلك سيحد من الإقبال عليها، ولكن يمكن تقنين عملية الانتقال إلى مستويات تعليمية أعلى من خلال ضوابط وتعليمات مقننة لعملية الانتقال وضمن شروط معينة.
- ١٠- تحديد وهيكله المهن التي يجب أن تكون ضمن المسار المهني الأكاديمي المؤدي إلى الثانوية العامة والمهن التي تحتاج إلى دورات قصيرة المدى تؤهل الفرد لمستوى عمل مهني محدد وتحديد

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الجهات التي يجب أن تقوم بذلك، وكما اعرف فإن وزارة التربية قد انتهت من ذلك من خلال لجنة لهيكلية التخصصات المهنية وهي في طور التنفيذ.

١١- إيجاد حوافز للملتحقين في التعليم المهني ولدينا تجارب للمدارس المهنية في البدايات والتي بناها الألمان لدينا، حيث كان يصرف للطالب مصروف جيب وكانت المدرسة توفر للطلبة من الأماكن البعيدة السكن الداخلي والوجبات وغير ذلك، ولا أنسى انه يجب على التشريعات ان تحدد على الأقل حد أدنى لرواتب المهنيين يختلف ويزيد عن الحد الأدنى للرواتب في قانون العمل.

هذه مجموعة من النقاط التي أسعفتني بها الذاكرة والتجربة وهناك غيرها ، وعلينا تجميع الجهود في إصلاح التعليم المهني، لأنني اعرف أن هنالك عدة لجان تعمل بهذا الاتجاه شكلتها وزارة التربية وأنا أشارك وشاركت في بعضها وكذلك هنالك توصيات مؤتمر التطوير التربوي الذي عقدته وزارة التربية منذ فترة، ولا أنسى امقررات التنفيذية للجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية والتي أخذت بمجموعة كبيرة من النقاط التي ذكرتها، فالصورة واضحة لكن يجب ان نبدأ مسيرة الإصلاح الفعال للتعليم المهني فقطار التقدم يسير بسرعة ولا ينتظر أحداً.... حمى الله الأردن.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

تعيينات التعليم العالي: ثنائية التنفيـع والتهميش

أ.د. سيف الدين الفقراء

إنّ واحدة من مشاكل المجتمع الأيّن واحدة من مشاكل المجتمع الأردني مع حكوماته أن يُقنن الفساد ويُشرّع له بحجج أو بدون حجج تبرهن الخطيئة، فبعد أن ثارت زوبعة تقييم رؤساء الجامعات وما رافقها من مخالفات، ومضت بلا مبالاة من الدولة ومؤسساتها، وتخلّى عنها مجلس النواب لأسباب يدركها الجميع، وتبعها تشكيل مجالس الأمناء وما أسفرت عنه من ضبابية في المشهد الأكاديمي، تمّ مسألة منح المقاعد الجامعية في تخصص الطب وما أسفرت عنه من شدّ وجذب، اتّضح للجميع أنّ لا ولاية لمجلس التعليم العالي على صلاحياته، وأنّ الضعف هو السمة الأبرز في مشهد وصايته على سياسة التعليم العالي.

الأمر المؤسف أنّ الوزارة تعاني من غياب وزير فعليّ يتولى مهام مسؤوليته؛ فمعالي الوزير السابق عزمي المحافظة غادر باكراً دون أن يكشف على ملفات حيوية في وزارته، وجاء التلهوني مرور الكرام فلا شيء يعنيه في الوزارة وهو الذي يعتبر نفسه وزيراً ضعيفاً لا يعنيه أمر التعليم العالي، وهذا دفع الأمين العام إلى قيادة الوزارة بلا حسيب ولا رقيب، فنسمع عن تشكيل مجالس صندوق البحث العلمي واختيار لجانته، وتشكيل لجان متخصصة في الوزارة وهيئة الاعتماد ولا نعرف أسس اختيار أعضاء هذه اللجان ومعاييرها غير ما تسرّب منها في مجال التنفيـع للمعارف والمحسوبيات، وتهميش للكفاءات، واستثناء لبعض الجامعات.

اليوم تفوح رائحة ننتنة في مجال تعيين المستشارين الثقافيين في الخارج، وبرواتب خيالية تحمل معها غبار الفساد الذي نريد قضم ظهره، ولا نسمع نفيّاً لها، ولا ندرك أسسها ومعايير المفاضلة للمتقدمين، ولا نعدم همساً من العاملين في الوزارة يشكون فيه من الشللية والمناطقية، والتنفيعية في التشكيلات والتعيينات والتنقلات، وهذا كلّهُ سوء طالع ينذر بالشؤم والتراجع في حاضنة التعليم العالي، وسيفضي إلى عجز وشلل في أداء دورها الرقابي والإشرافي على الجامعات ما دامت تضطلع هي بقيادة المخالفات ورعايتها. إنّ غياب الدور الرقابي لمجلس النواب عن هذه الحالة أمر مستغرب، ولكنّ مبرّر بأننا اعتدنا على دور باهت للرقابة في هذا المجلس، فقضايا التعليم العالي تحتاج إلى مختصين لفقهاها؛ وإدراك أبعاد المخالفات إن وجدت فيها، والاكتفاء بلجنة التربية والتعليم ولجنة النزاهة والشفافية كلجنتين مختصتين أمر يدعو إلى التشاؤم من الإصلاح في هذه الوزارة؛ فتجاربنا السابقة مع ملفات أحيّلت إلى هاتين اللجنتين كانت مخففة ومحبطة بامتياز.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الرأي

- هلال عبدالكريم ذيب عصفور - دابوق

- عبدالرحمن مصطفى مسامح - شارع الجامعة الاردنية

- رامي احمد عبدالرحمن صوان - فندق الثريا

- موفق وحيد عبدالحميد صلاح - شارع الجامعة الاردنية

- احمد «محمد داود» فريز جرار - ضاحية الحسين

- مخلد محمد حسن الخلايلة - الزرقاء

- ناصف سليمان سليم عباسي - الحصن

- نبيل ابراهيم خليل سعادة - الصوفية

- مثايل سلمان نوري الفشيكات الازيدة - مادبا

- شوفة ضامن الوريكات - قرية ابونصير

- جلال مبدا رضوان جرار - الرابية

- اسماعيل محمد صالح سكر - خلدا

«رحمهم الله»

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



زواريب الغد



ناشطون تداولوا أمس عبر مواقع التواصل الاجتماعي دعوة للاعتصام أمام مجلس النواب اليوم الاربعاء، احتجاجا على "النقص" في مشروع قانون العفو العام، الذي اقرته الحكومة أول من أمس، وعدم شموله لبعض القضايا والمخالفات.

علمت "الغد" من مصادر مطلعة أن الحكومة تدرس حاليا استحداث منصب أمين عام يلحق بوزير الدولة لتطوير الأداء المؤسسي في رئاسة الوزراء. القرار ما يزال توجهها قيد الدراسة، مع العلم انه لم يسبق ان تم تعيين أمين عام لحقيبة وزير دولة.

يعقد مجلس نقابة الصحفيين اليوم اجتماعا، يتوقع أن يكون ساخنا ومفصليا، حيث ينظر المجلس في تقرير اللجنة الخاصة بملف عضوية النقابة، التي انتهت من تقريرها ورفعته للمجلس للبت بما ورد فيه من مخالفات وتوصيات.

جلالة الملكة رانيا العبد الله هنأت أمس بأعياد الميلاد المجيد، ونشرت جلالتها على موقع التواصل الاجتماعي "تويتر" صورة لجلالتها خلال زيارتها قبل أيام للفحيص وإضاءة شجرة الميلاد، وقالت "دوام المحبة والصحة والسلام هو أجمل ما يزين أعيادنا. كل عام والجميع بخير بمناسبة عيد الميلاد المجيد."

نائب الملك، سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني، هنأ أمس الإخوة المسيحيين بعيد الميلاد المجيد. سموه، نشر عبر حسابه على موقع التواصل "انستغرام" بعد رعايته الكريمة الاحتفال بالاعیاد بجرش أمس صورة من الاحتفال، قائلا: "بين الأهل والإخوة في دير ينبوع الحياة في دبين بمناسبة الأعياد المجيدة. كل عام وأنتم بخير وأدام الله على أردننا وأهله الخير."