



الجامعة الأردنية

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ: ٢٠١٨/١٢/١١

اليوم: الثلاثاء

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

محتويات التقرير الصحفي اليومي

الصفحة	الموضوع
	أخبار الجامعة
٣	"محمد نوح" ضرورة مخاطبة عقول الشباب لتحسينهم ضد الجريمة والإرهاب
٥	ندوة في العلوم التربوية " دمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم "
٧	(الأردنية) : مؤتمر يعرض لمستجدات الأمراض المعدية والمقاومة في المضادات الحيوية الأربعة
٩	افتتاح ركن هنغاري في مكتبة " الأردنية "
١١	الباص السريع يتسبب بقطع اشجار معمرة في محيط الجامعة الاردنية
	شؤون جامعية
١٢	اختتام بطولة الجامعات للجوجيتسو
١٣	ماندة مستديرة تناقش التعليم العالي من خلال التعلم عن بعد
	مقالات
١٥	مواطن الخلل في سياسات استقطاب الطلبة الوافدين/د.ماهر الحوراني
١٨	الإدارات الأكاديمية بين النجاح والفشل!/.د. مفضي المومني
٢١	وفيات

بتنظيم من "الملحقية الثقافية السعودية"

"محمد نوح" ضرورة مخاطبة عقول الشباب لتحصينهم ضد الجريمة والإرهاب



آيه العبادي - أقامت
الملحقية الثقافية السعودية
في الاردن و نادي الطلبة
السعوديين وبالتعاون مع
عمادة شؤون الطلبة في
الجامعة الأردنية
محاضرة بعنوان " الغلو
والتطرف " قدمها
الدكتور محمد نوح القضاة .

وُعقدت المحاضرة بحضور عميد كلية الشريعة الدكتور عدنان العساف ومساعد الملحق الثقافي السعودي إبراهيم السعدان ووفد من الملحقية الثقافية السعودية وعدد من الأكاديميين والإعلاميين والطلبة.

وتستهدف المحاضرة التي أدارها من الملحقية الثقافية السعودية خالد الغفيلي تعزيز قيم التسامح والتعايش والتراحم في المجتمع بالإضافة إلى توعية الشباب بمخاطر الانجراف خلف الأفكار المتطرفة.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 JordanE-mail: pcrd@ju.edu.jo

وأكد القضاة أهمية عقد مثل هذه الندوات لتعزيز المسؤولية المجتمعية التي تقع على كاهل المؤسسات الأكاديمية مثل المدارس والجامعات ومؤسسات المجتمع المدني في التوعية للتصدي لمخاطر الغلو والتطرف؛ إضافة إلى أهمية التربية والتعليم في تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة ابتداءً بالأسر انتهاءً بالمدارس والجامعات وتنمية الجانب الإبداعي والعلمي الذي حثَّ عليه ديننا الحنيف لخدمة مجتمعاتنا وأوطاننا.

وقال القضاة إن مشكلة ما تمر به الأمة الإسلامية من ممارسات البعض أو إطلاق بعض الصفات المغايرة للدين الإسلامي تكمن في عداوة أعدائه وجهالة أبنائه؛ منوهاً أن الدين الإسلامي الحنيف رسالة جاءت لتنمي معاني القيم الإنسانية والأخلاقية السامية لتصبح نهجاً وأسلوباً للحياة وتنظم علاقة البشرية ببعضها البعض وتنظم العلاقات في شتى مناحي الحياة بين المسلمين وغير المسلمين، مشيراً إلى بعض من صفات رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وما تحلى به من خلق وحسن تعامل وجوار؛ التي كان لها الأثر الأكبر بانتشار الدين الإسلامي الحنيف.

وفي حديثه عن الغاية من نزول الرسالة الإسلامية القائمة على العدل والإحسان إيتاء ذي القربى التي تُختصر بها جوامع البر شدد القضاة على ضرورة تعزيز دور العلماء الربانيين لمخاطبة عقول الشباب لتحسينهم ضد الجريمة والتطرف والإرهاب وغيرها من الممارسات والمفاهيم التي تهدد المجتمع؛ مستنكراً بعض الحملات ضد علماء الدين التي تعيق القيام بدورهم ورسالتهم.

وأشاد القضاة بنشاطات الملحقية السعودية بأنشطتها وبرامجها التوعوية في المؤسسات الأكاديمية والجامعات؛ التي تعود بالنفع والفائدة على المجتمع والشباب .

وفي ختام الحفل سلمت الملحقية السعودية ممثلة بإبراهيم السعدان والجامعة الأردنية ممثلة بالدكتور عدنان العساف درع شكر وتقدير للدكتور محمد نوح القضاة بالإضافة لتقديم الجوائز للطلبة المشاركين وتوزيع المجلات التثقيفية للحضور.

ندوة في العلوم التربوية

"دمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم"



آيه العبادي - عقدت كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية ندوة بعنوان "دمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم ... تجارب ورؤى" قدمها عدد من اصحاب الاختصاص والخبرة من التربويين والأكاديميين بحضور نائب العميد لشؤون الدراسات العليا الدكتور عادل طنوس.

ونظمت الندوة بمبادرة فريق إيتارد من طلبة التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية تزامنا مع اليوم العالمي للإعاقة الذي يصادف الثالث من كانون الأول من كل عام لمناقشة الموضوعات ذات الصلة بدمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم في ضوء التجارب الواقعية والرؤى المستقبلية.

وبينت الدكتورة غيد السالم من قسم التربية الخاصة والإرشاد أهمية الندوة التي عرضت دور وزارة التربية والتعليم والمجلس الأعلى لشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة المتمثل بتطوير آلية مناسبة في دمج الطلبة والإطّلاع على تجارب المعنيين انفسهم وخبراتهم ساعين لرسم خارطة طريق للنهوض بمستوى الدمج للطلبة.

واستعرض ممثل المجلس الاعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة إبراهيم زبون مسؤولية المجلس في اقتراح السياسات والقوانين والأنظمة الداعمة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بتوفير الخدمات

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

المختلفة لهم من خلال تنسيق العمل وتحديد أدوار الوزارات والجهات الحكومية والمؤسسات الوطنية ومتابعة تطبيق تلك الجهات للأحكام القانونية ومراقبة مدى الإلتزام بها.

وبين ممثل وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد الرحامنة دور الوزارة في الجانب التطبيقي لبنود القانون الأردني الخاص بحقوق الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم ودمجهم في المدارس إلى جانب أقرانهم من غير ذوي الإعاقة ومدى توفير الترتيبات التيسيرية لفرص الدمج ومدى الجاهزية في المدارس التابعة للوزارة بهذا الشأن

وتحدث الدكتور جميل صمادي عن الرؤى المستقبلية للتعليم الدامج في المدارس والتحديات المرتبطة بإحلاله على أرض الواقع.

من جانب آخر أستعرضت الدكتور هدى سعيقان؛ وممثلة مدارس أكسفورد تماضر البغدادي؛ ومسؤولة قسم الإرشاد والتعليم المساند أمل جاد الله عن تجارب في دمج الطلبة ذوي الإعاقة.

وتطرق التربوية من مركز مارديان برفاين مريم الصيصان؛ وابراهيم الحجة من مركز فرح؛ عن تجارب مراكز ومعلمي التربية الخاصة في دمج الطلبة بالمدارس.

وتضمنت الندوة أفلاماً مصورة وأنشطة متنوعة؛ بالإضافة لاستعراض قصص دمج من أسر الطلبة المعنيين من ذوي الإعاقة.

يعقد مركز الأمراض المعدية والمطاعيم في الجامعة

(الأردنية) : مؤتمر يعرض لمستجدات الأمراض المعدية والمقاومة في المضادات الحيوية الأربعاء



فادية العتيبي- يعقد مركز الأمراض المعدية والمطاعيم في الجامعة الأردنية يوم بعد غد الأربعاء مؤتمره الثاني بعنوان " المستجدات في الأمراض المعدية والمقاومة في المضادات الحيوية بالأردن"، بمشاركة واسعة من الباحثين

والأكاديميين والأطباء وأصحاب الاختصاص في مجال ضبط العدوى.

وبحسب مدير المركز / رئيس المؤتمر الدكتور فارس البكري، فإن المؤتمر الذي تستمر أعماله يوماً واحداً يشكل استمراريةً لجهود علمية ملموسة يبذلها المركز للوقوف على أبرز ما طرأ من علم جديد ومفيد في مجال الأمراض المعدية التي قد تنتقل عن طريق الجراثيم والميكروبات والفيروسات، ومدى مقاومة المضادات الحيوية لها.

وقال البكري في تصريحات صحفية له إن المؤتمر سيسلط الضوء في مناقشاته على مقاومة الأمراض المعدية الشديدة للمضادات الحيوية والتي باتت تشكل تهديداً محلياً وعالمياً، وأنواعها، ونسبة شيوعها وطرق انتقالها وطرق مقاومتها، وسبل علاجها أو التخفيف من حدتها، مؤكداً أن الطب في الأردن في مجال المضادات الحيوية تطور وتقدم، وقد حقق إنجازات مسبوقة خصوصاً في مجال المطاعيم والصحة العامة، لكن تظل هناك مفاجآت ومستجدات لبعض الأمراض المعدية التي تشكل في تأثيراتها وباء يعبر الحدود والمحيطات.

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 JordanE-mail: pcrd@ju.edu.jo

وأضاف أن الأمراض المعدية يتعامل من خلفها للحد منها توليفة مختلفة من العلماء والأطباء والمرضى والصيادلة وممثلين عن الصحة العامة، ولهذا ارتأى المركز استضافة مثل تلك النخب، للاجتماع تحت مظلة المؤتمر، للتشاور وتبادل المعلومات والخبرات العلمية، والاطلاع على ما توصلت إليه بحوثهم العلمية التي ستصب حتما على محددات الاستخدام الأمثل للمضادات الحيوية والمطاعيم، وستكشف عن ظواهر جديدة للأمراض المعدية.

وأوضح البكري أن المؤتمر سيعرض في جلساته سلسلة من المحاضرات العلمية الهادفة، تركز في موضوعاتها على محاور يرتكز عليها جدول أعمال المؤتمر، تتناول المطاعيم، والأمراض المعدية في الأردن، والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، والأمراض المعدية ذات الأهمية في الأردن، واستخدامات المضادات الحيوية، وأيضا الصحة الواحدة.

ويتطرق المشاركون في بحوثهم لمواضيع وأمراض مختلفة مثل مرض (السل) في الأردن ووضعه الوبائي في الأردن، والسل البقري، ودور البكتيريا النافعة في علاج الأمراض، ودور الطبيب في علاج عقر الحيوانات، والجمرة الخبيثة في الحيوانات، والسل البقري، كما سيتم الحديث ضمن محور المطاعيم عن مرض شلل الأطفال في الأردن وبرنامج التطعيم الوطني وما طرأ عليه من جديد.

كما تناقش الجلسات الخطة الوطنية في الأردن لمكافحة المقاومة للمضادات الحيوية، ودور الصيادلة في الحد من تلك المقاومة، وأيضا استعراض حالة تناول نوعا جديدا من أنواع البكتيريا التي اكتشفت في الأردن، ومدى تأثيرها السلبي على صحة الإنسان.

وأعرب البكري عن أمله في أن تخلص مناقشات المؤتمر إلى توصيات بناءة من شأنها تحقيق الصحة العامة في الأردن والمحافظة عليها، وتصب في أهمية المضادات الحيوية والمطاعيم واستخداماتها المثلى، وتدعو إلى التركيز على دور البحث العلمي لاكتشاف ظواهر جديدة للأمراض المعدية.

افتتاح ركن هنغاري في مكتبة " الأردنية "



سهى الصبيحي – افتتح رئيس الجامعة الأردنية الدكتور عبد الكريم القضاة أمس ركناً ثقافياً هنغارياً في مكتبة الجامعة الأردنية بحضور السفير الهنغاري لدى المملكة تشابا تسيبره والملحق الثقافي في السفارة ايفا لداني ومدير المكتبة الوطنية الهنغارية الدكتور لاسلو توشكا.

وقال القضاة إن الجامعة تسعى ضمن استراتيجيتها الجديدة إلى الانفتاح على العالم الخارجي، وتعريف طلبتها بالثقافات والحضارات المختلفة، من خلال الزوايا الثقافية العالمية التي توطن فيها، ليتسنى للطلبة التعلم والاستفادة قدر المستطاع وهم في جامعتهم.

من جهته عبر تسيبره عن اعتزازه بالتعاون المثمر القائم بين السفارة والجامعة، شاكراً الجامعة ومكتبتها على الجهود التي بذلت والتسهيلات التي قدمت لإنشاء ركن ثقافي هنغاري فيها يكون مركزاً للتواصل الثقافي والفكري بين الطلبة الهنغاريين وغيرهم.

بدورها أكدت مديرة المكتبة الدكتورة نشروان الطاهات إن افتتاح ركن هنغاري في المكتبة ما هو إلا امتداد للتعاون الثقافي المستمر مع السفارة الهنغارية سبقه عدة فعاليات ومناسبات ثقافية مختلفة، وقالت إن الركن يهدف إلى ربط المكتبة بالمكتبات الهنغارية وتزويد الطلبة بمصادر عن هنغاريا باللغة العربية.

وعقب افتتاح الركن، اقيمت ندوة قدمها الدكتور لاسلو توشكا تناولت التاريخ المجري ودور الرحالة العرب والمسلمين في التعريف بالأصول المجرية والمصادر المجرية المختلفة التي تحدثت عن الثقافة العربية والإسلامية .

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الباص السريع يتسبب بقطع اشجار معمرة في محيط الجامعة الاردنية



نشرت العربية لحماية الطبيعة عبر حسابها في موقع التواصل الاجتماعي تويتر صوراً لقطع الأشجار في محيط الجامعة الأردنية لغرض استكمال مسار الباص السريع.

وقالت العربية ان ما يحدث هو تدمير لبعض من تاريخ الجامعة الأردنية. وأضافت "تفاجأنا اليوم بفاجعة عظيمة؛ فالجامعة الأردنية، الجامعة الأم، والتي يرتبط تاريخها بعراقة المؤسسة العلمية في الأردن، تسمح بتدمير بعضاً من تاريخها، وتقطع أشجارها المعمرة

بحجة توسيع الشارع لمشروع (الباص السريع)، بالرغم من وجود بدائل متاحة."

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

اختتام بطولة الجامعات للجوجيتسو

اختتمت امس منافسات بطولة الجامعات للجوجيتسو والتي نظمها اتحاد اللعبة بالتعاون مع جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا. وشهدت البطولة مشاركة ٤٠ لاعباً يمثلون ست جامعات : جامعة إربد الأهلية والجامعة الأمريكية وجامعة الشرق الأوسط والجامعة الألمانية والجامعة الأردنية إلى جانب جامعة سمية

ويحرص اتحاد للجوجيتسو من خلال بطولة الجامعات والتي ينظمها للعام الثاني على التوالي إلى نشر هذه الرياضة في الجامعات فضلاً عن اكتشاف عناصر جديدة لضمها إلى المنتخبات الوطنية المختلفة... تالياً النتائج - : وزن ت ٦٩ كغم : الأول : أنس شموط (الجامعة الأمريكية)، الثاني : لؤي نغوي (جامعة الأميرة سمية)، الثالث: محمد المجالي (الجامعة الأردنية)، ومنير الصغير (الجامعة الألمانية - (وزن ت ٧٧ كغم : حمزة الرشيد (جامعة الأميرة سمية)، علاء خزاعي (الجامعة الأردنية)، صهيب النهار (جامعة الأميرة سمية)، وحمزة عثمان (الجامعة الألمانية - (وزن ت ٨٥ كغم : ليث كيالي (جامعة الأميرة سمية)، حازم كيالي (جامعة الأميرة سمية)، خضر أبو خلف (الجامعة الألمانية)، وأرثر (الجامعة الأردنية - (وزن ت ٩٤ كغم : بدر خزاعي (الجامعة الأمريكية)، كريم عبدالله (جامعة الشرق الأوسط)، يزن الخطيب (جامعة إربد الأهلية - (وزن فوق ٩٤ كغم : عبدالرحمن أبو رميلة (جامعة الأميرة سمية)، سامح أبو الراغب (جامعة الأميرة سمية)، محمد عمر (جامعة إربد الأهلية

مائدة مستديرة تناقش التعليم العالي من خلال التعلم عن بعد

في أول حدث من نوعه، انضمت وزارة التعليم العالي ومفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين إلى تنظيم مناقشة " المائدة المستديرة" حول التعليم العالي من خلال التعلم عن بعد. يجمع هذا الحدث الذي يستمر لمدة يومين ممثلين من الجامعات المحلية والدولية والحكومة الأردنية والمنظمات غير الحكومية لمناقشة توسيع قطاع التعليم العالي في الأردن من خلال منصات الإنترنت.

تهدف المائدة المستديرة إلى وضع أفضل الحلول لزيادة الوصول إلى برامج تعليمية من بعد ذات جودة، ودعم قدرة الجامعات الأردنية على تصميم وتنفيذ واعتماد ومراقبة هذه البرامج. ومن خلال الجمع بين الجهات الفاعلة في التعلم عن بعد من خلال الإنترنت، سيعمل المشاركون سوية لإيجاد حلول مستدامة من أجل تلبية الطلب الكبير على التعليم العالي بين الشباب الأردني واللاجئين الذين يعيشون في المملكة.

ومع ارتفاع معدلات البطالة بين فئة الشباب، لا سيما اللاجئين منهم، فإن إيجاد مزيد من فرص التعليم العالي يعد الآن أكثر أهمية من أي وقت مضى. ومن خلال التصدي لتحديات الموجودة في كل من المجتمعات التي نزحت قسراً من اللاجئين والمجتمعات التي تستضيفهم، نأمل في مناقشات "الطاولة المستديرة" أن تحفز المزيد من البرامج التي تقدم مسارات مرنة للتعليم وتشجع على إدماج اللاجئين.

تعليقاً على الحاجة للتعلم عن بعد في الأردن، قال الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ عاهد الوهادنة: "يحدد نموذج التعلم التقليدي المدرب في المقام الأول باعتباره موزع للمعلومات، وهو المسؤول الوحيد عن ضمان فاعلية التعلم. ويتم تعريف الطالب على أنه مستقبل سلبي للمعلومات ولا يتم دمج سوى القليل من الموارد التي يجلبها إلى الفصل الدراسي في العملية التعليمية. ويتم تحديد إتقان الموضوع بشكل أساسي عن طريق اختبار الطلاب بشكل منفرد. وحيث أن "فريق التعلم" "يخول" كل من المعلمين والطلاب عن طريق إعادة تحديد الأدوار والمسؤوليات الأساسية في عملية التعلم. يتم إعادة تعريف المدرب كمصمم دورات تدريبية ومدير العملية التعليمية الشاملة".

"تم تعريف العديد من المصطلحات ولكن لم يمارس بشكل منتظم في الجامعات الأردنية مثل التعلم التكميلي والشارات والتعلم الإلكتروني والفصول المعكوسة وتحليلات التعلم و MOOC و SPOC و DOCC والموارد التعليمية المفتوحة (OER) والبرمجيات مفتوحة المصدر (OSS)، ومن هنا، تهدف وزارة التعليم العالي والمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في هذه الورشة إلى إدخال التعليم الإلكتروني بشكل عام والتركيز على وجه الخصوص على التعلم المدمج الذي يعرف بأنه نهج التدريس الذي يجمع بين التعلم عن بعد من خلال الإنترنت والتعلم الشخصي، مما يتيح درجة أعلى من التخصص والتعلم الذاتي."

وأضاف ستيفانو سيفير، ممثل المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في الأردن، "إن آمال الشباب في الأردن، بما في ذلك اللاجئين، تتوقف على إمكانية الالتحاق بالتعليم، ولكن بعد تخرجهم من المدرسة الثانوية، يجد العديد منهم أن خيارات التعليم العالي محدودة. ومن ثم، تأتي هذه

دائرة الإعلام والعلاقات العامة **الجامعة الأردنية**

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

"المائدة المستديرة" في وقت حاسم حيث يفتح التعلم عن بعد المتصل عبر الإنترنت العديد من الفرص. في المفوضية، نتطلع إلى العمل بشكل أكبر مع الحكومة ووزارة التعليم العالي في تنفيذ التوصيات المقدمة من خلال هذه المناقشات".

تدعم هذه "المائدة المستديرة"، بدعم من "رابطة أزمة التعلم المتلازمة" ، وهي مجموعة من المؤسسات في مجال التعليم العالي وشبكة المؤسسات التي تنسقها مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وجامعة جنيف، جزءاً من جهود التعليم العالمية لتوحيد التعليم العالي المبتكر والرقمية مع التركيز بشكل خاص على تلبية احتياجات اللاجئين والمجتمعات النازحة.

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

مواطن الخلل في سياسات استقطاب الطلبة الوافدين

د.ماهر الحوراني

لاشك ان دور الاردن التعليمي في المنطقة دور فاعل لما عرف عنه من جودة ونوعية عالية ومما جعله محط إعجاب في المنطقة وهذا ماتعكسه اعداد الطلبة الوافدين الذين يدرسون في الجامعات الاردنية والبالغة قرابة (٤٠) الف طالب وطالبة من العرب والأجانب، وهو العدد الذي تزايد منذ ٢٠١٧-٢٠١٨ بسبب التسهيلات والاجراءات من قبل وزارة التعليم العالي تنفيذا لأولوية استقطاب الطلبة الوافدين في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ... ولجهود الوزارة وعملها على خطة لزيادة أعداد هؤلاء الطلبة الى (٧٠) ألفا بحلول عام ٢٠٢٠.

حيث قامت الوزارة بتأسيس مديرية لشؤون الطلبة الوافدين لمأسسة وزيادة استقطاب الطلبة وتنظيم الخدمات المقدمة لهم وتحسينها للدراسة في مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

وقد بذل الدكتور فداء التميمي مدير المديرية جهودا كبيرة مع الامين العام للتعليم العالي الدكتور عاهد الوهادنة لتنفيذ توجيهات جلالة الملك في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية والخاصة بالطلبة الوافدين وبما ينعكس ايجابا على مصلحة الجامعات والاقتصاد ومصلحة الوطن ككل.

ولكن للأسف حصل «وكالعادة» خلل في التطبيق بسبب تضارب السلطات ما بين وزارة التعليم العالي من جهة وبين هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها من جهة اخرى.

فبعد مغادرة معالي الاستاذ الدكتور عادل الطويسي وزير التعليم العالي والبحث العلمي «السابق» الذي كان قد تكرم على الجامعات الخاصة (ونظرا للظروف التي تمر بها المنطقة العربية) باستثناءات في استقطاب بعض الطلبة الوافدين متمثلة بنسبة ٣٠٪ على الطاقة الاستيعابية للجامعات وأيضا استثناء بعض الطلبة الوافدين والحائزين على معدل (مقبول) في البكالوريوس بالالتحاق بالدراسات العليا في الجامعات الخاصة.

حيث تم بناء على ما سبق العمل والتنسيق مع سفارات بلدان هؤلاء الطلبة (وفق الاستثناءات) وقبول أعداد من هؤلاء الطلبة في جامعاتنا.

وتفاجئنا قبل ما يقارب الاسبوعين قيام مجلس التعليم العالي (بناء علي تنسيب من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي) بإلغاء هذه الاستثناءات، ووضعنا بموقف محرج مع الطلبة ودولهم مما قد يتسبب بأزمة بين الاردن وتلك الدول التي تربطنا بها علاقات متميزة.

والسؤال هنا:

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

ترى، لمصلحة من يتم اتخاذ قرارات غير مدروسة تؤثر على مصلحة الوطن بكامله وتفقد الطلبة الوافدين وذويهم ودولهم الثقة بمصداقية مؤسسات التعليم العالي في بلادنا؟!

فالاردن هو الدولة الوحيدة التي تتمتع بإمكانيات قوية لتكون مركزا للتعليم في المنطقة نظرا لطبيعة البلاد السياحية وللعادات والتقاليد المناسبة للطلبة وذويهم ولتوفر البنية التحتية الجيدة من شبكات نقل وخدمات وفنادق ومطاعم وغير ذلك .. الى جانب وجود جامعات اردنية تضاهي افضل الجامعات في المنطقة من ناحية مرافقها وتجهيزاتها وأساتذتها المشهود لهم في جميع دول الاقليم والعالم.

فمن الأولى استثمار هذه الميزات لاستقطاب أعداد كبيرة من الطلبة العرب والاجانب لان ذلك يشكل مصدرا اضافيا للدخل الوطني، بترول الأردن، عبر تشجيع السياحة التعليمية انسجاما مع التوجه العام الحكومي بتشجيع (القطاعين التعليمي والسياحي) فالطالب العربي او المسلم غير العربي يصرف عملات صعبة داخل البلاد سواء تكاليف دراسته أو إقامته ومعيشتة أو زيارات ذويه له ... الخ .. وكمثال فقط دخول طالب من مناطق ٤٨ للاردن يدفع رسوم ٥٥ دينار، وهو يغادر أو يحضر اهله عنده اسبوعيا.

أيضا إن إدخال الطلبة الوافدين ببرامج دولية في الجامعات والغاء الموازي، يوفر عملات صعبة ويحرك العجلة الاقتصادية عبر السياحة التعليمية أيضا.

فهل يعقل أن نكون نحن أفضل «تعليميا» من بريطانيا أو الولايات المتحدة الامريكية بالنسبة لعقلية استقطاب الطلبة، حيث ان هذه البلاد تمنح جامعاتها الاستقلالية الكاملة في تحديد سياسة القبول "كل جامعة تقبل حسب برامجها وخططها"، فمنهم من يخضع الطالب الاجنبي لسنة تحضيرية ومنهم من يدخله «كورسات» تقوية لتطویر مستواه، وفي نهاية الأمر وبعد ان ينجح الطالب يتم التحاقه بالتخصص الذي يرغب بدراسته.

فمن الأولى أن نحتدي بتلك الجامعات العالمية في عمليات استقطاب الطلبة من الخارج بدون معوقات، وتعديل التشريعات والقوانين وفق هذا التوجه (قبول الطلبة الوافدين والتسهيل عليهم عبر المعدلات أو عبر العدد).

كما انه لا بد من إعطاء الجامعات استقلالية في القبول «كل جامعة وفق وضعها» مع الالتزام بتطبيق معايير الاعتماد العام والخاص ومعايير الجودة.

اننا وبعد ولادة هذا الاشكال الكبير قمنا كجامعات خاصة بالتواصل مع دولة رئيس الوزراء ومع رئيس لجنة التربية والتعليم في مجلس النواب.. لشرح معاناتنا ولايجاد حل لهذه المعضلة الكبرى ولايجاد منظومة تشريعية ثابتة بهذا الشأن دون تغيير أو تبديل مع مغادرة مسؤول أو قدوم آخر .. وكذلك التعامل مع جهة واحدة فقط كمرجعية حتى لاتضيع الامور « بين حانا ومانا...».

ان مالكي الجامعات الخاصة يرفضون العقلية الجامدة في بعض مؤسساتنا وتركيزها على الشكليات وتجاهل المضمون.. مثال ذلك أنه يجب علينا أن نركز على المخرجات وليس المدخلات والمدخلات فقط .. مع تطبيق المعايير وأنظمة الجودة بشكل علمي والابتعاد عن الشخصية !!، وذلك بالعمل بروح الفريق الواحد «بين مؤسسات التعليم العالي بشكل عام وبجميع أفرعها» مع الجامعات، وذلك بالتوجيه ومساعدة هذه الجامعات لتطویر نفسها والوصول الى أفضل النتائج التي تعود بالنفع على

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

سمعة التعليم العالي في الوطن عموماً.. وليس التصيد لخطأ هنا أو خطأ هناك لهذه الجامعة أو تلك!! .. ذلك الى جانب توجيه الهيئات الرقابية على سير العملية التعليمية في هذه الجامعات للتأكد من جودة مخرجاتها التعليمية.

وكذلك السماح للجامعات بفتح برامج وتخصصات يحتاجها سوق العمل في بلدان المنطقة لتشجيع الطلبة الوافدين على الدراسة في الاردن .. والابتعاد عن البيروقراطية في اتخاذ القرارات بخصوص الموافقة على افتتاح برامج «البكالوريوس أو الدراسات العليا»... حيث لم يبت في الكثير من الطلبات عبر التأخير والتسويق وتضييع الفرص لاستقطاب طلبة من الخارج.

كما ان عدم السماح للجامعات الخاصة بزيادة الطاقة الاستيعابية للجامعة الا مرة واحدة بالعام .. هو ظلم كبير لان الجامعة اذا كان لديها الامكانيات لاستقطاب اعداد أكثر من الطلبة وهي محققة لمعايير الاعتماد العام والخاص، فما المانع اذن من تقدم الجامعة “ فصليا “ بطلب رفع الطاقة الاستيعابية وليس كل عام .. مع ملاحظة ان رفع الطاقة الاستيعابية للجامعة يحد من البطالة وخصوصا بين الاساتذة وكذلك الموظفين ،علما ان الجامعات تدفع رسوم للتعليم العالي مقابل زيادة الطاقة الاستيعابية أو مقابل استحداث تخصصات أو اعتمادها.

لهذا كله ... نتوجه لدولة رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز لدراسة هذا الوضع واتخاذ القرارات الكفيلة بمعالجة هذا الامر “موضوع الطلبة الوافدين والاستثناءات“ قبل فوات الأوان أو خسارة أعداد كبيرة من الطلبة الوافدين لصالح دول أخرى مثل تركيا ومصر وغيرها.

كما نأمل أيضا أن يفتح الباب لقبول الطلبة الحاصلين على شهادات توجيهي من تركيا وغيرها “من الطلبة الأردنيين“ وعدم خسارتهم لصالح جامعات دول أخرى ، وعدم وضع عراقيل أمام الجامعات، بل الدعم والتسهيلات في قبول الطلبة الوافدين“من كافة الجهات المعنية بهذا الامر“ واحترام سيادة الدول الأخرى وقوانين التعليم فيها.

انه في حال تم تطبيق هذه الافكار وتنفيذها بالشكل الصحيح لاستقطاب الطلبة من الخارج الذين يلتحقون بالجامعات الحكومية والخاصة، فإن ذلك لاشك سيحل جزءاً كبيراً من المديونية في الجامعات الرسمية والخاصة .

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الإدارات الأكاديمية بين النجاح والفشل!

د. مفضي المومني

مرة أخرى تتلوها مرات سأكتب عن الإدارات الأكاديمية في بلدي، وأؤكد أنني لا اكتب عن شخص بعينه ولا اسقط على احد يعينه... الا اذا انطبق مثلنا الشعبي على احدهم (يكاد المريب يقول خذوني) لأنني اكتب بالشأن العام وكتبت ذلك سابقا، ولان مشكلة الإدارات الأكاديمية في جميع مستوياتها معضلة تنتشر في كل جامعاتنا، ولأنني أؤمن أن مشكلتنا على مستوى الوطن مشكلة إدارات، واعتقد جازما أن الإدارات الأكاديمية في التعليم العالي وفي جامعاتنا تسهم بقدر كبير من هذه المشكلة، وتتحسر وأنت تسمع دائما أن مصدر إحباط الأكاديميين في جامعاتنا في الغالب إداراتهم الجامعية بكل مستوياتها، وأنا اقصد هنا الإدارات السلبيه التي لا تمتلك الكفاءة والخبرة في أي من درجات ومواقع الإدارة من رئاسة القسم الى العمادة الى رئاسة الجامعة، لأنها تؤثر بشكل كبير في المسيرة الأكاديمية وفي صناعة الإحباط لدى العاملين وتعزيز ظاهرة الانسحاب بحيث يصبح هم عضو هيئة التدريس إعطاء محاضراته والانصراف إلى بيته، لكي لا يدخل نفسه في ترهات إدارية وتصفية حسابات يمارسها البعض لأسباب شخصية او من قبيل الغيرة أو الحسد أو المناكفة، ولو قدر لعلماء الإدارة إعادة النظر بنظرياتهم الإدارية واخذوا إدارتنا كنموذج لخرجوا علينا بنظريات جديدة في الإدارة مثل (الإدارة بالتياسه، والإدارة بالتناح، والإدارة بالمناكفة، والإدارة بالعباطه) وكلها نماذج نراها كل يوم سواء في جامعاتنا او في الإدارات الحكومية، فالبعض عندما يسوقه القدر بالواسطه او المحسوبية او النفاق لتولي أمور الناس ينسى نفسه، ويتصرف بشخصنة ومزاجية في إدارة أمور الناس ويتصرف بعقلية المزرعة وهنا لب المشكلة، وبنفس الوقت نتمنى ان تكون الإدارات في جميع المستويات الأكاديمية على قدر كبير من التأهيل والايجابية لأنها تبعث الدافعية في الأكاديميين والعاملين وتزيد من نشاطهم وحبهم لمؤسستهم وبالتالي المساهمة في تحقيق أهداف النظام التعليمي، وكل ذلك يصب في مصلحة الوطن، ولأنني اعرف كما تعرفون ان غالبية من يتسمنون مراكز الادارة العامة في الاردن وفي بلداننا العربية وصلوا الى كرسي الإدارة عن طريق الوساطة او المحسوبية او الوصولية او الوراثة او النفاق او الخداع وحدث ولا حرج القائمة طويلة، الا من رحم ربي ممن وصلوا للمنصب الاداري عن طريق الجدارة والكفاءة، وهم قلة عندنا وغالبا ما يحاربوا ولا يصمدوا طويلا امام تغول المحسوبية ومراكز القوى الفاشلة والمنتفذة، ولان علم الإدارة يخبرنا ان اسوأ انواع الإدارات هي الإدارة بالسلطه، وأن محور العملية الادارية هو التأثير على المرؤوسين ونظرية (Y, X) وقضية تأثير المدير على المرؤوسين وتحويلهم من X الى Y اي من عاملين ليس لديهم رغبة ودافعية للعمل ولا يعملون الا بمراقبة الى عاملين لديهم رغبة ودافعية ذاتية للعمل ودون مراقبه، هذا باختصار شديد، واظن ان الكثير ممن انتت بهم الواسطه لمنصب اداري لا يدركون ذلك، وهم سبب في تخلف مؤسساتنا واحباط الافراد المتميزين وانسحابهم وظهور الأفراد الطفيليين الإمعات الذين تعوزهم الكفاءة والقدرة على الإدارة (الروبيضات) عديمي الخبرة ليتولوا أمور الناس، مما يؤدي الى ضعف وانحطاط في النتاجات والأهداف وتدنيها، لان فاقد الشيء لا يعطيه، وعندما تتكرر هذه النماذج في مؤسساتنا الأكاديمية وغيرها، نصل في النهاية الى تخلف على الصعيد الوطني والجهد العام.

واعجبني اثناء مطالعتي لاحد المواقع هذا العرض لصفات المدير الناجح والمدير الفاشل صادر عن معهد غالوب الامريكي انقله للفائده وليقره من يريد من الإداريين وليعترف فقط لنفسه انه ناجح ام فاشل وعليه إما ان يتعلم كيف يكون ناجحا او ان يعرف قدراته ويتنحى ولا اظن ان هنالك من

دائرة الإعلام والعلاقات العامة

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

سيفعل... ففي تجاربنا العربية وعلى مستوى الرؤساء لا يوجد رئيس متقاعد، رؤسائنا بعد عمر طويل اما في القبر او في السجن او رئيس للمره الرابعة ولو على كرسي المقعدين!! وكشف استطلاع الرأي الذي أجراه مركز "غالوب" الأمريكي ايضا أن المدير الفاشل هو السبب الرئيس في ترك الموظفين والعمال المتميزين للعمل، وأن أكثر الموظفين والعمال المتميزين عندما يتركون وظائفهم فإن هدفهم ترك المدير وليس المؤسسة وعرضت الدراسة بعض الفروقات بين المدير الناجح والمدير الفاشل أوردها كما يلي:

١. المدير الناجح يسعى لتثبيت أقدام المؤسسة وتقويتها.. والمدير الفاشل يسعى لتثبيت قدمه في المؤسسة وتقوية مكانته.

٢. المدير الناجح يحترم آدمية الموظف وإنسانيته.. والمدير الفاشل لا يعترف بأدمية الناس ولا يراعى إنسانيتهم.

٣. المدير الناجح يقول: "أنا أعتقد كذا... فما رأيكم؟" والمدير الفاشل يقول: "أنا قررت كذا.. فننفذوا".

٤. المدير الناجح يُرقي من يتقن عمله ويتقانى فيه، والمدير الفاشل يرقى من يتقن مدحه والنفاق له(اي هز الذنب ومسح الجوخ).

٥. المدير الناجح يضع خطة تتناسب مع قدرات مرؤوسيه، والمدير الفاشل يضع خطة دون النظر إلى إمكانات مرؤوسيه.

٦. المدير الناجح يثق بالأفراد الأكفاء والعاملين معه، والمدير الفاشل لا يثق إلا بنفسه.

٧. المدير الناجح يرغب في أن تقول له: "أنا أقترح". أما المدير الفاشل فيرغب في أن تقول له: "أنا أؤيدك..".

٨. المدير الناجح يحقق مكاسب للشركة او المؤسسة من أجلك، والمدير الفاشل يريدك أن تحقق مكاسب من أجله.

٩. المدير الناجح يتخذ القرارات بسرعة بعد تفكير، والمدير الفاشل يتخذ القرارات ببطء قبل التفكير، ويتراجع عن القرارات بسرعة دون تفكير ومتردد.

١٠. المدير الناجح يبادر بمكافآتكم، والمدير الفاشل ينتظر أن تكافأه أنت أو تقدم له هدية.

١١. المدير الناجح يراقب العمل ويتابعك، والمدير الفاشل لا يعبأ بسير العمل، ويتجسس عليك.

١٢. المدير الناجح يراعى حالتك النفسية، والمدير الفاشل يعاملك حسب حالته المزاجية.

١٣. المدير الناجح يعتبر عمله متعة ورسالة، والمدير الفاشل يعتبر عمله ثقلاً ورئاسة (شيخة وشوفوني).

١٤. المدير الناجح يعمل وينجز بنجاح تحت ضغط الوقت، والمدير الفاشل يستسلم للظروف فييأس ويقعد.

١٥. المدير الناجح صادق في وعده، وفي بعده، والفاشل مُخلف لو وعده، ناقض لعده.

١٦. المدير الناجح منضبط في سلوكه ووقته، والفاشل غير منضبط في سلوكه ووقته، ويطالب الآخرين بالانضباط.

١٧. المدير الناجح صبور ذو نفس طويل. والمدير الفاشل عجول ذو نفس قصير.

١٨. المدير الناجح يحرص على أن يعيش العاملون معه في جوٍّ مأمون، حتى يعطوا ويبدعوا، والمدير الفاشل متسلط يتصور أن في إرهابهم وتخويفهم دافعاً لمضاعفة جهدهم.

يقول "روي فلمان" وهو المسؤول التنفيذي للعلاقات الداخلية بشركة "أمريكان موتورز": "قد يأتيني الموظف إلى مكتبي غاضباً، فأقبله مقابلة حسنة، أجلسه في مجلس كريم قبل أن أجلس أنا، وأطلب له كوباً من العصير، وبعد ذلك أطلب منه أن يحكي لي ما بداخله دونما أدنى مقاطعة مني، حتى يُخرج جميع ما بداخله، وأهم شيء في نظري هو أن يجد هذا الموظف من يستمع إليه، وأعرض عليه اقتراحاً لحل تلك المشكلة، فأراه وقد تبدلت حاله، من مشحون بالغضب كان يريد أن يقتلني، إلى

صديق وجد من يستمع إليه.. المهم عندي هو أن يخرج من مكتبي وهو راض، فيخرج وقد حلت محلّ شحنات الغضب شحنات الدافعية والرغبة في العمل!!"
هذا بعض مما فكر فيه غيرنا ونسيناه نحن في خضم البحث عن الكرسي باي ثمن ونقول لهم(الواسطة والمحسوبية والوصولية والنفاق،قد توصلك للمنصب لكنها لن تضمن لك النجاح) نتمنى ان ترقى جميع الإدارات في بلدي إلى أفضل المستويات، ولنتعلم من تجارب الاخرين وهي كثيرة ومتاحة لمن يريد ان يتطور ..فليس في قاموس نجاح الادارات النجاح بالتسحيج ولا استجداء الولاء الكاذب ولا عبارات المدح مدفوعة الثمن، اساليب عفى عليها الزمن، عمك الحقيقي هو من يتحدث عنك ونجاحك الفعلي،كَلِمَاتُ اللَّهِ الْبَاطِلُ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمُكُّ فِي الْأَرْضِ كَلِمَاتُ اللَّهِ الْأَمْثَالُ (١٧)حمى الله الاردن.

الجامعة الأردنية
دائرة الإعلام والعلاقات العامة
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

الرأي

- فضية سرسك ابراهيم النمري - اربد

- فاطمة خالد محمود خالد - خلدا

- عمر محمود شحادة غباين - شفايدران

- ياسر موسى الصليبي المناصير - الصبيحي

- علي نايف عليان ابو حمور - السلط

- هيفاء جميل مرزوق حدادين - الصويفية

- نادر غالب محمود الشربجي - جبل عمان

«رحمهم الله»