



الجامعة الأردنية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ : ٢٠١٣/١٢/٣

اليوم : الثلاثاء

محتويات التقرير الصحفي اليومي

الصفحة	الموضوع
أخبار الجامعة	
4	إطلاق التقرير السنوي للاقتصاد المعرفي في "أعمال الأردنية" غدا الثلاثاء
5	حقوق "الأردنية" تستضيف خبير دولي في محاضرة حول الاستثمار ومنازعاته
6	مؤتمر حول "تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والحوسبة التطبيقية" في "الأردنية"
7	«مهرجان أفلام المرأة العربية» في «الأردنية».. اليوم
8	الطراونة نائبا لرئيس اتحاد جامعات العالم الاسلامي
9	مستشفى الجامعة ينظم يوما طبيا في بلدة نحلة
10	عزاء للممثل الأمريكي بول ووكر في الجامعة الاردنية !
10	إستنكار شديد لقيام طلبة بالجامعة الأردنية بفتح بيت عزاء للممثل الأمريكي "بول ووكر"
شؤون جامعية	
11	النتائج النهائية لانتخابات الهيئات الادارية للنادية الطلابية في « اليرموك»
13	١٦/١٢ آخر موعد لاستقبال طلبات المنح والقروض الدراسية
14	أكاديميون: غياب الوعي والثقافة وعدم تطبيق القوانين من أسباب العنف الجامعي
17	وسط إجراءات غير مسبوقه "التربية" تنهي استعداداتها لامتحان "التوجيهي"
18	بكار: تراجع المناهج الدراسية اثر سلبا على المنهج النقدي
19	فوز للطلاب وخسارة الطالبات في السلة الجامعات العربية
20	انطلاق بطولة كرة سلة الجامعات العربية في "العلوم الإسلامية"
21	الدكتور أمين محمود ينفي لطلبة نيوز اتخاذ مجلس التعليم العالي قرار رفع الحدود الدنيا لمعدلات القبول الجامعي
مقالات	
22	العنف الجامعي إفرار لأزمة مجتمعية / احمد ذيبان
24	صروحنا العلمية إلى أين؟! / خلف الخوالدة
25	ملتقى إصلاح التعليم .. العبرة في تنفيذ التوصيات / أحمد جميل شاكر
27	استاذ دكتور " صنع في الاردن " / أ.د. ربحي دعامسة
28	وصولنا الى تعليم اكثر جدية وأقرب للتطور!!!! / د.وليد المعاني
29	نحو ثورة بيضاء في تصويب سياسات التعليم العالي
31	الوفيات

32	الطقس
33	عين الرأي
34	صنارة الدستور
35	زواريب الغد
36-37	عناوين الصحف اليومية



إطلاق التقرير السنوي للاقتصاد المعرفي في "أعمال الأردنية" غدا الثلاثاء



تستضيف كلية الأعمال في الجامعة الأردنية الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم غدٍ الثلاثاء حفل إطلاق التقرير السنوي للاقتصاد المعرفي ٢٠١٣.

ويهدف التقرير الصادر عن المؤتمر الدولي للتجارة والتنمية بحسب عميد الكلية الدكتور زعبي الزعبي إلى مساعدة الدول النامية لاتخاذ الخطوات اللازمة لمواجهة تحديات الأزمة المالية والاقتصادية والعالمية.

ويعرض نائب عميد الكلية الدكتور طالب عوض نتائج التقرير فيما يتولى وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الأسبق الدكتور مروان جمعة بيان ما ورد في التقرير من محاور لها انعكاسات مهمة على الأردن ودول الإقليم.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"



حقوق "الأردنية" تستضيف خبير دولي في محاضرة حول الاستثمار ومنازعاته



ألقي خبير القانون الدولي في جامعة مكغيل الكندية أرمند دمترال محاضرة استضافتها كلية الحقوق في الجامعة الأردنية، أمس بعنوان "التحكيم في منازعات الاستثمار بين الدول والمستثمرين" بحضور عميد الكلية الدكتور طارق الحموري.

وتكمن أهمية المحاضرة بحسب عميد الكلية الدكتور الحموري في إطار التعاون القائم ما بين الكلية وكرسي منظمة التجارة العالمية، للتعرف على الأبعاد القانونية والاقتصادية لموضوع الاستثمار بين الدول والمستثمرين والمنازعات الحاصلة بينهما.

وأضاف الحموري: "إن مثل هذا الموضوع لا يخضع لأية قوانين ومحاكم محلية، بل يخضع لاتفاقيات الاستثمار الموقعة بين الدول والمستثمر وفق قواعد التحكيم العالمي، ولهذا كان لا بد من تسليط الضوء عليه"، مؤكداً على أن الأردن من أبرز الدول الجاذبة للاستثمار، وأكثرها انفتاحاً على الصعيد الاقتصادي مقارنة بالعديد من دول المنطقة.

وخلال المحاضرة تحدث البروفيسور دمترال حول مفهوم الاستثمار ببعديه النظري والعملي، معرجاً في ذات الوقت على ضوابط الاستثمار وحدوده وكيفية تعامل الدول معه، إلى جانب النزاعات التي حصلت بين المستثمرين والدول وأبرز التحديات التي واجهوها.

وأجاب المحاضر على جملة من التساؤلات التي طرحها الحضور من وزراء وسفراء وقضاة ومحامين إلى جانب طلبة الدراسات العليا في الجامعة تمحورت حول كيفية التعامل مع المستثمر قبل توقيع اتفاقيات الاستثمار وفي أثناء عملية الاستثمار وفي حال النزاع إن وجد.

وكان أستاذ القانون في الكلية الدكتور محمد النسور قد عرض خلال إدارته للمحاضرة نبذة موجزة حول السيرة الذاتية للمحاضر دمترال أشار فيها إلى خبرته في التدريس والتأليف في مواضيع القانون الدستوري وقانون البحار والقانون الدولي العام وقانون التجارة العالمية وقانون التحكيم وقانون الاتحاد الأوروبي في العديد من الجامعات العالمية.

ونوه النسور إلى أن "دمترال" حاصل على درجة البكالوريوس من جامعة هارفارد ودرجة القانون من جامعة مكغيل والماجستير من جامعة هارفارد والدكتوراه من الجامعات الفرنسية وعدد من درجات الدكتوراه الفخرية من جامعة ليون وجامعة اليابان، كاشفاً في الوقت ذاته عن نية المحاضر المشاركة في تدريس مادة قانون منظمة التجارة العالمية التي يدرسها النسور لطلبة الماجستير في كليتي الحقوق والاعمال.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"



مؤتمر حول "تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والحوسبة التطبيقية" في "الأردنية"



IEEE AEECT 2013

تنظم الجامعة الأردنية يوم غد الثلاثاء بالتعاون مع مجمع المهندسين الكهربائيين والإلكترونيين العالمي IEEE مؤتمراً بعنوان "تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والحوسبة التطبيقية" في كلية الهندسة والتكنولوجيا في الجامعة.

ويناقد المؤتمر على مدار يومين الأساليب العملية وما تم التوصل إليه من تقنيات وتطبيقات حديثة في مجال الهندسة الكهربائية وتقنيات الحاسوب للمساهمة في حل المشاكل الوطنية التي تواجه الأردن وغيرها من الدول.

وسيعرض خلال المؤتمر الذي سيشترك فيه زهاء (٢٠٠) باحثاً ومهتماً بتطبيقات هذه التقنيات (٨٥) بحثاً مميزاً.

وسيتناول المؤتمر الذي سيتحدث فيه عددٌ من الخبراء والمتخصصين في هذا المجال مواضيع عديدة منها : ندرة الطيف اللاسلكي والاتصالات الضوئية، والتحكم بالروبوت والمركبات بدون قائد، وتحديات وفعالية الحوسبة السحابية، وبناء اقتصاد قائم على المعرفة عن طريق أبحاث أشباه الموصلات، وتطبيق الهندسة الطبية الحيوية في البصريات الوراثية للأعضاء الحيوية.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"



«مهرجان أفلام المرأة العربية» في «الأردنية».. اليوم

بدعوة من الهيئة الملكية الأردنية للأفلام، وبالتعاون مع مركز دراسات المرأة في الجامعة الأردنية، ينطلق الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح اليوم، «مهرجان أفلام المرأة العربية»، في مدرج وادي رم - مركز اللغات بالجامعة، ويستمر حتى يوم بعد غد.

يستهل المهرجان عروضه بفيلم «لمّا ضحكت موناليزا»، للمخرج فادي ج. حداد، ويتبع العرض مناقشة مع الفنانة هيفاء الاغا تديرها الدكتورة عبير دبابنة. وفي الفيلم تحصل موناليزا، الشابة الأردنية التي لم تبتسم طوال أعوامها السبعة والثلاثين، على وظيفة حكومية بعد انتظار دام طويلاً مما يثير استياء عفاف، أختها الكبرى غير المتزوجة والتي تعاني من فوبيا الخروج من المنزل. في الدائرة الحكومية، تتعرف موناليزا على حمدي، مراسل الدائرة الظريف والمصري الجنسية. خلال رحلة التحول التي تعيشها موناليزا، تصادف نماذج من شخصيات فضولية في مجتمع عمّاني غارق في الصور النمطية.

ويعرض المهرجان يوم غد، الساعة الحادية عشرة صباحاً، فيلم (٦٧٨)، للمخرج محمد دياب، ويتبع العرض مناقشة مع المحامية نور الامام تديرها الدكتورة ميسون العتوم. ويروي الفيلم ثلاث قصص حقيقة عن ثلاث نساء مصريات. ويسلط الضوء على قضية حساسة للغاية في مصر، حيث يكشف تأثير وظروف التحرش الجنسي في حياة الشخصيات الرئيسية. ويرسم الفيلم صورة متشددة في المجتمع المصري من وجهة نظر ثلاث نساء من مختلف الطبقات الاجتماعية توحدتها قرارهم بعد الصمت عن كونهن ضحايا التحرش الجنسي.

ويعرض المهرجان يوم الخميس المقبل، الساعة العاشرة صباحاً، فيلم «كابتن أبو رائد»، للمخرج أمين مطالفة، يتبع العرض مناقشة مع الفنانة والإعلامية رنا سلطان تديرها الدكتورة بركزار الضباطي. قصة الفيلم هي قصة صداقة وإلهام وبطولة تسرد أحداثها في الأردن المعاصر. أبو رائد رجل أرمل مسنّ يعمل كعامل نظافة في مطار عمّان لم تتحقق أحلامه بالسفر حول العالم إلا من خلال الكتب ولقاءاته القصيرة والعرضية مع بعض المسافرين. تنشأ علاقة صداقة ما بين أبو رائد ومجموعة من أطفال حارته الذين يعتقدون خطأ بأنه طيار عندما يجد بالصدفة قبعة طيار كابتن، حيث يقرر أبو رائد مجاراتهم ويتخذ هذه الفرصة لتوسيع آفاقهم وسرد القصص الملهمة لهم. يعرض الفيلم محاولة أبو رائد مساعدة أحد هؤلاء الأطفال الذي يتعرض للعنف الأسري والذي هو بدوره بدافع الغضب كان يحاول الكشف عن حقيقة أبو رائد، ثم الصداقة التي تنشأ بين أبو رائد وبين امرأة طيارة تتعرض للضغوط العائلية في الزواج.



الطراونة نائبا لرئيس اتحاد جامعات العالم الاسلامي

انتخب رئيس الجامعة الاردنية الدكتور اخليف الطراونة نائبا لرئيس اتحاد جامعات العالم الاسلامي.

وانتخب الطراونة لهذا الموقع الاكاديمي الرفيع خلال مشاركته في اعمال المؤتمر السادس للاتحاد الذي عقد برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز واستضافته جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في العاصمة السعودية الرياض.

وقال الطراونة في تصريحات صحفية اليوم ان المؤتمر وافق على استضافة جامعة الازهر وجامعة المنصورة والجامعة التكنولوجية الماليزية لمركز شبكة تطوير التعاون الاكاديمي وسوق العمل وتكليف الامانة العامة للاتحاد باتخاذ الخطوات والاجراءات التنفيذية لانشاء الشبكة بالتعاون مع الجهات المهمة والمعنية في العالم الاسلامي .

واضاف ان المؤتمر صادق على اعتماد مشروع الجامعة الافتراضية الاسلامية والتشكيل المقترح لمجلس امانها ولمدة ستة اعوام اضافة الى اعتماد المؤتمر مشروع انشاء روابط الكليات المتناظرة في جامعات العالم الاسلامي بالتنسيق والتعاون مع جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في الرياض.

ووفقا للطراونة- فان المؤتمر اعتمد مشروع انشاء شبكة خبراء التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الاعضاء واعتماد مشروع انشاء مركز اخلاقيات التعليم الجامعي والبحث العلمي واعتماد مشروع انشاء ادارة وتبادل البرامج والطلاب وهيئة التدريس بين جامعات الاعضاء في الاتحاد.

وعلى صعيد ذي صلة التقى الطراونة بعدد من رؤساء جامعات العالمين العربي والاسلامي وعدد من اعضاء الوفود المشاركة في المؤتمر .

وتم خلال هذه اللقاءات بحث ومناقشة سبل تعزيز الروابط والتعاون العلمي والاكاديمي بين الجامعة الاردنية والجامعات الاسلامية والخطط الاستراتيجية لتطوير عمل اتحاد جامعات العالم الاسلامي ليوكب التحولات والمتغيرات العالمية.

واعرب الطراونة عن تقديره وامتنانه لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز ولجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية على الدعم والتسهيلات التي قدمت لانجاح المؤتمر مؤكدا دعم الجامعة الاردنية لمسيرة الاتحاد الذي يعمل على تهيئة الفرص والامكانات لارساء وبناء التكامل الاكاديمي بين الجامعات الاعضاء في الاتحاد .

يشار الى ان المؤتمر انتخب مدير جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الدكتور سليمان بن عبدالله ابا الخيل رئيسا تنفيذيا للاتحاد التابع للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة - ايسيسكو- الذي تأسس عام ١٩٨٧ في المملكة المغربية -الرباط.

وشارك في اعمال المؤتمر الذي عقد خلال الفترة ما بين ٢٦-٢٨ تشرين ثاني الماضي رؤساء وممثلين عن (١٤٥) جامعة تابعة للاتحاد.



مستشفى الجامعة ينظم يوماً طبياً في بلدة نحلة

نظم مستشفى الجامعة الاردنية يوماً طبياً مجانياً في بلدة نحلة بمحافظة جرش بمناسبة مرور اربعين عاماً على تأسيسه، بمشاركة مدير عام المستشفى الدكتور احمد التميمي.

وقال التميمي إن هذا النشاط يأتي بالتعاون مع جمعية نحلة الخيرية ومدرسة نحلة الثانوية للبنات ضمن سياسات وبرامج المستشفى في خدمة المجتمعات المحليّة على امتداد أرض الوطن وخدمة مناطق جيوب الفقر والمناطق النائية.

وأشار إلى أن هذا اليوم التطوعي نفذ بمشاركة طاقم طبي متكامل ضم ٣٠ مشاركاً بينهم ١٣ طبيباً في عدّة تخصصات، منها طب الأطفال والنسائية والتوليد والباطنية والعظام والمفاصل وطب التأهيل والأنف والأذن والحنجرة والعيون والمسالك البولية والجراحة العامة وطب الأسنان، وتخصص التغذية ومنع العدوى، وممرضين وصيدلة وإداريين ومساعدين، وقد تمت معالجة حوالي ٥٠٠ مريض من أهالي المنطقة ومحيطها.



عزاء للممثل الأمريكي بول ووكر في الجامعة الاردنية !

مجدي الباطية - استنكر طلبة من الجامعة الاردنية من تصرف بعض الطلبة بالجامعة عند اقامة عزاء للممثل الأمريكي بول ووكر ، داخل الحرم الجامعي صباح اليوم الاثنين .

وفي التفاصيل استنكر الطلبة هذا التصرف والحزن على ممثل اميريكي ، في الوقت الذي تعيش فيه دولاً عربية شقيقة ويلات الحرب والقتل والدمار .

'الوكيل' بدوره نقل الشكوى الى عميد شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية الدكتور نائل الشرعة ، الذي ابدى كامل اسفه واستنكاره لهذا الحدث غير المقبول ، على حد وصفه .

مشيراً انه امر الامن الجامعي بتفريق هذه الوقفة ، وانه طلب اسماء الطلبة المشاركين لمعاقتهم .

الى ذلك قتل الممثل الأمريكي بول ووكر الذي اشتهر بسلسلة أفلام 'سريع وغازب' في حادث اصطدام سيارته في ولاية كاليفورنيا، حسب أفادة وكيله الإعلامي.

وقال بيان على صفحة الفنان في موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك إن ووكر البالغ من العمر ٤٠ عاماً كان برفقة صديق له في سيارته عندما وقع حادث الاصطدام في شمالي لوس أنجلس.

وأضاف البيان أن ووكر كان في طريقه لحضور حفل خيري وقت وقوع الحادث.

واشتهر الممثل ووكر ببطولته لفيلم 'سريع وغازب' في عام ٢٠٠١ ، الذي استحال إلى سلسلة أفلام سينمائية عرض الفيلم السادس منها في مايو/أيار.



إستنكار شديد لقيام طلبة بالجامعة الأردنية بفتح بيت عزاء للممثل الأمريكي "بول ووكر"

سرايا - سيف عبيدات - أقام مجموعة من طلاب الجامعة الأردنية بيت عزاء ادخل أسوار الجامعة وذلك على إثر وفاة الممثل الأمريكي الشهير 'بول ووكر' بطل الفيلم الشهير 'سريع و غازب'، تعبيرا عن حبهم له.



النتائج النهائية لانتخابات الهيئات الادارية للنادية الطلابية في « اليرموك »

اعلن نائب عميد شؤون الطلبة في جامعة اليرموك الدكتور عيد كنعان في مؤتمر صحفي النتائج النهائية والرسمية لانتخابات الهيئات الادارية للنادية الطلابية في الجامعة .

ولفت كنعان الى أن الانتخابات سارت هذا العام وفق الخطة الموضوعية ولم يحدث ما يشوب صفاءها لافتا الى أن ما أسهم في إشاعة هذا الجو تعديل عدد من تعليمات الأندية الطلابية بحيث لم يعد يسمح للطلاب بالانتساب لأكثر من ناد إضافة الى رفع رسوم الانتساب من دينار الى دينارين مما حد من ظاهرة المناطقية التي كانت تشكل في الماضي للسيطرة على هذه الأندية .

وبين أن عدد أعضاء الهيئات العامة لـ (١٠) أندية هو (٤٧٨٧) طالبا وطالبة وان نادي الالكتروني المخصص لطلبة الحاسوب والبرمجيات جمد لعدم الانتساب لهيئته العامة من قبل أي طالب من طلبة الجامعة لافتا الى أن عدد أعضاء الهيئات العامة للأندية في الفترة الماضية بلغ حوالي (١٤) ألف طالب وطالبة وان عدد طلبة الجامعة حاليا حوالي (٤٠) ألف طالب وطالبة موضحا انه تم هذا العام استحداث أندية متخصصة مثل نادي الإعلام المخصص لطلبة كلية الإعلام لإفساح المجال أمامهم لتنمية وتطوير مهاراتهم الإعلامية في العلاقات العامة والإذاعة والتلفزيون إضافة الى ناد لذوي الاحتياجات الخاصة البالغ عددهم (٢٢٠) طالبا وطالبة يعانون إعاقات مختلفة وان هذا النادي جاء لإفساح المجال أمامهم لممارسة النشاطات التي تتلاءم وأوضاعهم الصحية إضافة الى مشاركتهم في كافة أنشطة الأندية المختلفة .

واضاف انه تقدم للجنة المشرفة على الانتخابات (٨٤٠) طالبا من بينها (٧) طالبات تم رفض (٢٢) طالبا لمخالفتها شروط الترشح التي منها أن لا يكون متقدم الطلب قد تعرض لعقوبات من الجامعة أو أن معدله التراكمي متدنيا من بينها (٣) طالبات رفضت لوقوع عقوبات تأديبية بحق أصحابها .

وبين أن عدد الطلبة الذين فازوا بالانتخاب (٢١) طالبا من بينهم طالبة واحدة . لافتا الى أن الهيئات الادارية الجديدة للنادية الطلابية ستعقد اجتماعاتها خلال الأيام القادمة لتوزيع المناصب على الأعضاء تمهيدا للبدء بإعداد خطط وبرامج أعمالها للمرحلة القادمة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة .

وفيما يلي النتائج النهائية للهيئات الادارية للنادية الطلابية التي فاز أعضاؤها بالانتخاب :
نادي الثقافة الجامعية : عبدالله جمال محمد العبدالله، سامر محمد علي شلول، علاء علي محمد جرادات، راشد رزق موسى العودات، أحمد محمد حسين اسعيفان، إبراهيم علوان إبراهيم القبلان ، ناصر نعيم احمد المومني .

النادي الأدبي : مجد مروان عبدالله البرقاوي، محمد عيسى محمد عبيد، فؤاد عقاب موسى العزام، صالح محمد احمد أبو شقره ، يزن يوسف زين الدين عرفات ، معتز محمد عبدالله حمايده ، ممدوح ياسر عربي خلايله.

نادي بنك الدم : عامر وليد احمد زواهره ، عدي محمد صدقي الزعاريير ، وسام راکز علي الغرابيه ، ايد جمال احمد البطوش ، يزن خليل محمد حواوره ، علي مصطفى علي الدويكات ، وجدي سمير علي الشويطرية .

فيما فاز أعضاء الهيئات الإدارية للأندية الطلابية التالية بالتركية :
نادي الأردن أولاً : عبدالله محمد عبدالله الطويط ، زيد عمر رجا الداھود ، يوسف منصور يوسف الشبول ، محمد حسين محمود السنجلوي ، احمد بسام احمد البشباشه .

نادي الإعلام : محمود فؤاد عبدالله المومني ، دعاء محمد علي الخطيب ، هشام علي طالب خويله ، احمد جهاد عيادة الدخيل ، زياد سليمان حسين حسن ، معتصم إبراهيم جميل أبو زمزم .

نادي الثورة العربية الكبرى : اسامه علي محمد الشويات ، علاء محمد احمد خطاطبه ، زيد محمود محمد الشويات ، اسامه محمد ظاهر موسى الزغول ، زيد ابراهيم محمد الزغول ، احمد علي فوزات الفريجات ، مروان خليل عقلة فريجات .

نادي الحوار و الفكر : الحارث ثائر سمير الروسان ، سليمان وليد سليمان الخليلي ، مريم محمود سليمان العودات ، لينه بشار مصطفى شلبي ، محمد هشام عبدالفتاح قعدان ، انس حسن علي الشرمان ، احمد محمد سليم حسن .

نادي التراث الشعبي: سامر وليد محمد الجوارنه ، هيثم احمد عبد الغني طلافحه ، حسين ابراهيم حسين الجوارنه ، قتيبه عمر حسن الشرمان ، زيد ابراهيم محمد الجوارنه .

نادي الاحتياجات الخاصة: عز الدين أحمد سرهد الجمرة ، أنس عبدالله حسين عناقرة ، شفاء إبراهيم حسن العمري ، هيا غازي أحمد الخماسية ، فهمي محمد فليح النمر ، كوثر غالب عبد الغني أبو بكر ، محمد معاذ محمود البزور .



٢٠١٣/١٢/٣

الثلاثاء

السييل ص: ٢



١٦/١٢ آخر موعد لاستقبال طلبات المنح والقروض الدراسية

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في السابع عشر من الشهر الماضي حملة استقبال طلبات المنح والقروض للأردنيين الملتحقين في الجامعات الأردنية

الرسمية على البرنامج العادي لمستوى درجة البكالوريوس، وينتهي في منتصف ليلة يوم الاثنين ٢٠١٣/١٢/١٦، فيما سيتم حجب موقع www.dsamohe.gov.jo الذي من خلاله يقوم الطالب بتعبئة نموذج الالتحاق بالبرنامج.



أكاديميون: غياب الوعي والثقافة وعدم تطبيق القوانين من أسباب العنف الجامعي

**الرفوع: الأسباب تراكمية ما بين البيئة الحاضنة للطلاب والتربية
البحري: عدم تقليل أوقات الفراغ بالأنشطة من أسباب هذه الظاهرة
ذنيبات: الدور الرقابي مغيب عن الأنظمة والقوانين والتعليمات
طلاب يشكون إقصاءهم من المشاركات السياسية والاجتماعية**

النوار الشمائلة - أصبحت ظاهرة العنف الجامعي حديث كل من له صلة بالجامعة، بدءاً برئاسة الجامعات، وانتهاًء بالطلبة، مروراً بالكادر الإداري والموظفين عامة، والأهالي وأولياء الأمور خاصة، وبين الفترة والأخرى هناك مشاجرة جديدة في إحدى الجامعات ينتج عنها ضحايا؛ مما يولد الرعب في النفوس والخوف من الجامعة، حيث أصبح البعض يترك الجامعة أو يرسل ابنته لجامعة أخرى؛ هرباً من المشاجرات حتى طلب البعض تواجد كليات متخصصة لتعليم الطلبة فن "الضرب بالعصي"! وفنون "الرماية بالرصاص"! من باب الفكاهة على الوضع المحرج داخل الجامعات الأردنية.

يتفق أكاديميون على أن الاسباب تراكمية ما بين البيئة الحاضنة للطلاب والتربية وغياب الدور الرقابي للمسؤولين والدوائر المعنية من الأنظمة والقوانين والتعليمات.

ويقول عميد كلية الآداب في جامعة مؤتة الدكتور خليل الرفوع لـ"السبيل" "إن السبب الرئيسي للعنف الجامعي سبب تراكمي، يدمج بين البيئة الحاضنة للطلاب والتربية، وكذلك عدم الحزم في قرارات الجامعة مسبقاً، والبعد الاقتصادي للطلاب، فالطالب يحاول أن ينتقم من الوضع المستقبلي ويحدث اختلافاً؛ نتيجة عدم تواجد وظائف له بعد تخرجه.

ويرى الرفوع أن للثقافة دوراً بارزاً في الموضوع؛ فهي تهذب المشاعر الإنسانية، وللأسف لا يوجد اهتمام بهذا الجانب من قبل الجامعات، مما أوجد فرقاً هذا الفصل، ولم نرَ أي مشاجرة داخل الجامعة، والقرارات الحازمة في مجلس العمداء، وكذلك إدارة الجامعة الحالية وأخذها قرارات حازمة موافقة قوانين الجامعة، وكذلك كثرة النشاطات اللامنهجية للطلبة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة، وذكر أن المراقبة وبالأخص من قبل الأساتذة لها دور كبير.

وأوصى أن تعمل الجامعة على إدراج مواضيع تربوية ضمن المحاضرات، وأنهى حديثه بالإشارة إلى دور المصليات الفاعل الذي تم تفعيله بشكل أكبر هذا الفصل من قبل اتحاد الطلبة في الجامعة.

أما مساعد عميد شؤون الطلبة في جامعة مؤتة الدكتورة نسرين البحري فتري أن عدم دمج الطالب بالأنشطة المجتمعية والتطوعية، وتفعيل مواد عمل على تقليل أوقات الفراغ من أسباب هذه الظاهرة، وكذلك نظرة الطالب المستقبلية، وتدني تقدير الذات؛ لأنه لا شيء يعزز هذه النظرة لدى الطالب.

وذكرت أن الإعلام قد ضخم من حجم المشاجرات التي حصلت فرّوع ذلك الأهالي، مما جعل البعض يقدم نقلاً لجامعات أخرى.

وتضيف أن هناك رؤية جديدة هذا الفصل والإجراءات المتبعة فاعلة جداً، منها انتشار المبادرات بدعم وإشراف مباشر من قبل عمادة شؤون الطلبة وعطوفة الرئيس، وكذلك اتحاد الطلبة وأيضاً تشكيل لجان إرشادية للطلبة في عدة نواح.

ويعتقد أستاذ التاريخ في الجامعة ذاتها عوض ذنبيات أن أسباب العنف عديدة ومتداخلة، بدءاً من تنشئة الطالب في البيت والمدرسة ثم الجامعة، وذكر بيت من الشعر يقول "وينشأ ناشئ الفتيان منا.. على ما كان عوده أبوه"، وكذلك الدور الرقابي والقانون المغيب من قبل الدوائر الرسمية من الأنظمة والقوانين والتعليمات، وقد نبذت كل الدراسات الفلسفية والاجتماعية العنف، وأكدت أنه ممارسة خاطئة لمفاهيم حضارية مثلاً: الانفلات مفهوم خاطئ عند الديمقراطية الحديثة، وتطرق إلى موضوع غياب الفهم الصحيح للدين والتربية والسلوك الخاطئ في الأصل فكرة خاطئة، حصيلة اختلاط القيم، وبروز العشائرية، وتغييب العدالة في توزيع المكتسبات بطريقة.

كما نبّه على أن الكثير من العنف يدار بما سمّاه "الريموت كنترول" من الخارج حسب المصالح.

الطالبة فاطمة عسّاف هندسة كهربائية/ سنة رابعة ترى في إقصاء دور الشباب في المجتمع، وتغييبهم عن ميادين السياسة والعمل الوطني، بالإضافة إلى أبرز العنف الممنهج والمدفوع الثمن لصالح طرف معروف عند الجميع، يكاد يكون السبب الرئيسي والوحيد لهذه الظاهرة، بينما ترى الطالبة آلاء الصرايرة -حقوق سنة ثانية- أن ضعف الوازع الديني ووقت الفراغ الطويل لدى الطلبة، وعدم فهم المجتمع لهم وعدم فهمهم للمجتمع هو السبب، وإن هذه المشاجرات لا تعكس عن أي ثقافة كانت، وأضافت أن تطبيق عقوبة الفصل، وتأجيل الفصول، أرهبت الطلبة ليكون لديهم تراجع كبير والعودة عن مثل هذه الأعمال.

في حين ذكرت الطالبة نينوى الرواشدة -تمريض سنة ثالثة- أن الوساطة والمحسوبة لها الدور الأكبر في هذه الظاهرة، وأن هناك ظلماً كبيراً في تقسيم مقاعد الطلبة حسب المعدلات والمكرمات؛ حيث إن هناك طلبة لا يستحقون مقاعدهم في الجامعة على حساب طلبة آخرين.

وأشارت الطالبة رحمة أبو غرة -نظم معلومات إدارية/ سنة ثانية- إلى وجوب نشر الوعي بين الطلبة، وكذلك فيما بين الأصدقاء وتقديم النصح لهم. وقالت الطالبة حياة علي الذيابات إن المشاجرات كانت على أمور تافهة، ولا تستحق؛ لذلك يجب نشر الوعي والثقافة بين الطلاب.

الطالب فراس غانم -هندسة إلكترونيات/ سنة ثالثة- يرى أن التعصب القبلي والعشائري هو السبب الرئيسي للعنف الجامعي، وأن على الطالب أن يشعر بالمسؤولية بشكل أكبر، ويحسب حساب أي خطوة لا تحمد عقباها قبل أن يقدم عليها.

وقال الطالب عماد عقل -هندسة ميكانيك/ سنة ثانية- إن الطالب يضع محاضراته حسب راحته، فيضع فراغات كبيرة بين المحاضرات أحياناً. وأشار إلى نظام تسجيل طلاب الطب، حيث لا يكون هناك فراغات بين المحاضرات، فيبقى الطالب مشغولاً بدراسته فقط. وذكر موضوع البوابات الإلكترونية الذي تعمل الجامعة عليه الآن التعاون مع الاتحاد، حيث سيكون له دور كبير جداً في إنهاء هذه المشاكل.

بينما تطرق الطالب عبد الرحمن ناصر -هندسة ميكانيكية مواد وتصنيع- إلى دور الإعلام في تضخيم المشاكل، وزيادة الحمية لدى الطلبة، خاصة عند ذكر خبر وفيات بين الطلبة مع عدم صحة الخبر نهائياً. وذكر الطالب محمد أبو مصطفى -سنة ثانية نظم معلومات ادارية- أن الجامعة تعمل على إنهاء هذه الظاهرة، ولكنها لم تصل إلى المستوى المطلوب بعد.

وخلصت نتائج استطلاع رأي أجرته صحيفته "السبيل" إلى أن السياسات الرسمية التي تغذي الانتماءات الفرعية، فضلاً عن الاستثناءات وأسس القبول الجامعي، هي السبب الرئيس في انتشار ظاهرة العنف الطلابي في الجامعات الأردنية.

وعزا ٣٣.٢ في المئة من المستطلعين انتشار ظاهرة العنف في الجامعات إلى وجود سياسات رسمية تغذي الانتماءات الفرعية بين الطلبة، بينما أشار ٣٠.٢ في المئة إلى أن الاستثناءات وأسس القبول الجامعي كانت سبباً في العنف الطلابي بالجامعات.

وأجاب ٢٤ في المئة من المصوتين عن الاستطلاع الذي أجراه موقع "السبيل" الإلكتروني حول أهم سبب لظاهرة العنف الطلابي في الجامعات، بأن ضعف الإجراءات الرادعة بحق المتورطين سبب انتشار هذه الظاهرة.

ولفت ١٠.٨ في المئة إلى ضعف الوعي والانتماء السياسي لدى طلبة الجامعات، فيما ١.٨ في المئة من المستطلعين أرجعوا انتشار ظاهرة العنف إلى برنامج القبول على نظام الموازي.



وسط إجراءات غير مسبوقه "التربيه" تهي استعداداتها لامتحان "التوجيهي"

آلاء مظهر - أكد مصدر مسؤول في وزارة التربية والتعليم ان "الوزارة أنهت كافة الاستعدادات اللازمة وبالتعاون مع الجهات المعنية لعقد امتحانات شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) - الدورة الشتوية، والتي ستبدأ في ٢٨ كانون الاول (ديسمبر) الحالي".

وأوضح المصدر، لـ"الغد" أمس، أن "عدد الطلبة المشتركين في الدورة بلغ نحو ١٧٢ ألف طالب وطالبة بزيادة عن الدورة السابقة بنحو ٣٠ ألف طالب وطالبة، الامر الذي سيضاعف العبء على الوزارة". وأشار إلى أن "الدورة الشتوية الحالية ستكون مختلفة عن الدورات السابقة من حيث التنظيم والإجراءات التي تحد وتمنع عمليات الغش، وذلك إيماناً من الوزارة بأن جميع الطلبة يجب أن يتقدموا للامتحان على قدم المساواة وتحقيق العدالة بينهم في جميع قاعات الامتحان بالمملكة".

وكان وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات خاطب العديد من الوزارات والمؤسسات ذات العلاقة للتعاون مع الوزارة في استعداداتها لعقد الامتحان "بما يضمن التخلص من أشكال الغش ورفع الوعي المجتمعي والطلابي بالجوانب السلبية المتعلقة بذلك".

كما أوعز لمديري التربية والتعليم باتخاذ "كافة الاجراءات التي تضمن سلامة الامتحان وتمنع التعدي عليه"، بحسب المصدر.

وقال المصدر إن "الوزارة ستتخذ جملة من الإجراءات التي تطبق لأول مرة لحفظ سير الامتحان، ابرزها تقليص عدد المدارس التي سيتقدم فيها الطلبة من ١٦٤٠ مدرسة الى ١٠٤٦ بهدف السيطرة على اي مخالفات كانت تجري في هذه المدارس خلال الأعوام الماضية، حيث بلغ عدد قاعات الامتحان للدورة المقبلة ١٩٢٥ قاعة".

وأضاف ان "الوزارة توسعت في استخدام أكثر من نموذج لامتحانات المباحث المبنية على الفهم والتحليل وقياس قدرات الطالب والغاء اسئلة "ضع دائرة" من الامتحانات للحد من عمليات الغش بهذا النوع من الاسئلة".

وأكد المصدر أن "جميع الاسئلة ستكون من داخل المنهاج والكتاب ولن تخرج عنه ابدأ"، لافتاً الى ان "من ضمن الاجراءات سيكون تعديل تعليمات امتحان الثانوية العامة لمعالجة اي خلل يحصل في القاعات".

وأوضح ان "الوزارة ستقوم بنشر حملات توعوية وارشادية لتوضح تعليمات الامتحان". يذكر ان "عدد الطلبة الذين حرموا من امتحان (التوجيهي) في الدورة الصيفية السابقة ٥٣٠٠ لقيامهم بمخالفة قوانين الامتحان"، بحسب تصريح سابق للذنيبات الذي قال إن "الوزارة لن تمنع مضاعفة الحرمانات في الدورة الشتوية المقبلة للمحافظة على النظام في قاعات الامتحان".



بكار: تراجع المناهج الدراسية اثر سلبا على المنهج النقدي

عزيزة علي - رأى د. يوسف بكار أن تراجع المناهج الدراسية أدى إلى تراجع المنهج النقدي في الجامعات، وإلى تحول كثير من الأكاديميين إلى مجرد دارسين وليس نقادا، في حين غاب الناقد الشمولي ولم يستطع الأكاديميون في معظمهم الإحاطة بتخصصاتهم الفرعية.

وأضاف بكار في الندوة التي أقامها المركز الثقافي العربي وشارك فيها كل من د. ابراهيم خليل، وعمر القيام، أن النقد يعتمد بالدرجة الأساس على الثقافة والأمانة، داعيا النقاد بشكل خاص والأكاديميين بشكل عام إلى الاطلاع على ثقافات الشعوب الشرقية، خاصة التركية والفارسية، لأن الاطلاع على ثقافة هذه الشعوب بلغتها هو أفضل بكثير من الترجمة عن لغات أخرى، متوقفا عند علاقته باللغة الفارسية وترجماته لعمر الخيام، والكتابة عنه، أو الترجمات التي قدّمها من اللغة العربية إلى الفارسية.

وتساءل د. بكار عن غياب المعارك النقدية في الصحف والمجلات المحلية والعربية، واقتصر دور معظم النقاد والأكاديميين على وظيفتهم داخل أسوار الجامعة، لافتا إلى أن منهجهم النقدي يعتمد على مجموعة من المرجعيات وهي: الاسترجاع، والاستشراق، والموازنة، والواقع الأدبي العربي، مؤكدا على دور المثاقفة في تطوير أدوات الناقد، موضحا أن الشمولية التي اتسم بها منهجه جاءت بسبب قراءته العميقة للتراث العربي واهتمامه بالنقد الحديث، والمزاوجة بينهما بما يخدم مشروع الأمة ورسالتها. وتحدث بكار عن العنف في الجامعات، قائلا أن معظم الأساتذة "يتحملون أسباب ونتائج العنف المستشري في الجامعات الأردنية بسبب غياب الجدية في التدريس، وعدم تكليف الطلاب بأعباء دراسية ينشغلون فيها، وتشغلهم عن التفكير في الأمور الأخرى"، مبينا أن معظم إدارات الجامعات "مقصرة لأنها لا تعرف ما يدور في الكليات".

وأشار د. ابراهيم خليل في سياق حديثه عن بكار نقادا، أنه عميق الصلة بالتراث الأدبي واللغوي، مشيرا إلى تحقيقاته الأدبية واللغوية التي لا تخلو من شعر قديم جدا يعود به إلى زمن المعلقات، وإلى القرن الثاني الهجري، وإلى زمن ربيعة الرقي، وزياد الأعجم، وإسماعيل بن يسار وغيرهم، مروراً ببناء القصيدة العربية في ضوء النقد القديم، وهو موضوع يتصل بتاريخ النقد العربي، بدءاً من ابن سلام، وانتهاء بالمتأخرين، أمثال القرطاجني، مروراً بابن رشيق وابن قتيبة، وقدامة والحاتمي.

وقال خليل إن بكار صاحب آفاق معرفية واسعة، فهو ملّم باللغة الفارسية إلماما يمكنه من الاطلاع على الأدب الفارسية، والترجمة منها وإليها، وفي ذلك نافذة واسعة مكنته من الإطلال على كثير مما ظل غامضا لدى كثير من الباحثين الذين يقتصر اعتمادهم - فيما يكتبون - على مصادر غير أصيلة، ومراجع ثانوية، فتغلب على آرائهم، ونتائج بحوثهم، الظنون عوضا عن اليقين.

واعتبر خليل "أن ما كتبه بكار من مقدمات لكتب، ودواوين، وما نشره في الصحف من متابعات نقدية لإصدارات جديدة، يؤكد تلاحمه بالمناخ الشعري والنثري والنقدي، وفي هذا برهان أن الناقد الجاد ليس الذي يظل حبيس أسوار الجامعة، لا يغادرها إلا إلى مؤتمر أو لجامعة أخرى، ولكنه يكون في الوسط الأدبي، ويسهم بتعليقاته، ومشاركاته، مؤكدا خطأ الزعم بأن الأكاديميين قليلا ما يكون دورهم في الحياة الأدبية، والنقدية، ثمرا. فهذا تعميم غير دقيق، وضرب باطل من الظن."

وقدم د. عمر القيام شهادة حميمة في علاقته مع أستاذه د. بكار، مشيرا إلى "أن بكار "معلم حقيقي، وله وشمه الخاص الذي يصكه على أرواح طلابه وعقولهم، فهو يتحدث عنهم كمعلمين ملهمين يتغلغلون داخل أرواحهم بما يفيضون عليها من أنوار المعرفة."



فوز للطلاب وخسارة الطالبات في السلة الجامعات العربية

تعرض المنتخب النسوي للجامعات بكرة السلة، إلى خسارة قاسية أمام نظيره المصري ٣٩-٨٠، وذلك ضمن مباريات اليوم الثاني لمنافسات البطولة العربية الثالثة للجامعات والتي يستضيفها الاتحاد الرياضي الجامعي، في اللقاء الذي أقيم أمس في صالة الأمير حمزة في مدينة الحسين للشباب، وبهذه النتيجة يقترب المنتخب المصري من الفوز باللقب.

وكان منتخب الطلاب تغلب على نظيره الإماراتي ٤٨-٢٧، في اللقاء الذي أقيم في صالة جامعة العلوم التطبيقية، وتغلب المنتخب العراقي على المنتخب العماني ٦٤-٤٠، وكان المنتخب العراقي قد تغلب على الإمارات ٦١-٥٢ في اللقاء الذي أقيم أول من أمس. وتستأنف اليوم مباريات البطولة، حيث يلتقي عند الساعة الثانية عشرة ظهرا في صالة جامعة اليرموك، المنتخب الجامعي مع نظيره العراقي، يعقبه لقاء المنتخب الإماراتي مع العماني، وفي حال فوز المنتخب على العراق يصبح قريبا من الظفر باللقب.

الأردن ٤٨ الإمارات ٢٧

استثمر المنتخب الجامعي أفضليته ونجح في الوصول إلى سلة المنتخب الإماراتي في أكثر من مناسبة منوعا من خياراته الهجومية عبر التصويبات من خارج القوس لمحمود عابدين وأحمد حمارشة أو من خلال الاختراقات من تحت السلة عبر فيصل العبادي ومؤمن أمين، ونجح أحمد الدويري في الوصول بسهولة إلى سلة الإمارات، لتنتهي أحداث الفترة الأولى ١٧-٥، وواصل نجوم المنتخب الجامعي أفضليتهم الواضحة على المجريبات، وأشرك مدرب المنتخب يوسف أبو بكر العديد من الأوراق البديلة أمثال ليث العبدلات ويوسف عواملة وأسامة الفرج وحازم علقم وعفيف الأحمد ونادر احمد، لتنتهي أحداث الشوط الأول لمصلحة المنتخب ٣١-١٢، وفي الفترة الثالثة أهدر المنتخب العديد من التصويبات من خارج القوس لترتد هجمات على سلة المنتخب، ولم يحسن استغلال الدخول من تحت السلة، لتنتهي الفترة الثالثة لمصلحة المنتخب ٣٩-٢٣، وواصل المنتخب في الفترة الأخيرة إهدار العديد من التصويبات من مختلف المحاور بعد أن ضمن النتيجة، لتنتهي المباراة لمصلحة المنتخب الجامعي الأردني ٤٨-٢٧.

مصر ٨٠ الأردن ٣٩

فرض المنتخب المصري حضوره على بداية المباراة، ونوع من التصويبات، ونجح المنتخب المصري في الوصول لسلة المنتخب عبر ثلاثيات واختراقات ناجحة من تحت السلة، ورغم محاولات لاعبات المنتخب أية المصري ومرح بركات ولانا الصناعات ورقية الغانم وتالا عويس، إلا أن المنتخب المصري نجح في إنهاء الفترة الأولى لمصلحته وبنتيجة مضاعفة ٢٥-١٢، وحاول المنتخب في الفترة الثانية العودة للمباراة من خلال عنود العاصي وفرح الشيباب وجود أبو الغنم، بيد أن المنتخب المصري بقي مسيطرا، لتنتهي أحداث الشوط الأول لمصلحة مصر ٤٠-٢٢.

أحكم المنتخب المصري سيطرته على مجريات الفترة الثالثة من خلال تصويبات متقنة من خارج القوس عبر لاعبته دينا شريف ومنه الله عوض ونسمة عمر وشذى جاب الله وسارة المناوي، وسط محاولات من لاعبات المنتخب بركات والعاصي والشيباب لتقليل الفارق، لتنتهي أحداث الفترة الثالثة للمصريبات ٥٨-٣٣، ليفقد المنتخب بوصلته في الفترة الأخيرة الذي نجح فيه المنتخب المصري عبر بقية لاعبات المنتخب ريم عوض ومنار يوسف وسارة محمود وليلى عبد الرحمن وسارة مسعود ونور الله علي وسامية منتصر في توسيع الفارق وتسجيل المزيد من النقاط من مختلف المواقع، لتنتهي المباراة بفوز مضاعف للمنتخب المصري ٨٠-٣٩.



انطلاق بطولة كرة سلة الجامعات العربية في "العلوم الإسلامية"

برعاية رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية القائم بأعمال رئيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية الدكتور صلاح جرار انطلقت اليوم الاحد على مدرج الأمير الحسن في الجامعة الاردنية بطولة كرة السلة للاتحادات الرياضية الجامعية العربية للطلاب والطالبات والذي شارك فيها عدد من الجامعات الأردنية والعربية من الامارات والعراق ومصر وعمان.

وحضر حفل الافتتاح الامين العام للاتحادات العربية الدكتور عمر عبدالعزيز وامين سر الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية الدكتور صلاح الرقاد والدكتور نضال الخوالده رئيس جامعة مؤتة والدكتور محمد البطش نائب رئيس الجامعة الاردنية لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا والجودة وعمداء شؤون الطلبة في الجامعات الأردنية.

وفي حفل الافتتاح القى الدكتور صلاح جرار رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية كلمة قال فيها إن من بواعث سعادتنا في هذا اليوم أن نجتمع للاحتفاء بإطلاق البطولة الثالثة لكرة السلة – بنين وبنات- للجامعات العربية، وهي البطولة الثالثة التي تقام على التوالي في المملكة الأردنية الهاشمية وفي ضيافة الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية، وذلك مصدر فخرنا واعتزازنا عندما تكون عمان – وفي ظل قيادة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه، حاضنة للقراءات العربية وراعية لكل جهد عربي يجمع الأخوة ويوحدتهم.

واضاف ان الرياضة ليست مجرد بذل لجهود فيزيائية أو جسدية بل هي سبيلٌ إلى التعاون والتضامن والتلاحم والتواصل البناء، وهي مدرسة للأخلاق السامية النبيلة وصقل الشخصية وتشكيل الوعي، ولذلك فإنني واثقٌ بأننا سنشهد في مباريات هذه البطولة أداء متميزاً حركياً ورياضياً وخلفياً نقدم من خلاله النموذج والقوة للقطاع الرياضي في كل مكان من الأرض العربية. كما نأمل أن تنهياً من خلال هذه المباريات فرص التواصل والتعارف بين أبناء الجامعات العربية المشاركة، وأن يستمر هذا التواصل ويتسع مداه وأفاقه لتعميق أواصر المحبة بين أبناء هذه الأمة الواحدة.

وفي نهاية كلمته قال اسمحو لي أن أتوجه باسمكم وباسم جامعة العلوم الإسلامية العالمية الرئيس الدوري للاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية إلى الجامعة الأردنية ممثلة برئيسها، كما أتوجه بالشكر الجزيل لأعضاء الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية على ما بذلوه من الجهد في الإعداد لهذه البطولة. والقى الدكتور عمر عبدالعزيز أمين عام الإتحاد العربي للرياضة الجامعية كلمة قال فيها اننا نجتمع هنا اليوم في الاردن لافتتاح البطولة الثالثة لكرة سلة الاتحادات الرياضية الجامعية العربية للطلاب والطالبات ونحن نحمل رسالة رياضية نتمنى ان نصل فيها الى مفهوم الرياضة الشاملة للاتحادات العربية لاسيما وان الاتحادات العربية قد وصلت الى مراكز متقدمة على المستويين الاقليمي والدولي، وان وجود صورة جلاله بالزبي الرياضي لهو خير دليل على رعايته للرياضة والشباب.

واكد ان الدول العربية قادرة على استقطاب البطولات والاحداث الدولية وفرز فرق رياضية مؤهلة وقادرة على التنافس مع مثيلاتها في العالم. وفي نهاية الحفل قدمت فرقة جامعة اليرموك عرضاً فلكلوريا اشتمل على اغاني واهازيج ودبكات اردنية وشعبية.



الدكتور أمين محمود ينفي لطلبة نيوز اتخاذ مجلس التعليم العالي قرار رفع الحدود الدنيا لمعدلات القبول الجامعي

نفي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور أمين محمود في تصريحات لـ "طلبة نيوز" أن يكون مجلس التعليم العالي قد اتخذ قرارا برفع الحدود الدنيا لمعدلات القبول في الجامعات الاردنية.

وبين الدكتور أمين محمود بأن ما تم نشره في وسائل الاعلام عن وجود نية رفع الحدود الدنيا لمعدلات القبول في الجامعات الاردنية وان هناك تنفيذا من اللجنة الاكاديمية باتخاذ قرار في هذا الصدد ما هو الا مجرد عطف ذهني ولن يرتقي لأن يكون مشروع قرار يتخذه المجلس بجلساته القادمة.

وقال وزير التعليم العالي بأن العمل جاري مع وزارة التربية والتعليم بمعالجة ارتفاع معدلات الثانوية العامة بشكل كبير من خلال سياسات واستراتيجيات ستتخذها وزارة التربية بضبط امتحان الثانوية العامة و وضعه في مساره الصحيح.



العنف الجامعي إفران لأزمة مجتمعية

احمد نبيان

لم يعد ثمة شيء جديد، يمكن أن يقال في تحليل ظاهرة العنف الجامعي، فقد أشيع الموضوع بحثا وتنظيرا، عبر وسائل الإعلام والأوساط الأكاديمية، ومراكز الأبحاث، وعلى صعيد شرائح الرأي العام المختلفة، وجاءت أحداث جامعة البلقاء التطبيقية الأخيرة، لتعيد فتح الجرح، وتطرح الظاهرة مجددا للنقاش المجتمعي.

روى لي طالب يدرس في البلقاء التطبيقية، بعض ما شاهده في الأحداث الأخيرة، فقال كنا في ملعب الجامعة نلعب كرة القدم، وفجأة دوى إطلاق رصاص كثيف داخل الحرم الجامعي، بدأ في الهواء ثم بشكل أفقي، وكأننا في معركة، فاضطر الطلبة للاختباء !

العنف سلوك انساني تكبحه القوانين، ويحدث في مختلف دول العالم، بما في ذلك الولايات المتحدة، أن يطلق شخص النار داخل مدرسة أو جامعة، أو مؤسسة أخرى، لكن ذلك يبقى حادثا فرديا، يعالج وفق القانون، وليس له امتدادات اجتماعية و«فزعات» عشائرية !

وفي خضم الجدل حول العنف الجامعي، علينا أن لا نتجاهل حقيقة أن العنف موجود في المجتمع عموما، ولذلك أسباب اجتماعية واقتصادية، تسبب التوتر والتشنج لدى نسبة كبيرة من الناس، بل أن العنف وصل حتى الى قبة البرلمان، وتفصيل ذلك معروفة. لكن التركيز على الجامعات، ينطوي على أهمية خاصة، لأن الطلبة هم المستقبل.

وأكثر ما لفتني في تعليقات مواطنين عاديين، وبالذات من أولياء أمور طلبة يدرسون في الجامعات، أنهم يدعون الى أن تتولى القوات المسلحة إدارة الجامعات، بحكم أن المؤسسة العسكرية، تتميز بالانضباط وحسن الإدارة، وتستطيع أن تكبح الانفلات الحاصل في مسلكيات الطلبة. وبطبيعة الحال من الصعب اللجوء الى هذا الحل، وإشغال القوات المسلحة عن دورها وواجبها الأساسي، وفي وقت يتركز اهتمام المجتمع والدولة على الإصلاح السياسي ومدنية الدولة، بما في ذلك ديمقراطية التعليم.

لكن مجمل النقاشات والتحليلات حول العنف الجامعي، تؤشر على تراجع مستوى التعليم العالي، وهبوط مفزع في مسلكيات نسبة كبيرة من الطلبة، ويعود ذلك الى التربية الأسرية، والاستثناءات في القبول بالجامعات الرسمية، التي تتيح لطلبة غير مؤهلين الجلوس على مقاعد جامعية، خارج المنافسة، وربما يكون غالبية من يمارسون العنف الجامعي من هؤلاء. وبالذات من يدرسون التخصصات الأدبية، لأن طلبة التخصصات العلمية مشغولون في المختبرات والأبحاث، ليس لديهم الوقت للانشغال بالمشاجرات. ويلاحظ أيضا أن غالبية المشاجرات، تتركز في الجامعات الرسمية، ونسبة ما يحدث من عنف طلابي، في الجامعات الخاصة محدود جدا.

يضاف الى ذلك الافتقار الى برامج ونشاطات لامنهجية كافية، وضحالة الحياة السياسية عامة، وعدم وجود أحزاب فاعلة تستوعب الطاقات الشبابية لدى الطلبة، فضلا عن وجود تدخلات خارجية في الجامعات، بما في ذلك امتداد الجانب السلبي من الانتماءات العشائرية «العصبية»، الى داخل الحرم الجامعي، وتدخل أصحاب النفوذ والتوسط للطلبة المتسببين في المشاجرات، لدى الادارات الجامعية والجهات الرسمية.

كتب العديد من الزملاء، حول ضرورة العودة للخدمة العسكرية، بصيغة جديدة ولمدة محدودة داخل الجامعات، أو في معسكرات الجيش خلال الفترة الصيفية، ذلك أن الخدمة العسكرية تتطوي على جانب تربوي، وتسهم في ترشيد سلوكيات الطلبة. يضاف الى ذلك تنظيم معسكرات للعمل التطوعي، وبين أسباب العلاج مراجعة عملية التعليم العالي التي تمر بأزمة يصفها البعض ب«الكارثية»، وبينها أيضا سهولة الحصول على الشهادات العليا «الماجستير والدكتوراة»، وهؤلاء الذين يحصلون عليها بسهولة، يعودون الى الجامعات للانضمام الى الهيئات التدريسية !.



صروحنا العلمية إلى أين؟!!

خلف الخوادة

تعرض صروحنا العلمية الشامخة بين الحين والآخر إلى اعتداءات وتجاوزات من قبل أبنائنا خريجي مدارسنا وليس من أناس غرباء جاءوا من كوكب آخر، كذلك الحال في مدارسنا وممتلكاتنا الأخرى ، هذه الصروح التي شيدها السلف الصالح من الآباء والأجداد أصبحت منارة علم ومعرفة يرتادها الكثير من أبناء الدول الشقيقة والصديقة لينهلوا من معينها علماً ومعرفةً، لا أن يتأثروا بما يشاهدونه من عنف مجتمعي وتعدي صارخ على هذه الصروح العلمية وغيرها من الممتلكات العامة والخاصة، وإثارة الفتن والنعرات والنيل من روابطنا الأسرية والإجتماعية والوطنية، فالطلبة الوافدون هم سفراء ورسول بلدانهم حالياً وأصحاب القرار فيها مستقبلاً .

بالإضافة لما يشاهدونه من فلتان أمني وعنف مجتمعي وترهل إداري وسرقات منظمة ومسلسل الإعتصامات وما تعرض له الوطن من فساد مالي وإداري أدى إلى عجز بالموازنة وارتفاع غير مسبوق بالمدىونية مما زاد نسبة الفقر والبطالة ومعاناة المواطن من ضنك العيش وتشويه صورة الوطن بالخارج. مما أدى لما نشاهده من ممارسات وعنف مجتمعي حتى أصبح بلدنا بيئة طاردة للإستثمار لا جاذبة وحاضنة له.

وإذا أردنا أن نتجاوز كافة هذه المعوقات والتغلب على الصعوبات لا بد من أن ندرك أن لكل شعب ثقافته الخاصة به كما هو الحال في ماليزيا واليابان وغيرها من الدول المتقدمة التي وقفت سداً منيعاً ضد كافة الأجندة الخارجية وخاصة في مجالي القضاء والتربية لأن التربية هي من يرفد المجتمع بكافة الكوادر البشرية والقضاء أساس العدل والمساواة وبذلك أصبحت هذه البلدان في مقدمة دول العالم تقدماً ونموً وازدهاراً.

وبعكس ما يطالب به البعض من فرض أجندة ظاهرها حقوق الطفل والمرأة والإنسان وما يسمى بالأساليب التربوية الحديثة إلا أن باطنها فتنة وفتان وتمرد الأبناء على الآباء، هذه الأجندة التي لا يمكن أن تريد لأوطاننا الأمن والإستقرار ولا لشعوبنا التقدم والازدهار.

وحتى يعود الوطن لسمعته الطيبة الناصعة ويبقى واحة أمن وأمان وبيئة جاذبة للإستثمار، لا بد من توزيع مكتسبات الوطن بعدالة تامة وتطبيق العدالة المجتمعية والحد من ظاهرة الفقر والبطالة وتطبيق أحكام الشريعة في جرمتي السرقة والرشوة أو تشديد العقوبات الرادعة وإعتبار جرائم التعدي على الممتلكات العامة والخاصة والعنف المجتمعي " جريمة تؤدي إلى تفويض الأمن الوطني " وتعريض السلم المجتمعي للخطر. ولا بد من إيقاع أشد العقوبات الصارمة والرادعة بحق مرتكبيها. ومن هنا لا بد من تشديد العقوبات في جرائم المخدرات تجارةً وترويجاً وتعاطياً وإعادة النظر في العملية التربوية بمجملها والعودة إلى خبرة الآباء والأجداد في التربية أولاً ثم التعليم لأن التربية هي من يرفد المجتمع بكافة الكوادر البشرية واستبعاد كافة الأجندة المستجدة اضافة الى ذلك لا بد من إعادة النظر في تعيين قضاة المستقبل والعنصر النسائي المبالغ فيه والحد من هذه التعيينات لأن التربية والقضاء أساس بناء المجتمعات وعنوان عدالتها وتقدمها وازدهارها.



ملتقى إصلاح التعليم .. العبرة في تنفيذ التوصيات

أحمد جميل شاكر

ليست هذه هي المرة الأولى التي يعقد فيها مؤتمر متخصص لإصلاح التعليم فقد سبق العديد من المؤتمرات وورشات العمل وحتى أنه تم تشكيل لجنة ملكية لإصلاح التعليم العام قبل سنوات وخرجت بتوصيات لا تقل أهمية عن التوصيات التي خرج فيها ملتقى إصلاح التعليم العام في الأردن.

لقد بات واضحاً للجميع أنه لا بد من إصلاح سياسيات مسارات التعليم الثانوي والمهني وإنشاء مجلس أعلى للتعليم المهني ورفع معايير الإلتحاق به، وإعداد خطة وطنية للترويج له والإعلاء من قيمته ومكانته الإجتماعيه لأن نظرة المجتمع وحتى وزارة التربية والتعليم الى التعليم المهني ما زالت دونية، وأن المعدل المنخفض في الأول الثانوي هو المقياس الوحيد للتحويل الى أنواع أخرى من التعليم غير الأكاديمي بفرعية العلمي والأدبي، حتى أن المعلم الذي يريد توبيخ طالب غير مجتهد يقول له: أنت مصيرك الى التعليم المهني، أو الزراعي أو التمريضي وأنتك غير مؤهل لتكون في التعليم الاكاديمي رغم أننا نعلم أن هناك أعدادا كبيرة من الذين حققوا معدلات عالية في الصف الأول الثانوي وتم فرزهم الى القسم العلمي أو الادبي، آثروا أن يتوجهوا للتعليم الصناعي وقد أبدعوا فيه لانهم يحبون هذا النوع من التعليم والأهم أنهم لا يرغبون البقاء في الصفوف الطويله التي تبحث عن العمل، رغم أنهم من حملة الشهادات الجامعية.

لقد أصاب ملتقى إصلاح التعليم الحقيقيه عندما أوصى باعادة هيكلة إمتحان التوجيهي من خلال تطويره وإحتساب (٥٠) بالمئة من العلامات المستحقه في إمتحان التوجيهي وال (٥٠) بالمئه الأخرى على الصف العاشر والأول الثانوي وإلغاء إعتداد إمتحان التوجيهي أداة وحيد للقبول في مؤسسات التعليم العالي، وإستحداث معايير أخرى تقيس جوانب أداء الطالب التي لم يتمكن الإمتحان من قياسها.

هل من الضروري أن يكون الطالب الذي يرغب بدراسة الطب، أو الصيدليه ضليعا بالصرف والنحو، والتي في غالب الأحيان تؤثر على معدله العام في إمتحان التوجيهي!؟

هل من المعقول أن يتم قبول طالب في كلية التربية الرياضية أو في كلية الفنون الجميلة وهو غير راغب بذلك رغم معدله العالي، أم أن هناك معايير أخرى يجب إتباعها، وهذا ما ينطبق على كليات عديدة.

من حق كل جامعة وحتى وكل كلية أن يكون لديها أسس قبول مستقلة ولا يكون المعيار الوحيد هو إمتحان الثانوي العامه، ولكنه أحد شروط القبول.

الملتقى أكد على ضرورة إنشاء جامعة مهنية أردنية تستقبل مخرجات التعليم المهني العام، وتقدم برامج تعليم فهي عال ومتوسط، ونحن في هذا الصدد نقول أنه عندما تم قبل نحو عشرين عاما إنشاء جامعة الطفيلة كان الهدف من ورائها أنها تعنى بالكليات المهنية والعلوم التطبيقية لكنها إنحرفت عن مسارها، كما حدث مع جامعة البلقاء التطبيقية والتي تحولت أيضا نحو الكليات الإنسانية رغم أنها جامعة تطبيقية.

التوصيات التي صدرت من ملتقى إصلاح التعليم، يجب أن تؤخذ بعين الإعتبار، وخاصة ما يتعلق بمضاعفة الإنفاق على التعليم العام خلال السنوات الخمس القادمة من ٦-١٢ بالمئة.

هذه التوصيات يجب أن لا يكون مصيرها في الأضابير، والرفوف ولكن بتحويلها الى خطة عمل، تحدد الجهة التي ستقوم بالتنفيذ، والمدة الزمنية وأن تكون هناك جهة مستقلة لمراقبة التنفيذ، وأن تطلع اللجنة التربوية في مجلس النواب والجامعة الاردنية وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمهمة مراقبة الأداء وتنفيذ ما جاء في الملتقى.

نحن لا نتقصنا الأفكار والآراء والقرارات والتوصيات والبرامج الإصلاحية لكننا بحاجة الى التنفيذ، والمراقبة وصولا الى أعلى درجات الإصلاح التربوي، وتصويب منظومة التعليم العام.



استاذ دكتور " صنع في الاردن "

أ.د. ربحي دعامسة

الاهم في مسيرة عضو الهيئة التدريسية هو الترقية الى رتبة استاذ مشارك لغايات التثبيت والتفرغ العلمي وامور اخرى ذكرتها الانظمة والتعليمات الجامعية وخصوصا نظام اعضاء الهيئة التدريسية وكل جامعة اردنيه لها نظامها الخاص والحمد لله.

الترقية الثانية لرتبة استاذ دكتور مهمه لغايات الحصول على لقب استاذ ولا بد منها لمن يطمح ان يكون رئيس جامعة او نائب رئيس او عميد كلية وحسب فئاعة الرئيس حينها.

للحصول على الترقية الاولى ويليهما الثانية هو تحقيق شروط الترقية وهنا والحمد لله كثيرا ان من ينظم عملية الترقيات في جامعاتنا الاردنية هي تعليمات وليست انظمة وهذا له فضل كبير على العديد من حملة الرتب حيث بسهولة من الممكن تعديل هذه التعليمات على هامش جلسته لمجلس العمداء وكل قرار يصدره مجلس العمداء هو بمثابة تعليمات نافذه حكمها قانونيا كحكم الانظمة والقوانين.

في الدول المتقدمة والاقبل تقدما يكون الاستاذ الدكتور صاحب علم وعمل فهو له حيزه المستقل في الجامعة يقبل طلبة دراسات عليا ويخرجهم ويتعاقد مع القطاع الخاص لاجراء البحوث والدراسات بملايين الدولارات كيف لا وهو حصل على رتبة الاستاذية بعد جهود استمرت لاكثر من عشر سنوات في تطوير الصناعة وفي دعم البحث العلمي التطبيقي في دولته وبذلك يشار اليه في علمه اينما ذكر علمه، ليس هذا وحسب بل له سجل مهيب في مواقع البيانات العلميه المعروفة.

الاستاذ الدكتور في جامعاتنا الاردنية -صنع في الاردن- يختلف نوعا من جامعة الى اخرى تبعا لاختلاف التعليمات ويختلف في نفس الجامعة نوعا وكما حسب التعليمات المقره في حينه عند تقدمه للترقية فاحيانا تعليمات الترقية منها الصعب ومنها السهل الممتنع ومنها السهل وفي هذا اجتهاد صاحب الراى ورؤيته المحدوده غالبا كونه هو استاذ دكتور صنع في الاردن ايضا في ظل تعليمات اكثر قصورا من التي يعدها لغيره.

اتوجه الان الى مجلس التعليم العالي راسم السياسة التعليمية في الاردن لاقول الى متى ستبقى تعليمات الترقية في جامعاتنا الاردنية غير موحد. الى ذلك اضيف لماذا لا يكون هنالك نظام ترقية يصاغ في مجلس التعليم العالي من لجنه واحده ويوشح بالارادة الملكية السامية لانتاج استاذ دكتور اردني على مقياس موحد اينما وحيثما كانت الجامعة. الا تستحق هذه الرتبة ان تنال وفق نظام واضح. اذا كانت اجراءات تاديب الطلبة مصاغه بنظام فالاجدر ان يتم تحييد الاراء الفردية لاجراءات الترقية وشروطها وذلك باصدار نظام الترقية الموحد للجامعات الاردنية.



وصولنا الى تعليم اكثر جدية وأقرب للتطور!!!!

د.وليد المعاني

هكذا لخصت أهداف ملتقى إصلاح التعليم العام بالأردن، وعلى الرغم من أن أسم الملتقى واضح دون لبس إلا أنه وجد لزاما عليه أن يتدخل في معيار القبول في الجامعات وأن يتدخل في سياسات الموارد البشرية في الدولة.

قبل أن أعلق على ما ورد في الخبر الذي يبحث في حيثيات الموضوع، كنت أتمنى لو أنه تم ذكر أسماء الشخصيات والذوات من أكاديميين وخبراء ومتخصصين والذين شاركوا في هذا الملتقى حتى نتمكن من التعليق على الطروحات بعد فهمها إعتقادا على خلفية مقدماتها ومدى تخصصهم في الموضوع المطروح. كنت قد كررت في أكثر من مناسبة التعليق على مبادرات كهذه، والغريب أن مقترحات هذه المبادرات واحدة ومتكرره، ولذلك سأكتفي بالتعليق على بعض النقاط:

(١) إن موضوع إحتساب علامات مدرسية كنسبة من علامة متحان الثانوية العامة، أمر تم طرحه سابقا، وجربته وزارة التربية والتعليم في عهد معالي الدكتور خالد طوقان، وعلى الرغم من أن النسبة التي أحتسبت في ذلك الوقت كانت ٢٠% فقد أثبتت التجربة الفشل الذريع للمشروع لأن أقل علامة حسبت لأي طالب كانت ٢٠/١٩، وهو أمر ينفي الهدف تماما. في بيئتنا ومجتمعنا لن يجرؤ معلم على وضع علامات لطالب مدرسة نقل عن علامة كاملة لأن معنى ذلك حرمانه من علامات تقترب من الكمال في الثانوية العامة. ولا أدري لماذا إستثنى مقترح ملتقى الإصلاح علامات الصف الثاني عشر من هذه النسبة واقتصرها على الصفين العاشر والحادي عشر بعد أن رفع النسبة الى ٥٠%!!!

(٢) يقترح الملتقى إنشاء مجلس وطني للموارد البشرية، وحسب علمي هناك مركز وطني لتنمية الموارد البشرية قائم وفعال منذ عام ١٩٩٠ (كان قد أنشئ تحت إسم المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي!!) يشرف عليه ويديره الأخ والصادق الدكتور عبد الله عباينة وموقعه بجانب دائرة الإحصاءات العامة، وله دراسات وأبحاث، فلماذا يريد الملتقى إنشاء مجلس في وجود مركز منشأ بنظام وله أهداف واضحة كتلك التي ينادي بها الملتقون بما فيها قضية التدريب المهني.

(٣) بل كان في الأردن مجلس قومي لتخطيط القوى البشرية أنشئ بقانون رقم (١٠١) لعام ١٩٦٦ كان يرأسه رئيس الوزراء ومن أعضائه وزير التربية والتعليم ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية ورئيسها من ضمن آخرين) ثم الغي.

(٤) يتحدث الملتقون بعد ذلك عن إنشاء مجلس أعلى للتعليم المهني، وإنشاء جامعة مهنية أردنية..... إلخ، وأستغرب من إستمرار الخلط بين التعليم المهني والتقني. فلا جامعات للتعليم المهني بل مراكز كما يتم في وزارة العمل ومديرية التدريب والتشغيل المهني. أما التعليم التقني فهو أمر أخر وله كليات وجامعات، وكان مجلس نواب كريم قد رد منذ سنتين مشروع قانون لإنشاء الهيئة العليا للتعليم التقني وجامعاتها كالتي يطلب الملتقون بإنشائها الآن، فما الذي جرى؟



نحو ثورة بيضاء في تصويب سياسات التعليم العالي

****لا يمكن الوثوق بمن يخربون سمعة التعليم العالي مهما كان وزنهم وشكلهم
** مللنا كثر الدراسات والاستراتيجيات والمؤتمرات والإعلام الكاذب للإنجازات
ماذا تفيد خلوات التعليم العالي المختصرة على أشخاص لا تأثير لهم

محمد القضاة

يعيش التعليم العالي في بلدنا أمام كمّ هائل من الاستراتيجيات والأفكار والآراء والمفارقات واللجان والمؤتمرات والورش الكثيرة والأسئلة التي تبدو أنها بلا نهاية والندوات الاستعراضية التي تنتهي بانتهائها، ولنا ان نتوقف عند عشرات اللجان التي شكلت وأجرت دراسات كثيرة لم تغفل فيها شاردة أو واردة حول ظاهرة المشاحنات الطلابية في الجامعات، وخرجت كل لجنة بالعديد من التوصيات، وللأسف لا أحد يقرأ هذه التوصيات، وتبقى حبرا على ورق؟! وحين تدب الفوضى من جديد وتزداد وتيرة المشاحنات يتذكر المسؤول انه يجب ان تدرس المسألة من جديد؛ وكأنه هو الاول الذي وقعت المشكلة في عهده، مما يعني ان المسؤولين عن ملف التعليم العالي لا يبنون سياساتهم تراكميا على ما قام به من سبقهم، وهذا دلالة فشل سياسات التعليم العالي التي تتعامل مع المشاحنات الطلابية وكأنها في جزر متنافرة. ومما يؤسف له ان التعليم العالي في كل مرة يشكل لجان جديدة لدراسة العنف الجامعي من جديد، ولا يتذكروا ان دولة رئيس الوزراء الحالي كان قد أوعز لهيئة الاعتماد قبل عدة أشهر بتشكيل لجنة لهذه الغاية، وقد انتهت قبل ايام عدة من دراستها، وخرجت بتوصيات مهمة في هذا الشأن، والسؤال هل هناك تواصل بين الإدارات المعنية والهيئات والجامعات بهذا الخصوص؟ ام انها هبات موسمية كل يحاول ان يثبت انه موجود! أو يرمي القرص على غيره.

قامت وزارة التعليم العالي أكثر من مرة ودرست هذه الظاهرة، وكلها دراسات وضعت يدها على الخل الحقيقي الذي يتسبب بهذه المشاحنات؛ لكن من يجروء على كشف الحقيقة امام المجتمع؟ من يقول ان الأعداد الخرافية التي تقبلها الجامعات هي السبب المباشر للعنف؟ من يقول ان أسس القبول والاستمرار فيها الى ما لا نهاية هي السبب؟ لماذا هذا التزاحم الشديد داخل غرف المحاضرات دون أدنى جدوى للتحصيل؟ وغالبا ما يبحث الطلبة عن أنموذجهم المثالي في الجامعة؛ ولكن مع الأسف لا يجدون نماذج ضابطة، ولا يوجد فكر طلابي حقيقي يؤشر على حراك فكري نظيف يخلصهم من الاحتقانات اليومية التي يعيشونها في المجتمع بسبب البلية التي تخلفها الهجرات القسرية من الدول المجاورة وما تشكله من تراكمات مباشرة وغير مباشرة على المجتمع الذي بات يفقد توازنه أمام هذا الكم الهائل من الضغوط النفسية والاجتماعية والمادية وكلها تصب في الجسم الطلابي الذي يأتي فاقدا القدرة على التفكير بالمستقبل، أما قصة توزيع الطلبة والاقران في جامعات الوطن فلا أظن أن هذا حلا منطقيا بسبب الظروف المالية التي إن تمت ستشكل آلية جديدة لرحيل هؤلاء الطلبة إلى القطاع الخاص مما يعني زيادة الأعباء الأسرية وتضخيم الجامعات الخاصة وكأن الجامعات الخاصة بمنأى عن المشاحنات الطلابية؟؟

التعليم العالي يجب ان يخرج من التخبط إلى رؤية شمولية كاملة، الى الصراحة والبناء على أسس تراكمية صحيحة، ويجب الا يكون عمله موسميا، لا بد من الاعتراف بجهود الأوفياء لرسالة التعليم العالي، ولا بد من انتهاج سياسة المساءلة لكل من يخطيء، ولا بد من اختيار قيادات أكاديمية جادة في

خدمة العملية التعليمية بعيدا عن التنظير والهرقطة والكلام الفارغ، قيادات لا تعرف الوساطات ولا تؤمن بها، قيادات تخاف الله على هذه الأجيال، قيادات تتابع بدقة وشفافية أطراف المعادلة الأكاديمية، قيادات تؤمن بروح الحوار وثقافته وتعتمد على المخلصين والأوفياء لبيتهم الجامعي، لا ان تشغل وقتها بتأمين فرص وظيفية لمن لا يستحقونها، قيادات تخفف من اجتماعاتها وتنظر بوعي لمؤسساتها وجامعاتها وتفقف من الجميع على مسافة واحدة؟!!

مللنا كثر الدراسات والاستراتيجيات والمؤتمرات والإعلام الكاذب للإنجازات، مللنا التدليس والنخر في جسد التعليم العالي، مللنا التغييرات التي تنتهي كل مرة الى كوارث على التعليم العالي، مللنا الكذب الناعم والانتجانيا الفارغة والخطط التي تنتهي بذهاب رئيس وقدم جديد، مللنا الصور الفاقعة للماعة التي لا يوجد خلفها غير الخراب والتدمير، مللنا أشياء ان ذكرناها تزيد اوجاعنا

التعليم العالي لا يمكن ان يبقى حقل تجارب لكل من هل ودب، ولا يمكن الوثوق بمن يخربون سمعة التعليم العالي مهما كان وزنهم وشكلهم، التعليم العالي يجب ان يتجاوز الأفكار الى الميدان، التعليم لا يجب أن يبقى مجرد اجتماعات مارثونية منفصلة عن جسم التعليم في الميدان، فماذا تفيد خلوات التعليم العالي المختصرة على أشخاص لا تأثير لهم، أشخاص لا يقنعون أنفسهم، أشخاص لا احد يحب سيرهم؛ لأنهم لا يملكون من الذكاء شيئا. والتعليم العالي ممثل ببعض جامعاته التي تعيش حالة من الإرباك والضعف والعنجهية؛ إرباك في الاختيارات والإدارات وضعف في التواصل والاستمرار والجودة، وعنجهيات في التعيينات والواسطة والتوابع والزوابع التي تلحقها وهي لا تعد ولا تحصى، نحن أمام كرة تلج تكبر وتتداعى امام اعيننا إذا لم تتدارك الجهات المعنية أهمية القيام بثورة تصحيحية بيضاء في كل مفاصل التعليم العالي.



- فاطمة خليل مصطفى حرب - ديوان عشيرة القيسية
- نجيه امين احمد ابو اسعيد - الزرقاء
- زكيه محمد سعيد سليمان - الزرقاء
- لانا امجد البلعوس - الازرق الشمالي
- مراد حنا سليمان عكروش - الفحيص
- اميل سلمان سلامة الزريقات - الكرك
- غازي عودة عيسى الجمل - الدوار السابع
- فيوليت متري المنى - عبدون
- سليمان موسى ذياب سميرين - الرمثا
- عنراء مطير العبيدات - جبل الحديد
- محمود محمد محمود العطاري - بيادر وادي السير
- علي مصلح الرواش - بلدة علعال
- -عبدالله عمر عبدالله عباس - حي نزال

إنا لله وإنا إليه راجعون



٢٠١٣/١٢/٣

الثلاثاء

الدستور



الثلاثاء ٢٠١٣/١٢/٣

يبقى الجو خريفيًا معتدلاً وغائماً جزئياً فوق المرتفعات، ودافئاً في المناطق المنخفضة والأغوار وخليج العقبة، والرياح جنوبية غربية معتدلة السرعة.

الأربعاء ٢٠١٣/١٢/٤

يكون الجو خريفيًا معتدلاً وغائماً جزئياً فوق المرتفعات الجبلية، ودافئاً في المناطق المنخفضة والأغوار وخليج العقبة، وتسقط باذن الله زخات متفرقة من المطر في ساعات المساء والليل، وتكون الرياح جنوبية معتدلة السرعة.

الخميس ٢٠١٣/١١/٥

يبدأ انخفاض على درجات الحرارة ويكون الجو خريفيًا معتدلاً وغائماً جزئياً الى غائم فوق المرتفعات الجبلية ولطيفاً في المناطق المنخفضة والأغوار وخليج العقبة، وتتهيأ الفرصة لسقوط زخات من المطر باذن الله، وتكون الرياح جنوبية غربية معتدلة السرعة.

- مجلس الوزراء قرر إلزام كافة المؤسسات الرسمية والشركات المملوكة للحكومة بتحويل الفوائض المالية لديها للحساب الموحد في البنك المركزي.
- وزير العدل د. بسام التلهوني أبدى خلال الاجتماع الأول للجنة المشكلة من مجلس الوزراء لدراسة تقرير أوضاع حقوق الإنسان الصادر عن المركز الوطني لحقوق الإنسان انزعاجه من عدم حضور أمناء عامين لتسع وزارات هذا الاجتماع.. الوزير حث الأمناء العاميين على حضور اجتماعات اللجنة لأهميتها وطالب بعدم إرسال مندوبين عنهم لهذه الاجتماعات . وتضم اللجنة التي يرأسها التلهوني في عضويتها ١٥ امنيا عاما.
- جماعة الإخوان المسلمين تعتزم إقامة خيمة اعتصام في منطقة الموقر رفضا للمشروع النووي السلمي الأردني.. الجماعة قررت رفض المشروع النووي وبدأت بالتحريض والتشديد لتنظيم فعاليات احتجاجية لمعارضته. وتأتي هذه الخطوة نتيجة الإحساس الداخلي لدى الجماعة بأنها خسرت حراكها في الشارع وتقلص دورها السياسي في مسعى منها الى العودة الى الساحة السياسية من خلال المشاركة في الحركات الاحتجاجية التي تحمل قضايا تهم الرأي العام الأردني .



- توقعت مصادر مطلعة بأن يتم عقد لقاء بين رئيس الوزراء الدكتور عبدالله النسور و رؤساء بلديات المملكة بحضور وزير الشؤون البلدية المهندس وليد المصري خلال الأسابيع المقبلة لغايات توزيع مسودة قانون البلديات عليهم للاطلاع وإبداء الرأي.
- قرر مجلس الوزراء منع كافة الجهات الحكومية تقديم اية تبرعات نقدية أو عينية أو هبات أو أعطيات على مختلف اشكالها وانواعها لأي جهة من الجهات الا بموافقة مسبقة من رئيس الحكومة.
- تنظم المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي جلسة حوارية لممثلات الهيئات النسائية في محافظة البلقاء، في تمام الساعة العاشرة من صباح اليوم الثلاثاء، في قاعة بلدية السلط الكبرى. وتأتي هذه الجلسة تزامنا مع إطلاق المؤسسة عدة حملات إعلامية متعلقة بتأميني الأمومة والتعطل عن العمل، والاشتراك الاختياري، وتشجيع شمول العاملات في مجال السكرتاريا بالضمان، ومحاربة ظاهرة التهرب التأميني.
- الدكتور غالم خير موتانوف رئيس جامعة الفارابي الوطنية الكازاخية يلقي محاضرة بعنوان الذكرى العشرين لإقامة العلاقات الدبلوماسية بين كازاخستان والأردن.. وذلك الساعة الرابعة والنصف من مساء يوم الاثنين المقبل في مدرج علي بدير بمبنى رئاسة الجامعة الاردنية.



- شوهه رئيس الوزراء الدكتور عبدالله النسور، عند الساعة الحادية عشرة من صباح أمس، أثناء مرور موكبه في شارع الاستقلال. وجود النسور في هذا الشارع الرئيسي، المعروف بأزمته الخانقة على مدار الساعة، جاء ذلك في ذروة إزدحامه، ما دفع مواطنين للتساؤل إن كان ذلك سيدفع الرئيس للإيعاز للجهات المعنية بإيجاد حل لأزمة هذا الشارع، التي تتفاقم يوماً بعد يوم.
- يعلن التحالف الأردني للنزاهة والشفافية "رشيد"، بالشراكة مع منظمة الشفافية الدولية، وعبر مؤتمر صحفي يعقد صباح اليوم في فندق المريديان، نتائج مؤشر مدركات الفساد للعام ٢٠١٣ في الدول التي تضم فروع المنظمة. وتصدر المنظمة سنوياً مؤشراً لواقع الفساد في القطاع العام لدى الدول المشمولة، حيث سبق أن حصل الأردن في المؤشر العام ٢٠١٢ على مستوى ٤٨ نقطة من أصل ١٠٠ في الشفافية.
- يلتقي مجلس نقابة الأطباء البيطريين صباح اليوم مع المستشار القانونية للنقابة، لدراسة إجراءات وتوقيت رفع دعوى قضائية بحق رئيس الوزراء عبدالله النسور، بعد اتهام النقابة للرئيس بـ"عدم تنفيذ الحكومة لوعودها بمنح الأطباء البيطريين العاملين في وزارة الزراعة حقوقهم". كذلك، يلتقي مجلس النقابة بالأطباء البيطريين في "الزراعة" بعد عصر غد، لإطلاعهم على مستجدات قضيتهم ومطالبهم.
- تقدم عدد من الزملاء الصحفيين بطلب رسمي لمجلس نقابة الصحفيين لتأسيس لجنة لدعم الشعب السوري. مجلس النقابة ينظر اليوم في الطلب، قبل الرد رسمياً عليه.
- يفتتح وزير التربية والتعليم محمد الذنيبات صباح اليوم مبنى مدرسة القدس الأساسية المختلطة، في بلدة عقربا، التابعة لمديرية التربية للواء بني كنانة، إحدى مدارس المكرمة الملكية السامية. كما يفتتح مبنى مدرسة عائشة الباعونية الأساسية المختلطة في إرحابا بالمزار الشمالي، وذلك بحضور وزير التخطيط والتعاون الدولي إبراهيم سيف والأشغال العامة سامي هلسة والسفير الأميركي ستيفن جونز، حيث يتم خلال الحفل توقيع اتفاقية التعاون مع الجانب الأميركي في مجال التعليم.
- "موازنة ٢٠١٤ بين الإصلاح والإسعاف" عنوان ندوة اقتصادية تنظمها جمعية منتدى الفكر الحر بالشراكة مع مؤسسة "فريدريش ناومان- من أجل الحرية"، في فندق اللاندمارك مساء اليوم. يتحدث في الندوة الخبيران الاقتصاديان جواد العناني وجواد عباسي.



أبرز عناوين الصحف اليومية



الرأي

- حراك سياسي ودبلوماسي.. نشيط وحيوي
- المومني: تمرين التفتيش الموقعي لن يشكل عبئاً مالياً
- (الصيدلة) تناشد الحكومة تسديد مستحقات مستودعات الأدوية
- ١٠٨٧١ مليون دولار احتياطي (المركزي) من العملات
- وزير العدل : لدى الأردن سجل مشرف في حقوق الإنسان
- القاضي: قانون جديد للمرئي والمسموع يرتقي بالمهنية
- (استقدام الخادمت) ترفض النظام المعدل للعاملات في المنازل
- ٤ وفيات وإصابتان بحادثي سير

الدستور

- تشكيل لجنة لاتخاذ الإجراءات المتعلقة بتوصيات «الوطني لحقوق الإنسان»
- المومني: الاردن يستضيف تمرين التفتيش الميداني المتكامل للتجارب النووية
- القبض على ٤ مطلوبين خطرين بحوزتهم أسلحة ومخدرات و ٩ مركبات لمواطنين
- «الافتاء»: الاعتداء على المياه بجميع صنوفه حرام والمحافظة عليها واجب شرعي
- «التنمية» تسمح للأسر الأجنبية باحتضان أطفال يحتاجون للرعاية والحماية
- إغلاق نحو ٢٠ منشأة سياحية شهريا لمخالفتها القوانين
- الصحفيون والعاملون في «الدستور» يواصلون اعتصامهم

- تأثيرات متوقعة من تدمير كيماوي سورية على الأردن
- النواب يسألون الحكومة عن "صفقة الضمان"
- "التربية" تنهي استعداداتها لامتحان "التوجيهي"
- تراجع المركبات المخصصة للسوق المحلية ٢٥%
- اشتعال الخلافات بين "العمل" و"مكاتب عاملي المنازل"
- طقس خريفي معتدل في معظم مناطق المملكة