



الجامعة الأردنية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ : ٢٠١٣/٤/٩

اليوم : الثلاثاء

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

**محتويات التقرير الصحفي
اليومي**

الصفحة	الموضوع
أخبار الجامعة	
٣	UJ to exchange students, expertise with Polish universities
٥	الدبعي ضيف برنامج ضمة ورد الصباحي على إذاعة الجامعة
٦	استشارات «الأردنية» يحتفي بتخريج المشاركين في دورة الإدارة العليا
٧	قسم اللغة العربية في (الأردنية) يكرم رواده
٨	بدء فعاليات مؤتمر "الأسرة المسلمة" في "الأردنية"
٩	"المرمضين" تعلق إضرابها في مستشفى الجامعة
١٠	رؤساء جامعات مع تدخل الأمن ورفع معدلات القبول
شؤون جامعية	
١٢	«المهندسين» تطالب بالسماح بالجمع بين علاوتين للعاملين في الجامعات
١٣	دعوة لتوحيد تعليمات النشر العلمي بالمجلات العلمية
١٤	سلة الكليات الجامعية.. اليوم
١٤	ختام الدور الأول لكرة الجامعات الأردنية
مقالات	
١٥	ليتهم يعلمون
١٦	نحو خدمة عسكرية أو تشغيل الزامي للمشاغبين في الجامعات
١٧	في وداع الشيخ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني
١٨	العنف الجامعي .. رؤية من الداخل
٢٣	Education in Jordan — general overview
إعلانات	
٢٦	إعلان عن الحاجة لطبيب مقيم
٢٦	إعلان بيع دواجن
٢٧	حالة الطقس
زوايا الصحف	
٢٩	عين الرأي
٣٠	صنارة الدستور
٣٢-٣١	عناوين الصحف اليومية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

UJ to exchange students, expertise with Polish universities



University of Jordan (UJ) President Ekhleif Tarawneh presents a UJ plaque to Krakow's Jagiellonian University Rector Wojttech Nowak .

WARSAW/KRAKOW — The University of Jordan (UJ) and Polish universities recently signed three cooperation agreements.

UJ President Ekhleif Tarawneh said the agreements are part of efforts to exchange expertise and resources between UJ and academic establishments around the world.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

Next month, the university will sign an agreement with academic establishments in Turkey to establish the Arab Cultural Centre in Istanbul, whose main focus will be teaching Arabic language, among other goals.

Tarawneh said the agreements in Poland provide for the exchange of students and teaching staff, conducting joint academic and scientific research, and holding joint specialised conferences and seminars.

To serve this purpose, the university, which celebrated its ٥٠th anniversary last year, is embarking on various cooperation programmes in accordance with the agreements that were signed last week in the Polish capital Warsaw and the southern city of Krakow.

Tarawneh urged Polish university presidents to benefit from UJ's experience, resources and regional location, factors that attracted around ٦,٠٠٠ students from around the world to its ٣٨,٠٠٠-student campus.

Rector of the Polish National Defence University Maj. Gen. Boguslaw Pacek paid tribute to UJ's role, highlighting its status among international academic establishments.

Pacek said his university is keen on making the best out of the cooperation agreement signed with UJ last week.

Krakow's Jagiellonian University Rector Wojciech Nowak also voiced desire to best utilise the agreement signed between his institution and UJ on Friday, particularly in fields that include Arabic language, literature, archaeology, history, law, Islamic finance and politics. A similar call was made by officials and deans at the University of Warsaw last Thursday.

Tarawneh said the agreements with Polish universities would certainly benefit academic work and scientific research in the two countries and constitute a qualitative addition to UJ's similar agreements with around ١٥٠ academic institutions from around the world.

Zaid Eyadat, dean of UJ's school of international study and political science, described the agreement as a milestone in the university's efforts to become a centre of excellence at both the regional and international level, as well as a global think tank

"The three agreements with the Polish universities will help in the realisation of our goals," Eyadat said.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٨ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



٢٠١٣/٤/٩

الثلاثاء

موقع أخبار الجامعة الأردنية



الدبعي ضيف برنامج ضمة ورد الصباحي على إذاعة الجامعة



تستضيف إذاعة الجامعة الأردنية صباح اليوم الثلاثاء وضمن برنامجها الصباحي ضمة ورد مساعد الرئيس للصناديق والشؤون المالية مدير وحدتي الشؤون المالية والصناديق المالية الدكتور مأمون الدبعي للحديث عن أثر تطبيق نظام الرواتب المعدل والمزايا الإضافية التي سيحققها للعاملين في الجامعة.

ويتناول الدبعي في اللقاء آلية تطبيق نظام المكافأة وتعويض نهاية الخدمة المعدل، كما سيجيب عن أسئلة الزملاء من أسرة الجامعة المتعلقة بالمواضيع ذات الصلة من خلال هاتف البرنامج رقم (٥٣٠٠٠٠٠٠) من الساعة الثامنة صباحاً وحتى التاسعة صباحاً.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٨ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

استشارات «الأردنية» يحتفي بتخريج المشاركين في دورة الإدارة العليا

احتفل مركز الاستشارات في الجامعة الأردنية أول أمس الأحد بتخريج المشاركين في دورة الإدارة العليا التي عقدها المركز في كانون الثاني الماضي بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية رئيس مجلس إدارة المركز د.هاني الضمور.

وتأتي الدورة التي شارك فيها ١٦ من موظفي الجامعة ممن يشغلون مناصب قيادية في كلياتها ومراكزها ودوائرها ضمن خطة تدريب شاملة للدورات يضعها المركز سنويا في شتى حقول المعرفة.

وألقى الضمور في بداية الحفل كلمة أكد فيها أهمية برنامج الإدارة العليا في تعزيز مهارات موظفي الجامعة بما ينعكس على مستوى أدائهم، ويعزز من إنتاجيتهم، ويخلق جوا من الألفة والتعارف فيما بينهم بما يصب في مصلحة الجامعة وترجمة رؤيتها وأهدافها.

وأشار الضمور إلى الاهتمام والدعم الذي توليه الجامعة الأردنية للمركز منذ نشأته، مما مكنه من بلوغ مكانة متميزة على خارطة التدريب في الوطن العربي، وسمعة طيبة بين منافسيه.

بدوره أكد مدير المركز د.عبد القادر النجمي حرص مركز الاستشارات على ترجمة رسالة الجامعة المتمثلة في الإسهام الكفؤ والفعال في تنمية القوى البشرية في الأردن والبلاد العربية، من خلال برامجها التدريبية وخدماته التي تميّزت بالتجديد ومواكبة التقدم المضطرد في التقنية الحديثة.

وفي نهاية الحفل سلم الضمور الشهادات على المشاركين متمنيا لهم التقدم في حياتهم العملية بما فيه خدمة جامعتهم.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"



قسم اللغة العربية في (الأردنية) يكرم رواده

تحت شعار « تكريم الرواد » تقيم اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية في آداب الجامعة الأردنية حفل تكريم لثلاثة من رواد التدريس الجامعي والبحث العلمي والنشاط الأكاديمي الذين بلغوا سنّ التقاعد، وهم: د.حسين عطوان أستاذ الأدب في العصر الأموي، و د.إبراهيم السعافين أستاذ النقد والأدب الحديث، و د.محمود حسني مغالسة أستاذ النحو والصرف.

يتضمّن الحفلُ التكريميّ الذي يُقام في مدرّج الخليل بن أحمد الفراهيدي في الحادية عشرة صباح اليوم أوراقاً، وشهاداتٍ، عن جهود الرواد المُكرّمين، يقدّمها أعضاء من هيئة التدريس في القسم، وفي مركز اللغات.



بدء فعاليات مؤتمر "الأسرة المسلمة" في "الأردنية"

تغريد السعيدة - بتنظيم من المعهد العالمي للفكر الإسلامي وبالتعاون مع الجامعة الأردنية ووزارة التنمية الاجتماعية تبدأ اليوم في الجامعة الأردنية فعاليات مؤتمر "الأسرة المسلمة في ظل المتغيرات المعاصرة"، والذي يستمر حتى بعد غد.

ويُعقد اليوم الأول من المؤتمر، الذي يأتي برعاية رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة، في مدرج محمد علي بدير في مبنى رئاسة الجامعة، أما اليومان الثاني والثالث فيقامان في فندق الفنار- طريق الجامعة الأردنية، وبمشاركة خمسة وعشرين باحثاً، يمثلون عشر دول هي: الأردن والإمارات والجزائر والسعودية والسودان وفلسطين وماليزيا ومصر والمغرب ونيجيريا.

ويشارك في حضور المؤتمر ومناقشاته ممثلون عن مؤسسات علمية من البلدان المشار إليها، إضافة إلى تونس والهند وقطر والولايات المتحدة والبوسنة وبريطانيا، وستتضمن الجلسة الافتتاحية للمؤتمر محاضرة ضيف شرف المؤتمر سعادة الأستاذ الدكتور عبد الحميد أبو سليمان رئيس المعهد العالمي للفكر الإسلامي، والرئيس الأسبق للجامعة العالمية الإسلامية في ماليزيا.

وتتوزع بحوث المؤتمر على عدد من المحاور أهمها، مفهوم الأسرة ومكانتها في الفكر الإسلامي، وأدبيات الأسرة في التراث الإسلامي والفكر الغربي، والتحولات في مفهوم الأسرة واتجاهات التغيير في البناء الأسري في العالم المعاصر، وتجارب وخبرات عملية في المحافظة على دور الأسرة، والمعوقات التي تعرقل بناء الأسرة السليمة، والبرامج والمشاريع والخطط المقترحة لبناء مناهج النهوض بالأسرة.

ويهدف المؤتمر إلى بيان مفهوم الأسرة في النظام الإسلامي، وإلى التأكيد على أهمية التربية الوالدية والتربية الأسرية، وإلى فهم طبيعة التغيرات التي طرأت على الأسرة في ظل التسارعات الفكرية والاجتماعية.

كما يحاول تشخيص التحديات التي تواجه الأسرة المسلمة، وإبراز خطورة التقاليد والأعراف التي تستهين بأحكام الشريعة الإسلامية نتيجة التعدي على كرامة المرأة وحقوقها وقيم الأسرة من جهة، وخطوة التشريعات العالمية الخاصة بالأسرة على الخصوصيات الثقافية للمجتمع المسلم من جهة أخرى.

ويهدف كذلك إلى حماية الأسرة من الآثار السلبية للعولمة والحداثة والتيارات الفكرية الغربية، من خلال العمل على بناء برامج عملية للتربية الوالدية والأسرية، تؤدي دورها بالنهوض بالأسرة، لتمكينها من بناء الشخصية الإسلامية المنشودة.



"المرضى" تعلق إضرابها في مستشفى الجامعة

علقت نقابة المرضى إضرابها المزمع تنفيذه في مستشفى الجامعة الأردنية اعتباراً من اليوم، وذلك في إطار إتاحة المجال للتفاوض مع إدارة المستشفى لتنفيذ مطالب أعضائها.

وأبلغ نقيب المرضى محمد الحتاملة عمون أن النقابة اتخذت قرارها المتمثل في تعليق الإضراب لمدة شهر من الآن.

وأكد حتاملة في تصريح له عمون أن وساطة وزير الصحة تمنت مجلس النقابة عن تنفيذ الإضراب المفتوح عن العمل الذي نفذ في وقت سابق.

وتتلخص مطالب المرضى في مستشفى الجامعة الأردنية برفع العلاوة الفنية إلى ١٢٠% والحوافز الإدارية ٢٥% وحوافز (ب+ج ٢٥%) والبدء بتصحيح الأوضاع التمريضية العامة والإدارية.



رؤساء جامعات مع تدخل الأمن ورفع معدلات القبول

**** رئيس اليرموك: رفع معدلات القبول .. وإيجاد جامعات بديلة للمعدلات المتدنية**

**** رئيس مؤتة: إخضاع المعدلات المتدنية لفصل تأهيلي .. ثم رفع معدل القبول**

**** رئيس الأردنية: خلل في منظومة القيم .. ولا لرفع المعدلات**

**** رئيس إربد الأهلية: الأمن الجامعي غير قادر على السيطرة**

أمجد صفوري - دعا رؤساء جامعات حكومية وخاصة، الاثنين، إلى اتخاذ عدّة إجراءات للحد من العنف الجامعي، كان أبرزها دعوة للسماح لقوات الأمن والدرك بالتدخل في الحرم الجامعي، عند اندلاع مشاجرة كبيرة.

وأكد رؤساء جامعات اليرموك ومؤتة وإربد الأهلية والأردنية في تصريحات لـ"خبرني" أن تدني معدلات القبول في الجامعات، سبب، وإن لم يكن رئيسياً، في أحداث العنف التي شهدتها عدة جامعات في الآونة الأخيرة.

وكانت جامعات مؤتة بالكرك جنوبي الأردن وجرش الأهلية شمالي البلاد، إلى جانب الأردنية في عمّان وآل البيت في المفرق، شمال شرق، شهدت مشاجرات طلابية توسع بعضها، خلال الأسبوعين الماضيين.

ونجم عن مشاجرة "مؤتة" وفاة طالب ووقوع عشرات الإصابات، وتعليق الدوام لأسبوع كامل.

**** إربد الأهلية**

وقال رئيس جامعة إربد الأهلية الدكتور محمد الصباريني إن المفترض إنهاء الحظر على تدخل قوات الأمن والدرك في الجامعات.

وقال الصباريني إن الأمن الجامعي لا يبدو قادراً على الحد من المشاجرات الجامعية، مشيراً إلى تجربته التي عمل خلالها رئيساً لجامعة اليرموك.

وشهدت "اليرموك" عدة مشاجرات في عهد الصباريني، كان آخرها قبل خروجه من الجامعة، عام ٢٠٠٥.

وقال الصباريني إن تطور المشاجرة إلى حد كبير يصل إلى تشكيل خطر على حياة الطلبة أو العاملين في الجامعة، يؤكد ضرورة تدخل قوات الأمن والدرك، للسيطرة على المشاجرة.

ويحظر تدخل الأمن في الحرم الجامعي، بموجب التشريعات السارية، وتعاقب الجامعة التي يتدخل الأمن فيها بالإنداز.

**** مؤتة**

من جانبه، قال رئيس جامعة مؤتة الدكتور رضا الخوالدة، إن دخول الأجهزة الأمنية إلى الجامعة غير مقبول إلا إذا وصلت المشاجرة إلى حد لا يمكن السيطرة عليه.

وقال الخوالدة "إذا وصلت المشاجرة لمرحلة مستعصية" على الأمن الجامعي، يجب عندها تدخل قوات الأمن والدرك.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

وأشار في سياق متصل إلى ضرورة إخضاع الطلبة لفصل تأهيلي ضمن تخصصاتهم، عندما يقبلون بمعدلات متدنية، معتبراً تدني معدلات القبول في الجامعات، من أسباب العنف الجامعي.

وقال إن رفع معدلات القبول الجامعي حل يجب النظر فيه، لكن قبل ذلك، علينا تجربة الفصل التأهيلي، لرفع مستوى الطالب التعليمي، إلى مستويات من هم أعلى منه في المعدلات.

وأوضح أن الطالب ذي المعدل المتدني يشعر بعدم تماثيه علمياً، مع بقية الطلبة في الجامعة، مما يولد لديه شعوراً سلبياً، يتحول إلى العنف.

**** اليرموك**

وأيد رئيس جامعة اليرموك الدكتور عبدالله موسى الحديث عن تسبب تدني المعدلات بالعنف، لكنه اقترح آلية أخرى للتعامل مع ذوي المعدلات المتدنية.

وقال موسى إن علينا إيجاد بديل لذوي المعدلات المتدنية، بعد رفع معدلات القبول، يتمثل بالتعليم التقني والمهني.

وأوضح مقترحاً إنشاء صروح تعليمية في تخصصات تقنية ومهنية، ينخرط فيها من لم يتمكن من الوصول إلى الجامعات الأكاديمية.

**** الأردنية**

بعيداً عن ذلك، اعتبر رئيس الجامعة الأردنية، الدكتور اخليف الطراونة، أن الخلل في منظومة القيم المجتمعية، من أبرز أسباب العنف الجامعي.

وقال إن تدني معدلات القبول، سبب غير رئيسي في اندلاع المشاجرات الجامعية.

وأكد الطراونة أنه لا يؤيد رفع معدلات القبول في الجامعات، لافتاً إلى أن بعض الكليات التي تتطلب معدلات قبول مرتفعة، شهدت مشاجرات وعنفاً.

ورأى الطراونة أن عنف الجامعات، ترحيل لمشكلات المجتمع الموجودة أصلاً.

**** جرش الأهلية**

جاء حديث رؤساء الجامعات، تعقيباً على حديث مسؤول في جامعة جرش الأهلية التي شهدت مشاجرة طلابية واسعة مؤخراً.

وفي تصريحات له عبر إذاعة محلية، قال عميد شؤون الطلبة في جامعة جرش، الدكتور أحمد الغزاوي، إن تدني معدلات القبول الجامعي، من أبرز أسباب العنف.

ودعا الغزاوي إلى رفع معدلات القبول في الجامعات.

وكانت وزارة التعليم العالي قررت قبل سنوات رفع معدلات القبول في الجامعات الخاصة، من ٥٥% إلى ٦٠%.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



«المهندسين» تطالب بالسماح بالجمع بين علاوتين للعاملين في الجامعات

طالبت نقابة المهندسين الحكومة بتعديل نظام رواتب العاملين في الجامعات الذي ادى الى خفض رواتب المهندسين والمهنيين العاملين فيها من خلال عدم سماحه الجمع بين علاوتين.

وقال نقيب المهندسين م. عبدالله عبيدات ان النظام صدر بطريقة خاطئة وبشكل مغاير للهدف الذي وجد من اجله.

واضاف خلال لقاءين جمع مجلس النقابة مع رئيس جامعة اليرموك الدكتور عبدالله الموسى وعميد كلية الحجاوي للهندسة الدكتور احمد العجلوني واعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ان النقابة نبهت وزير التعليم العالي السابق لهذا الخطأ الذي لا يسمح بالجمع بين علاوتين.

واشار الى انه سبق للنقابات المهنية ان قدمت مذكرة لرئيس الوزراء الدكتور عبدالله النصور بهذا الخصوص.

من جانبه اكد رئيس الجامعة على ضرورة تعديل النظام ، مشيرا الى انه عرض هذا المطلب على وزير التعليم العالي.

واثنى الدكتور الموسى على الدور الذي تقوم به النقابة برعايتها للمهنة ومنتسبيها وسعيها للارتقاء بهم، مؤكدا ضرورة ايلاء موضوع التخصصات الهندسية الاهتمام بما يحقق المواءمة بين التخصصات وسوق العمل.

واكد م. عبيدات خلال لقاء اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الحجاوي على ضرورة منح المهندسين العاملين في الجامعات علاوة فنية والحوافز التي يستحقونها.

وقال انه ستتم مناقشة مطالب المهندسين العاملين في الجامعات مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور امين محمود، مبينا ان النقابة ستدعو الى عقد لقاء موسع للمهندسين العاملين في الجامعات في مجمع النقابات المهنية لمناقشة مطالبهم.

واكد م. عبيدات على ضرورة خلق اجواء العمل المناسبة لاعضاء الهيئات التدريسية في كليات الهندسة في الجامعات الاردنية لوقف هجرة الكفاءات التدريسية الهندسية الى الخارج.

وتم خلال اللقاءات التي تاتي ضمن خطة مجلس النقابة للتواصل مع المهندسين في مواقع عملهم بحث دور النقابة في تعزيز مخرجات العمل الهندسي من خلال تنمية مهارات المهندسين وعقد دورات تدريبية لحدِيثي التخرج لتتماشى مع حاجة ومتطلبات سوق العمل.

وتم خلال اللقاء تشكيل لجنة مشتركة بين النقابة وكلية الحجاوي لبحث التخصصات الهندسية الراكدة والمطلوبة.



دعوة لتوحيد تعليمات النشر العلمي بالمجلات العلمية

أوصى المشاركون بورشة العمل التي اختتمت فعاليتها امس في جامعة البترا بتوحيد تعليمات النشر العلمي في المجلات العلمية المحكمة في الاردن.

وشددت الورشة التي نظمها مركز التطوير الأكاديمي في الجامعة للأكاديميين الاردنيين تحت عنوان «مقومات البحث العلمي القابل للنشر» على التزام المحكمين للابحاث بالشروط العلمية.

ودعوا في الورشة التي استمرت عشرة أيام وزارة التعليم العالي والجامعات الأردنية لدعم البحث العلمي وتوفير كل الظروف الدافعة لاجراء مزيد من البحوث في مجالات الحياة كافة، ودعم صندوق البحث العلمي.

كما أوصوا باعتماد دليل موحد للنشر العلمي في المجلات العربية لان كثيرا من هيئات تحرير المجلات العلمية تعتمد على المزاجية والانتقائية في اختيار البحوث الصالحة للنشر كما قالوا.

واوضح مدير المركز الدكتور هشام العميان أن عقد الورشة يأتي تنفيذا لاستراتيجية المركز التي تسعى لتنمية البحث وتطويره في الاردن، ودفع عجلة التنمية في المجتمع، واعداد الدراسات وعقد الدورات التي تسهم في تطوير العمل الاكاديمي.



٢٠١٣/٤/٩

الثلاثاء

الرأي ص: ٢١



سلة الكليات الجامعية.. اليوم

تنطلق اليوم بالقاعة الرياضية في مركز جامعة البلقاء التطبيقية بطولة الكليات الجامعية والجامعية المتوسطة لكرة السلة للطالبات.

و تأتي البطولة التي تقام برعاية عميد شؤون الطلبة في الجامعة رئيس الاتحاد الرياضي للكليات الجامعية والجامعية المتوسطة د. إبراهيم العدوان في إطار خطة نشاطات الاتحاد للفصل الدراسي الثاني .

وحسب بيان صحفي صادر، يشارك في البطولة (١٠) فرق تمثل كليات الجامعة.



٢٠١٣/٤/٩

الثلاثاء

الرأي ص: ٢١



ختام الدور الأول لكرة الجامعات الأردنية

فاز فريق جامعة آل البيت على نظيره جامعة الاميرة سميرة ٢/٥ في مباراة كرة القدم التي جرت امس الاول على ملعب التطبيقية ضمن بطولة اتحاد الجامعات الاردنية.

وحسب عزت الرعود، مقرر لجنة البطولة في اتحاد الجامعات، جاءت باقي النتائج التكنولوجية على اللقاء ١/٤، الزرقاء على الطفيلة ٢/٤، التطبيقية على الالمانية ٥/٣، اربد على الاسلامية ١/٣ فيلادلفيا على مؤتة ١/٤، وذلك في ختام الدور الاول للبطولة، فيما تبدأ مباريات الدور الثاني يوم غد الاربعاء.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

ليتهم يعلمون

محمد محيسن

ليت القائمين على التعليم في بلادنا يدركون ان المشاكل الكبرى تبدأ بجملته عارضة، او بخطأ لمارق، او بهفوة يقترفها جاهل، ويستغلها شخص مبني للمجهول!

ويا ليت القائمين على حل معضلة الفوضى في الجامعات الأردنية يعلمون ان سياسة الوقاية خير من ألف فنجان قهوة وعشرات القبل و«تبويس» اللحي.

وكم تمنيت على المسؤولين ان يعوا أن الجامعة ليست مكاناً لإظهار قدرات البعض في الوصول إلى مراكز القرار، وليست ميداناً لعرض العضلات وبسط النفوذ، ولا هي المكان المفضل لإظهار القوة، من خلال حجم الوساطة والمحسوبية وعدد المعارف. وكم رغبت من الطلاب أن يدركوا ان أهميتهم ليست بما يمتلكه آباؤهم وأقرباؤهم ومعارفهم من وساطات، وأن الجامعة ليس ميداناً للتفاخر القبلي، بل بما يستطيعون جمعه من علم ومعارف، ومن القدرة على إثبات قوتهم السياسية، وثقلهم ودورهم الثقافي والعلمي والأدبي.

الفوضى التي باتت تسود الجامعات الأردنية تختصر سنين من السياسة المقصودة للدولة في استغلال الجامعات، لكسب المزيد من الجمهور حول بعض المسؤولين على قاعدة الوساطة والمحسوبية، «كم طالبا درس وكم موظفا عينت».. إلخ.

فقد تسببت هذه السياسة في خلخلة الأساس العلمي في المجتمع الطلابي بشكل غير مسبوق، وسمحت لهواة «التضخم والانتفاخ» بإحكام قبضتهم نوعية الطلاب، وبالتالي استغلالهم أسوأ استغلال.

والأخطر من هذا وذاك هو هدر نوع آخر من العدالة، وهي عدالة الإبداع التي تفتت وانهارت بالكامل، وتم حجب الطاقات الإبداعية والكفاءات الطلابية المتميزة من الوصول إلى الجامعة، وتحولت مع مرور الوقت إلى عزب خاصة، وإقطاعيات عائلية، يتحكم فيها القائمون على إدارتها من مديريين ورؤساء وغيرهم.

هذه المعادلة المقتصرة على الأردن فقط، أدت الى استبدال الطالب الجامعي بالكتاب وبالقلم وبالدفتر الفتوة والحجر و«الموس»، وصولاً الى البندقيات الرشاشة، وبدل أن تكون مصطلحات الطالب الجامعي علمية او أدبية، استبدل بها ألفاظاً تحط من قيمة الآخر، وتنمي روح الولاء إلى الذات، وتقلل من شأن الآخرين.

ضحية هذا الواقع لا تحسب بالأرقام، بل بأعداد المبدعين الذين لا يستطيعون استكمال تعليمهم، وأعداد الأطفال الأذكيا الذين حرموا من التعليم، والنتيجة الأخطر هي مخرجات هذه المعادلة التعليمية التي بتنا نراها في حجم الاخطاء والمصائب في كل القطاعات.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



نحو خدمة عسكرية أو تشغيل الزامي للمشاعبين في الجامعات

محمد الصبيحي

باتت أزمة الشغب والمشاجرات في الجامعات قضية تؤرق المجتمع الاردني وتطيح بسمعة التعليم العالي ان لم تكن قد أطاحت به بالفعل، ونحن نرى ونسمع ما تكتبه الصحافة ومايقوله المغتربون في دول الخليج عن مخاوف الاشقاء من إرسال أبنائهم للدراسة في الاردن.

وحتى المغتربون باتوا قلقين على أبنائهم الدارسين في الجامعات الاردنية، ولقد قال لي أحد الاصدقاء المغتربين انه يضع يده على قلبه نهار كل يوم خوفا على ولده الذي يتلقى التعليم في الوطن، وأضاف أنه كلما رن جرس هاتفه بمكالمة من عمان يرتعد خوفا من خبر يتوقعه كل يوم وهو وقوع أبنه ضحية لمشاجرة في الجامعة.

من يملك حلا لهذه المشكلة؟؟

بالامس أتصل بي أحد القراء مقترحا وضع التعليم كله تحت إدارة القوات المسلحة ولتكن حياة الجامعات تماما كالحياة العسكرية، ضبط وربط - على حد تعبيره - وبطبيعة الحال هذا مقترح مرفوض وغير عملي وليس من مهمة الجيش، ولكنه تعبير عن حالة يأس مجتمعية من وجود حل لهذه القضية.

أحاول أن أقترح حلا مختلفا تماما عن الحلول الاكاديمية والاخلاقية وتطبيب الخواطر والوساطات وعبارات الانتماء التي لم تجد أذنا صاغية لدى فئة كبيرة من طلبة الجامعات.

الحل الذي أقترحه يجب أن يكون ضمن إطار قانوني وتشريعي.

نحن بحاجة الى تعديل تشريعي على قانون العقوبات يمنح قضاة الصلح صلاحيات أجتراح أنواع من العقوبات تتعلق بالخدمة المجتمعية الاجبارية لمدد محدودة، وعلى سبيل المثال فأنني أقترح وضع نص قانوني يتيح المجال لقاضي الصلح الحكم على مثيري الشغب في الجامعات والمدارس الثانوية بالخدمة العسكرية لدى القوات المسلحة لمدة لا تتجاوز ثلاثة شهور متصلة دون أجازات ضمن برنامج تشغيل وإعادة تأهيل بإشراف إدارة التوجيه المعنوي، وإذا لم يكن ذلك ممكنا فالبدل أو المقترح المتزامن منح القاضي صلاحية الحكم على مثير الشغب بالتشغيل الاجباري لدى إحدى البلديات ثماني ساعات يوميا في أعمال النظافة وبإشراف إدارة التنفيذ القضائي في الامن العام.

ان كثيرا من قوانين البلدان المتحضرة تمنح القضاة سلطة تحديد أنواع من العقوبات تتعلق بخدمة المجتمع المحلي كتنظيف الشوارع جنبا الى جنب مع عمال البلديات أو تنسيق الحدائق العامة والعناية بها أو المشاركة في عمليات تشجير المناطق الجبلية والطرق بين المدن، ولقد ثبت أنها تشكل عقوبات رادعة بالإضافة الى أستفادة المجتمع منها وتخفيف الضغط والكلفة عن السجون.

أنني أعتقد أن تشريعا بالخصوص سينهي قضايا الشغب في الجامعات والمدارس ولا حاجة الى العقوبات الجامعية التي غالبا ما تنتهي بالوساطات أو تعرض الادارات الجامعية الى أعتداءات أنقامية، فالقضاء وحده القادر على فرض هيبة وأحترام أنظمة الجامعات ومسار العملية التعليمية.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



في وداع الشيخ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني

د. فايز الربيع

بصوته القريب من القلب كنا نستمع لبرنامج من هدي القرآن الكريم، كان من متلازمة الصباح، عرفناه قبل لقيائه، لم تجمعنا به رابطة دم، أو مصلحة، جمعنا حب مشترك، ونسيج مشترك، هو من عائلة وإن اختلفت مشاربها، لكنها تمتاز بالدماثة، وطيب المعشر كانوا يمثلون مدارس مختلفة، ولكنهم يشدهم الأصل والتربية، كبرنا، وكبرت معنا العلاقة، جمعنا مدرسة الإسلام بسماحته ووسطيته، وما تفرضه علينا من احترام للناس مع اختلافنا معهم، كان الشيخ هادئاً، إلا عندما يذكر الأقصى والقدس وفلسطين، تتهدج كلماته، ويرتفع صوته وكأنه منذر لخطب مدتهم، كان هاجسه دائماً الأقصى، وما يحيط به من أخطار، توثقت العلاقة، جمعنا مرة رحلة الحج، وسكنا في مكان واحد، وبعدها كان يسألني دائماً عند اللقاء عن العائلة والأولاد وأم الأولاد، تزامننا في الجامعة الأردنية، هو في كلية الشريعة، وأنا في العلاقات ومن ثم في المركز الإسلامي، حيث تناوبنا الخطابة والحديث في مسجد الجامعة، وفي الدروس الرمضانية والحلقات العلمية، كان قريباً لكل من عاشره، ويحظى باحترام خاص من رئيس الجامعة وقتها كان الدكتور عبد السلام المجالي.

في عام اثنين وتسعين، رشحنا معاً لحكومة مضر بدران وكان نصيبه وزارة الاوقاف، لم يكن وزيراً بيروقراطياً أو حرفياً بقى على سجيته في الخطابة والحديث وكانت ظروف الأردن وقتها تستدعي أن يكون الجميع في خندق واحد، وهكذا كان، في معظم المناسبات كنا نراه بعد ذلك، بلبسه العربي، وهيبته، وابتسامته.

كان يؤمن بقوة الأردن، ودوره، كأرض للرباط ومنطلق للتحرير، يفرض احترامه من غير سطوة جاه، هكذا العلماء تحفظ مكانتهم، في قلوب الناس، لهم عليها سلطان دونما منصب، أو مصلحة، حضرت جنازته، والتي كانت تمثل أطياف الأردن، بشخصها المختلفة، وتباين أصولها وأبنائها، كلمات الشيخ راتب النابلسي وصفه بمن تنطبق عليهم الآية الكريمة (ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين)، قول وعمل صالح.

في الصفحات التي وزعت في بيت العزاء، كان عنوانها رجل استثمر عمره، وكان نعم الاستثمار في الدعوة والعمل الصالح وترك هذا الأثر في أبنائه وعائلته ومحبيه، لم يكون رجلاً عالمياً من الأردن فحسب، وإنما كان رجلاً عالمياً من الأمة الإسلامية.

نحن بحاجة إلى هذا اللون من الرجال، الذين يؤثرون في مجالسهم بكلمة الخير والحب ونبذ الفرقة والاختلاف وطرح منهاج الائتلاف وإذا كان الموت قد غيبه، فإن فيما ترك من علم ينتفع به، وولد صالح يدعو له، استمرار المسيرته، وذكر له بعد موته. نقترح على وزارة التربية والتعليم أن تنتقي مدرسة تليق باسمه فتطلق اسمه عليها، وعلى شارع فيه منارات علم أو مساجد فتسميه، حتى نقرأ اسمه على لوحة من لوحات عمان، التي أجها وعاش فيها، نسأل الله له الأجر، ولذويه حسن العزاء وللأمة أن يعوضها الله بعالم من أمثاله في وقت تحتاج فيه إلى العلماء العاملين المخلصين، بالموقف والكلمة والموعظة الحسنة، إنه سميع مجيب.



العنف الجامعي .. رؤية من الداخل

د.حسين الخزاعي

لو حاولت ان تبحث في موضوع العنف الجامعي، وبكيسة زر تصفحت موقع جوجل ستجد ان العبد الفقير كاتب هذه السطور منذ عام ٢٠٠٦ وهو يكتب ويحذر ويشدد على موضوع العنف الجامعي، ويحذر من ان تصبح الجامعة مصدر خطر على الدولة والمجتمع؛ بدلاً من مصدر تطوير وتقديم وخدمة المجتمع، فعندما تنتقل المشاجرات من الحرم الجامعي الى خارج اسوار الجامعة، وعندما يستخدم المتشاجرون داخل اسوار الجامعة الادوات التي تستخدم في المشاجرات التي تحدث في الشوارع والحارات خارج الجامعة، وعندما تنتقل المشاجرة من جامعة الى اخرى ومن محافظة الى اخرى ، وعندما يغلب على المشاركة في المشاجرات طابع الفرقة والنخوة - وابشر لعينك - وتنشغل الوجاهات والمخاتير والذوات والنواب والاعيان في التدخل في شؤون المشاجرات ، وعندما ينشغل رؤساء الجامعات ونواب الرئيس ومجالس العمداء ورؤساء الاقسام ومساعدو العمداء في الكليات في السيطرة على المشاجرات بدلاً من الانشغال في تطوير الجامعات والخطط والمناهج التدريسية والشؤون الطلابية وخدمة المجتمع، عندما ينشغل الآباء والامهات والجدات و- الطنطات - والخالات والجاراات في ابنائهم المتواجدين في الحرم الجامعي عند حدوث المشاجرات ويتمنون قدوم اليوم الذي سيتخرج به ابنائهم وقلذات اكبادهم من الجامعة، وعندما يعتدي المتشاجرون على ممتلكات الجامعة ويتلفونها ويخربونها ، وعندما تنشغل الفضائيات والمواقع الالكترونية والاعلام بنقل ما يجري في ساحات الجامعات من عنف وايداء ونشر صور قاتمة سوداء عن واقع التعليم الجامعي بدلاً من نقل التميز والابداع والتفوق الطلابي ؛ ترى هل يجرؤ من يقول ان الجامعة لم تعد مصدراً للخطر على المجتمع والدولة !!!.

اعود الى عنوان المقال، واقدم رؤيتي للعنف الجامعي من الداخل، سابتعد عن التفلسف والاستعراض والسردي النظري الذي لا يخدم مواجهة العنف الجامعي، من خلال خبرتي المتواضعه في العمل الاكاديمي والاداري ورصدي المتواصل لقضية العنف الجامعي، اقدم الاسباب التي تؤدي الى العنف والتي تتمثل فيما يلي :

١ - الفهم الخاطيء من قبل الطلاب - للكرامه - فالطالب بمجرد ان يتعرض الى اي موقف من زميل له في الحرم الجامعي وبدون قصد او تربص مسبق ، يفسر بعض الطلبة هذا الموقف بانه اعتداء يقلل من كرامتهم وهيبتهم واعتداء على مكانتهم امام اصدقائهم ، ومعظم المشاجرات التي حصلت في الجامعات كان سببها سلوكيات عابرة لا ترقى الى الحديث عنها او الاشارة اليها ، كلمات يتسلح بها بعض الطلبة داخل اسوار الجامعات منها على سبيل المثال لا الحصر - ليش تجحرنى - مش عاجبك كلامي - هذا المقعد لي - لماذا ترفع صوتك - اعرف مع مين بتحكي- هاي الطالبة قرابتي ليش تحكي معاها ، وهذه سواليف يمكن مواجهتها اذا تعرض لها الطلبة من بعض زملائهم يمكن مواجهتها بالاحتكام الى الصبر وسعة الصدر وعدم المبالغة في الاستعراض والنجومية ورد الفعل والظهور بموقف البطولة والرجولة والفتوة .

٢ - عدم التوجيه والارشاد من قبل الاهل للابناء قبل التحاقهم في الجامعات ، باعتبار ان الابناء كبروا وقبلوا في الجامعات وهذا يعني انهم اصبحوا يعتمدون على انفسهم ولا يتابعون من قبل الاهل ، وهذه مشكلة كبيرة اذ يتحول الاب الى ممول فقط لابنائه في الجامعة فيجب على الاهل الجلوس الدائم ومتابعتهم اولاً بأول حتى لا يقع الابناء في الاخطاء . وهذه الملاحظة ايضا تقدم للطلبات فعلى الأمهات الجلوس مع بناتهم قبل التحاقهم في الجامعات وتقديم المشورة والنصيحة لهم بان في الجامعات طلبة على خلق كبير وطلبة لا يراعون المشاعر الانسانية والاخلاق النبيلة ، وبمجرد تعرض الفتاه الى اي معاكسة أو موقف سلبي من طالب عليها اللجوء الى الادارات المعنية في الجامعة وعدم تضخيم وتكبير الامور واثارت القلاقل والنزاعات.

٣ - عدم اختيار الصديق الذي يتحلى في السمعة الحسنة والاخلاق النبيلة ، الصديق النقي والتقي الحريص على مصلحة صديقه ومستقبله ، ويكون القدوة الحسنة ينصحه النصيحة الصادقة، والمتمثلة في الانشغال في طلب العلم وحضور المحاضرات والقيام بالواجبات الدراسية والبعد عن الايذاء او التسبب بالضرر للآخرين . يجب التركيز على الصديق الذي صفاته بشاشة الوجه ، ولطف اللسان ، وسعة القلب ، التنافس الشريف ، التسامح والمحبة وكظم الغيظ ، وعدم التكبر، الصديق الذي يكون وقت الضيق صدوقاً في دفع الاذى ورفع الظلم وعدم الجور والاعتداء على الآخرين. ويجب على الاهل معرفة صديق ابنائهم في الجامعة والتحري عن سلوكياته وصفاته واخلاقه.

٤ - عدم انجرار وانجراف الأهل والتحيز والتخندق خلف الأبناء في حال ارتكابهم للمشاجرات، وعدم التسرع في اظهار علامات الغضب والتوتر والتحريض للاهل والاقارب وطلب المساندة والمعونة في حال وصولهم اي بلاغ او اتصال بان ابنائهم تعرضوا للاعتداء ، وعلى الاهل مساندة الجامعة ومنحها فرصة الوصول للحقائق من خلال لجان التحقيق لعملها والتوقف عند مجريات وتفاصيل المشاجرات، ومنح الجامعة الفرصة لتطبيق الانظمة والتعليمات على المخالفين والمتسببين في المشاجرات ؟ وعدم ذهاب الاهل والوجهات الى الجامعات والاستقواء على العاملين فيها، وعلى الاهل انتظار لجان التحقيق وعدم التسرع في الحكم استنادا الى روايات الابناء وخاصة ان الابناء يتهربون امام ذويهم من المسؤولية، ويتسلحون بتعرضهم للظلم، وانهم كانوا بموقف الدفاع عن انفسهم !!!.

٥ - ضعف التحصيل الاكاديمي للطلاب المتسببين والمشاركين في المشاجرات والعنف الجامعي ، فالاحصاءات تشير إلى أن (١٠% - ٢٠%) من طلبة الجامعات عليهم انذارات اكايدمية، وأن (٥%) عليهم انذار اكايدمي ثاني وهم معرضين للفصل والتحويل الى الدراسة الخاصة ، وهذا يعني انهم سوف يفصلون من الجامعة بسبب ضعف التحصيل العلمي، والطلبة في مثل هذه الحالات يلجأون إلى الفصل من الجامعة عن طريق المشاركة في العنف والمشاجرات الجامعية الذي يكون بمثابة (بياض وج) لهم بدلاً من الفصل من الجامعة بسبب ضعف التحصيل العلمي، وبعد الفصل من الجامعة يبدأ الأهل والابناء بسرد روايات الظلم والبراءة من المشاركة في المشاجرة ، وهذا استر له امام الاهل والاقارب من الفصل الاكاديمي!!! .

٦ - طول فترة الانسحاب من المواد الدراسية خلال الفصل الدراسي الواحد ، إذ أن تعليمات منح درجة البكالوريوس تمنح الطالب مدة (١٢) اسبوعاً من بداية الفصل الدراسي للانسحاب من المادة الدراسية، او اسقاط الفصل الدراسي بشكل كامل، علماً بان بعض الطلبة يكون بعد مضي شهر واحد فقط قد تجاوز الحد الأعلى المسموح به للغياب والمتمثل في غياب (١٥%) من مجموع المحاضرات ، فلماذا لا يتم حرمان الطالب مباشرة من اكمال الدراسة في المادة العلمية المسجل فيها في حال

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

تجاوزه الحد الأعلى للغياب. ولماذا ننتظر (١٢) اسبوعا ، ثم نحرمه من الدخول للامتحان النهائي فقط !! يجب حرمان الطالب الذي يتغيب بدون عذر قاهر او مقبول مباشرة بعد تجاوزه الحد المقرر للغياب حتى لا يبقى مصدر ازعاج وضرر وفوضى وارباك داخل المحاضرات او في الجامعة. ويجب البحث عن طريقة جيدة لابلاغ الاهل بذلك .

٧- ثقافة الفزعة والنخوة والقراية والجهوية، والتعصب الاعمى للقراية والفهم الخاطيء للعشائرية ، فالعشائر تنبذ العنف والظلم والاذى، وتنبذ التعصب وتحارب الاعتداء والحاق الضرر بالآخرين . وللأسف في ظل تفوق العشائر خلف النائب او العين او الوجيه والذي قد لا يكون مقبولا من قبل كافة ابناء العشيرة ، ومنحه الفرصة لتصدر حل النزاعات والمشاكل داخل العشيرة ، وفي ظل بعض الحسابات الضيقة وتصفية المواقف سواء على مستوى العشيرة نفسها مع بعض المنافسين السابقين او مع اطراف اخرى داخل العشيرة او لتحقيق مكاسب ومواقف من الدولة ، يلجأ البعض لاستخدام العنف الجامعي ورقة ضغط على الدولة وعلى العشيرة ويلجأون للماطلة في الحلول السريعة للمشكلات ، والثأر لمواقف سابقة على حساب الشباب من ابناء العشيرة .

٨ - انتشار ثقافة - السداد والدين - في المشاجرات ، فالطلاب الذين يتشاجرون داخل الجامعات ويساندهم بعض ابناء العشائر الاخرى او الاصدقاء الاخرون ، تبقى هذه المساندة بمثابة - دين في رغبة الطلاب - وفي حال اشتراكهم في مشاجرات عليهم اسنادهم والوقوف معهم وسداد الدين، على قاعدة - فزعتك المرة الماضية افزعلي هاي المرة - واذا لم يقوموا بسداد هذا الدين يتعرضون للنبذ والايذاء والتحريرض من اصدقائهم وافتعال المشاجرات معهم !!.

٩ - انتشار ثقافة الزعامات والوجاهات والفتوات الطلابية ، وخاصة عند بعض ابناء العشائر أو بعض المناطق والتجمعات السكانية ، ويتزعم ابناء هذه العشائر او هذه الفئات والتجمعات السكانية طالب واحد من نفس هذه العشائر والتجمعات السكانية ويرتبط به كافة ابناء هذه العشائر او التجمعات السكانية الذين تجمعهم صلات قرابيه داخل الجامعة ، ويكون هذا الطالب - الدينمو - للأسف من الطلبة غير المتفوقين دراسياً وبمستوى السنة الخامسة او السادسة في الدراسة اي انه لم يتخرج من الجامعة ، ويقوم هذا الطالب بادارة وتجميع كافة الطلاب من ابناء عشيرته او منطقتة الجغرافية من خلال الرسائل النصية او الاتصال الخلوي ، ويوجد لكل ابناء عشيرة او منطقة جغرافية طاوولات محددة لهم في الكافتيريا او في الطرقات والساحات الرئيسية ويمنع استخدامها الا من قبلهم ، ويمنع الاقتراب منها او استخدامها من قبل الآخرين ، ويجتمعون في اوقات فراغهم حول هذه الطاوولات المستديرة لوحدهم التي يتزعم الجلوس عليها قائد المجموعة والذي يطلق عليه الطلاب لقب - الزعيم او القائد او العقيد او الباشا - وهذا الزعيم حال حدوث اي مشاجرة والتي تبدأ عادة نتيجة خلافات شخصية بين طالبين فقط وتتحول الى مشاجرة كبيرة داخل الجامعة هذا الزعيم ويقوم بابلاغ الاهل وطلب الفزعة والنجده من الاقارب خارج اسوار الجامعات ، وسرعان ما تبدأ التجمعات في الوصول الى ابواب الجامعات والتي تواجه صعوبه في منعهم من الدخول الى الحرم الجامعي وخاصة في ظل وجود الاسلحة البيضاء او ادوات مشاجرة لا تقل عن القناوي والعصي وتكتمل المصيبة عندما يتدافع المئات من بوابة الجامعات ترى من يستطيع ايقافهم ويمنعهم من الدخول للحرم الجامعي والمشاركة في الجامعات؟! .

١٠ - غياب القدوة الحسنة عند بعض اعضاء الهيئة التدريسية، وعدم التزام بعضهم في المحاضرات ، وعدم قيامهم بواجباتهم التعليمية تجاه الطلبة ، فالطالب في الجامعة بحاجة من عضو هيئة التدريس الى " تعليم جيد، عدالة، عدم امتهان كرامته او الاساءة اليه داخل قاعة المحاضرات) وخاصة امام

زملاه واقاربه وربيعة وفتاة احلامه اذا كانت تدرس معه في نفس المحاضرة . والاستاذ الجامعي الذي لا يتسم بالحكمة والقدرة على التعليم والتواصل الاجتماعي مع الطلبة يولد شرارة العنف في الجامعة ، والاستاذ الجامعي اذا كان دائم الغياب عن المحاضرات ، وغير عادل في توزيع العلامات ، ومتحيز ، وغير متمكن من التدريس فانه سيكون السبب الرئيس في الكبت الطلابي الذي سيؤدي الى العنف في الجامعة .

١١ - عدم تعاون بعض اعضاء الهيئة التدريسية مع الجامعة او العمادات عند حدوث المشاجرات ، تجد البعض يتفرج من الشبايبك ، والبعض الآخر يطلب تعليق الدوام، والبعض الآخر يغادر مكان العمل، وهذا يمنح الطلبة الفرصة للمشاركة في المشاجرات بدلا من ابقائهم داخل المحاضرات واشغالهم بالتعليم او تذكيرهم بالقيم النبيله التي تنبذ العنف والايذاء ، وان هذا السلوك غير حضاري ويؤثر على مستقبل الطلبة وتحصيلهم العلمي .

١٢ - التنافس غير الشريف على بعض المواقع الادارية داخل الجامعات مثل العمادات ونواب العميد ورؤساء الاقسام ، للاسف نجد ان بعض الاكاديميين يريد ان يكون عميد او نائب عميد أو رئيس قسم ، وهو يعرف ان من يشغل هذه المواقع اقدم واجدر واكفأ منه، لهذا يلجأ وللأسف بعض اعضاء الهيئة التدريسية الى نسج العصابات والشلل الاكاديمية داخل الجامعات ، والقيام بمحاولات افشال العمادات والادارات الجامعية وعدم التعاون معها، ويكون الطلاب سلاحهم الاقوى ويتم عن طريق الطلبة نشر الاشاعات والتحريض على الادارات الجامعية والعملية التعليمية او اللجوء الى توتير الطلاب عن طريق سوء معاملتهم و ترسيبهم او عدم تعليمهم بشكل جيد والحاق الظلم والاذى بهم او السماح لهم بالخروج من المحاضرات اثناء المشاجرات بدلا من اشغالهم وابقائهم داخل الغرف الصفية .

١٣ - عدم اتباع بعض العمادات اسلوب العمل الميداني داخل الكليات ، والانكفاء داخل المكاتب ، وعدم الجلوس مع الطلبة والاستماع الى مشكلاتهم وملاحظاتهم والتقرب منهم ، فالطالب اذا وجد من يسمع له سوف يخفف حدة العنف الموجوده عنده . ولكن اذا ابتعد العميد عن الطلبة ، ولم يجد الطلبة الدعم والحلول لقضاياهم عند رؤساء الاقسام او المساعدين ؛ فان الكبت والحقد والعنف والاذى سلوكا يمارسه الطلبة للانتقام من الواقع الذي يواجهونه داخل الجامعات .

١٤ - عدم رضا الطلبة عن الواقع الجامعي او الحياة الجامعية ، فالدراسات الاردنية تؤكد ان نصف الطلبة في الجامعات غير راضين عن الحياة الجامعية .

وبعد ،، اعترف ان هناك اكثر من (٥٠) سبباً متداخلاً للعنف الجامعي، واعرف ان هناك دراسات وابحاث شاركت في تحكيم العديد منها حول العنف الجامعي ، واتباع مقالات وتحليلات تكتب بشكل يومي عن العنف الجامعي الذي هو امتداد للعنف الاسري والعنف المدرسي والعنف المجتمعي، واعرف ان العنف لم يعد ظاهرة مقلقة بل اصبح قضية راي عام مربكه للمجتمع وللعملية التعليمية .

فالحل السريع يبدأ من وقف منابع العنف وتجفيفها ، وعلى عمادات الكليات والاقسام الاكاديمية استقطاب الطلاب الذين عليهم انذارات سلوكيه واكاديمية، واشغال وقت فراغهم ، والالتقاء بهم بشكل دوري، وتذكيرهم باهمية الاستعداد المتواصل للدراسة ، واستثمار فرص النجاح للتخرج من الجامعة والانطلاق للمستقبل، واخراجهم من قلق الفصل الدراسي او الانذار الاكاديمي ، ورفع معنوياتهم وتقدير ذاتهم ، وعقد دورات لهم تتعلق بمهارات التركيز والحفظ وثقافة الحوار والتسامح والتعاون مع الآخرين واشراكهم في نشاطات لامنهجية داخل الجامعة وخارجها ، ومنحهم شهادات تقدير على انجازاتهم داخل الجامعة بدلا من وصمهم بالعنف والسلبية والفشل الدراسي والمستقبل القاتم الذي بانتظارهم.

مسك الكلام،، العنف الجامعي بحاجة إلى حلول سلوكية سريعة لمواجهة داخل اسوار الجامعة ، لنعيد قراءة المشهد الذي لخصته في النقاط الواردة اعلاه ، ولنبدأ بالتطبيق ووضع الحلول قبل فوات الاوان!!!

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



Education in Jordan — general overview

by Mona Smadi

A large majority of students attends public schools, often taught by poorly qualified teachers. Communication in education is didactic, supported by set of books containing incontrovertible texts in which knowledge is demonstrated to hold absolute facts, leading to examination processes that only tests memorisation and factual recall.

Curricula, teaching and evaluation methods do not permit free dialogue or exploratory learning, and consequently do not open the doors to creative thinking and analysis.

The main classroom activities involve copying from boards, listening to teachers and writing notes, while group work, creative projects and research are rare.

A common scene is frontal teaching, with teachers addressing the whole class. An individual student is not commonly addressed in a classroom and there is little consideration of individual differences in the teaching-learning processes. “Imparting” knowledge is the dominant feature, which weakens the capacity to hold opposing or various viewpoints. Thus, the whole system ultimately results in encouraging submission, obedience, subordination and compliance, rather than free thinking.

In Jordan, there is an excessive use of lecturing and memorisation, with little emphasis on analysis of what is being memorised. It is well known that students in public schools are required to memorise endless facts and formulas from a dreary academic curriculum.

A single, unified, curriculum is given for all students, regardless of their abilities or interests, so students receive a “one-size-fits-all” kind of education.

Teachers do not give students chances to process information, think for themselves and apply concepts to their lives. Most teachers define good teaching a one focused on repetitive drills and students’ job is to hear recitations, not hold discussions. Thus, the students’ role is passive.

While all new theories of language acquisition are based on meaningful communication through which students can acquire English as a second language without translation or focusing on grammatical principles and rules, “grammar translation method” is still the only popular method used in public schools and even at universities in Jordan.

The “grammar translation method” does not provide any practice of English as a second language. It maintains the mother tongue of learners as the reference in the process of learning the foreign language. It focuses on reading and writing, and ignores speech. Therefore, most students in public schools find difficulty in expressing themselves in English.

It has been observed that students listen to Arabic more than to English. Therefore, they fail to acquire the habit of speaking English and always find it difficult to give up the habit of thinking in Arabic as the first language, thus failing to achieve fluency in English.

Unlike the globally recognised “SAT” and the A-level exams, Tawjihi (high school exam) acts as an irrefutable verdict in university admission. Tawjihi has a huge impact on the students, and in order to perform well, much attention is given to these exams, at the expense of time allotted to critical thinking.

High school teachers give their students the best opportunity to succeed in college admissions by teaching them rote answers for exams, which does not challenge their critical thinking. Teachers have to work outside the system to promote their students’ development by giving private lessons; students are just well prepared to answer questions in rote formulas.

Over the years, there has been much talk about reforming the education system in Jordan, but less action.

Reform in education is desperately needed. A deep and honest look into what kind of citizens we want our education system to produce is required.

Students can memorise facts and figures related to engineering, biology, chemistry, etc., but that is not enough to develop a prosperous and thriving society.

We need an education through which students are able to connect the facts they learn about to the real world, which helps them innovate, understand social responsibilities, ethics and values.

We need quality education, starting in the primary schools and going on up through universities, that helps students develop critical thinking and eventually liberates their minds.

How well Jordan is able to provide that will ultimately determine much of its success in development.

The writer is assistant professor at Al Balqa Applied University, with professional interest in early childhood education, children's literature and curricula and methods of teaching English. She contributed this article to The Jordan Times.



اعلان صادر عن
مستشفى الجامعة الاردنية
يعلم مستشفى الجامعة الاردنية عن حاجته الى :

طبيب مقيم مؤقت
للعمل بدائرة طب التأهيل

لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة الموقع الالكتروني للمستشفى
<http://hospital.ju.edu.jo>
او الاتصال بدائرة الموارد البشرية على الارقام التالية :
٢١٧٥/٢١٨٧/٢٢٥٠ فرعي ٠٦/٥٣٥٣٦٦٦



اعلان صادر عن
الجامعة الأردنية

تعلم الجامعة الأردنية / محطة البحوث الزراعية ،
عن رغبتها ببيع قطع دواجن لحم على الراغبين
بالشراء معاينة القطيع في المحطة / الغور وتقديه
عروض المزاودة ، علما بأن رسوم الاعلان على من
يرسو عليه العطاء .
آخر موعد لفتح العروض يوم الأربعاء الموافق
٢٠١٣/٤/١٠ الساعة الحادية عشر صباحا .

الوضع العام:

* الثلاثاء والأربعاء: أجواء باردة نسبياً في الجبال وتوقعات بزخات متفرقة من المطر خاصة في شمال البلاد

* الخميس: إرتفاع قليل على درجات الحرارة وأجواء ربيعية لطيفة مع ظهور للسحب على إرتفاعات مختلفة

الأربعاء ١٠ نيسان ٢٠١٣

تستمر درجات الحرارة أقل من مُعدلاتها لمثل هذا الوقت من العام بحوالي ٣-٥ درجات مئوية.

ويكون الطقس بارداً نسبياً في الجبال، ومانلاً للبرودة في باقي المناطق، في حين يكون ربيعياً مُعتدلاً في الأغوار والبحر الميت والعقبة.

وتظهر بعض السحب على إرتفاعات مختلفة، ويتوقع هطول زخات محلية من المطر بمشيئة الله خاصة في شمال المملكة.

وتكون الرياح غربية مُعتدلة الى نشطة السرعة. مع هبات قوية أحياناً في البادية الشرقية حيث تستمر مثيرة للغبار والأتربة فيها.

يُحذّر من:

خطر تدني مدى الرؤية الأفقية في أجزاء من المناطق والطرق الصحراوية خاصة الشرقية منها، نتيجة الغبار والأتربة المثارة بفعل الرياح النشطة.

ليلاً: يكون الطقس بارداً وخاصة في بعض المرتفعات الجبلية والبادية والسهول الشرقية. مع ظهور بعض السحب على إرتفاعات مختلفة.

ولا يُستبعد تشكل الضباب في أجزاء من البادية والسهول الشرقية، خلال ساعات الليل المتأخرة.

تكون الرياح شمالية غربية مُعتدلة السرعة، تتحول تدريجياً الى هادئة.

يُحذّر من:

خطر تدني مدى الرؤية الأفقية في أجزاء من البادية والسهول الشرقية، نتيجة توقع تشكل الضباب خلال ساعات الليل المتأخرة.

الخميس ١١ نيسان ٢٠١٣

يطراً إرتفاع على درجات الحرارة مع بقائها أقل من مُعدلاتها لمثل هذا الوقت من العام بقليل.
ويكون الطقس بارداً نسبياً صباحاً في أغلب المناطق، ثم يتحول ليصبح ربيعياً لطيفاً. وتظهر كميات من السُحب على إرتفاعات مُختلفة.
وتكون الرياح شمالية غربية، خفيفة الى مُعتدلة السرعة.
ليلاً: يكون الطقس بارداً وخاصة في جبال الشراه والبادية والسهول الشرقية، في حين يكون لطيفاً في الأغوار والعقبة.
وتكون الرياح شمالية غربية، خفيفة الى مُعتدلة السرعة.

- علمت «عين الرأي» ان احد المرشحي القائمة البيضاء للانتخابات نقابة الأطباء الذي يعمل طبيب نسائية في مستشفى حكومي يقوم ببيع ابر إجهاض في السوق السوداء بمبلغ ١٥ دينار للإبرة.
- رئيس محكمة استئناف عمان الشرعية فضيلة الشيخ عبد الله فياض العلاوين قدم لسماحة قاضي القضاة إمام الحضرة الهاشمية بطلب إحالة نفسه الى التقاعد اعتبارا من أمس الأول.
- مجلس الوزراء قرر اعتبارا من الأول من الشهر المقبل رفع ضريبة المبيعات على خدمات الإيواء في الغرف الفندقية بنسبة ١٦ بالمائة بدلا من ٨ بالمائة المعول بها حاليا .



- مصادر حكومية رجحت أن تعلن الحكومة عن موعد إجراء الانتخابات البلدية نهاية الأسبوع الحالي على أبعد تقدير.
- تقدم فضيلة الشيخ عبدالله فياض العلاوين رئيس محكمة استئناف عمان الشرعية لسماحة قاضي القضاة إمام الحضرة الهاشمية بطلب إحالة نفسه إلى التقاعد اعتباراً من ٧-٤-٢٠١٣ وقد أخذ المجلس القضائي الشرعي علماً بذلك.
- لاحظ المراقبون أن مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي بدأت منذ فترة إرسال مخاطباتها للعموم باللغة الانجليزية.
- تقوم مديرة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي هيلين كلارك اليوم الثلاثاء بزيارة محافظة معان للاطلاع على بعض المشاريع التي يدعمها البرنامج في المملكة، وتجتمع مع ممثلين عن السلطات المحلية ومنظمات المجتمع المدني وغيرهم من شركاء العمل التنموي.
- أشارت نتائج مسح السكان والصحة الاسرية لعام ٢٠١٢ إلى وجود اختلالات كبيرة في مستويات الإنجاب حسب المحافظات حيث وصل معدل الانجاب الكلي إلى ٣.٢ طفل لكل امرأة في محافظة العاصمة و ٤.٣ طفل في محافظة جرش، كما أن الإنجاب مرتفع في محافظتي معان والمفرق وبمعدل ٤.١ طفل لكل امرأة.
- رداً على ما نشر في «صنارة الدستور» أمس حول شكوى عدد من موظفي العقود في مصفاة البترول ممن انتهت عقودهم بتاريخ ٢٠١٣/٣/٣١ ولم يتسلموا مكافآتهم حتى الآن، أوضحت شركة مصفاة البترول الأردنية أنها بدأت بتسليم المعنيين مستحقاتهم اعتباراً من تاريخ ٢٠١٣/٤/٧ دون أي إبطاء، بعد أن تم تدقيق سجلات دواهم من حيث الإجازات والمغادرات الشخصية والغيابات ومستحقاتهم من العمل الإضافي عن الفترة التي لم يتقاضوا رواتبهم عنها وإبراء ذمتهم من الشركة.
- نشر ديوان الرأي والتشريع على موقعه الإلكتروني مشروع نظام ممارسة العمل الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي الصادر بمقتضى المادة (٣) والمادة (١٣) من قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٢٣) لسنة ٢٠٠٩ وتعديلاته.



أبرز عناوين الصحف اليومية



الرأي

- القائد الأعلى يزور وحدة للعمليات الخاصة
- النسور: علاقتنا بالعراق لا تخضع لتبديل الحكومات
- البيان الوزاري أمام النواب.. الأحد
- مجلس النواب يثمن الدعم الخليجي للأردن
- رسالة لرئيس الوزراء من نظيره البريطاني
- جودة: إقامة الدولة الفلسطينية المستقلة مصلحة أردنية وطنية عليا
- المجالي يدعو الحكام الإداريين لإدامة التواصل مع المواطنين
- الأوقاف تعيد خطباء المساجد الممنوعين
- اغلاق جسر الملك حسين .. الجمعة
- تواصل معاناة مركز صحي مؤاب مع تسرب المياه
- الرمثا والشرطة السوري في كأس الاتحاد الآسيوي اليوم
- استنجاز رُضّع ومعاقين للتسول
- إطلاق مركز حوكمة الشركات العائلية في الأردن

الاستود

- القائد الأعلى يزور إحدى وحدات العمليات الخاصة المشتركة
- النسور : نعمل مع العراق على مشاريع استراتيجية تعزز الربط الاقتصادي بين البلدين
- الحكومة تقدم بيان الثقة للنواب الأحد
- «النواب»: دعم الأشقاء بالخليج يؤكد وحدة الدم العربي
- وزير الاوقاف يدعو الممنوعين من الخطابة إلى العودة للمنابر
- وزير المالية: بدء صرف الدفعة الثانية من دعم المحروقات
- تراجع الطلب على الاسمنت ١٥%
- مصر : قتيلان و ٨٩ جريحا في اشتباكات كاتدرائية العباسية
- ٢٠ قتيلا و ٥٠ جريحا بتفجير «مفخخة» في قلب دمشق
- الاحتلال يفرج عن معتقل منذ ٢٧ عاما

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

- الملك يزور إحدى وحدات العمليات الخاصة المشتركة
- "مكافحة الفساد" تحقق بإدخال شحنة قمح من رومانيا غير صالحة للاستهلاك البشري
- ترجيح طلب الحكومة لثقة النواب مطلع الأسبوع
- ٣٢٥٧ سوريا يلجأون إلى المملكة وتجهيز "مخزن الغربية" خلال أيام
- معان : ظهور جديد لأسراب من الجراد الصحراوي في المدورة
- ميادة.. ضحية فقر وظلم اجتماعي تفجر مشكلتها بمحاولة انتحار من جسر عبدون
- "مستقلة الانتخاب" تعتذر عن عدم الاشراف على الانتخابات البلدية المقبلة
- العراق يحتج على دخول منتجات إسرائيلية إلى أراضيه عبر الأردن
- مواطنون يعبرون عن استيائهم من تأخير صرف دعم المحروقات
- "تمكين" يقاضي نائبا سابقا بتهمة استغلال ٧٠ عاملا وافدا وحرمانهم من حقوقهم

- مواجهة مفتوحة بين الحكومة ولوبي نيابي
- بدء صرف الدفعة الثانية من دعم المحروقات
- العراق يقر اتفاقية أنبوب النفط وينتظر موافقة الأردن
- "الزراعة" تحذر مزارعي المناطق الزلزالية من الحرائق الإسرائيلية
- المجالي يطلب نقل الإشراف على مراكز الإصلاح والتأهيل إلى "العدل"
- محيلان: ٥١٧ مليون دينار التكلفة الإجمالية لرعاية ومعالجة اللاجئين السوريين
- لا تهديد على المواقع الإلكترونية الحكومية
- تعديلات على قانون الصناعة والتجارة دون سحبه من "النواب"
- دمشق تؤكد التصميم على "سحق الإرهابيين" إثر انفجار وسط العاصمة