



الجامعة الأردنية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ : ٢٠١٤/٧/١٧

اليوم : الخميس

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

محتويات التقرير الصحفي اليومي

الصفحة	الموضوع
أخبار الجامعة	
٣	ماجستير ذكاء الشبكة في "الأردنية" بمساريه الشامل والرسالة
٤	«الأردنية» تستحدث برنامج ماجستير ذكاء الشبكة
شؤون جامعية	
٥	امناء "الهاشمية" يعين د. انور بطيحة عميدا لكلية الطب البشري
٦	صندوق «البحث العلمي» يدعم مشاريع بـ ١,٢ مليون دينار
٧	وزير التعليم العالي يلتقي الطلبة الدارسين بأوكرانيا
٨	توجه لاستيعاب ٧٠% من الناجحين بالثانوية العامة في الجامعات
٩	نظام جديد للمعادلة والاعتراف بالجامعات غير الأردنية وشهاداتها
١١	طلبة يستغلون فراغهم بتوزيع طرود الخير على الفقراء والصائمين
١٣	الحوارني: إقناع المجتمع بقيمة البحث العلمي تقصير جامعي
١٨	Higher education minister meets Jordanians studying in Ukraine
١٩	Fund signs 17 deals to support research projects
٢٠	Karaki named board member of Khalifa Award for Education
مقالات	
٢١	لماذا تُنشأ الجامعات؟ - أ.د. صلاح جرّار
زوايا الصحف	
٢٣	عين الرأي
٢٤	صنارة الدستور
٢٥	زواريب الغد
٢٦	كواليس العرب اليوم
٢٨-٢٧	عناوين الصحف اليومية



لأول مرة على مستوى الشرق الأوسط

ماجستير ذكاء الشبكة في "الأردنية" بمساربه الشامل والرسالة



طرحت كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأردنية لأول مرة على مستوى الشرق الأوسط ماجستير "ذكاء الشبكة" بمساربه الشامل والرسالة بدءاً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥.

ويغطي البرنامج وفقاً لرئيس قسم تكنولوجيا المعلومات الأعمال الدكتور علي الروضان العديد من مجالات علم الحاسوب وتطبيقات شبكة الانترنت الذكية بالإضافة إلى التعمق في مجال تحليل الشبكات الاجتماعية.

وتشمل الموضوعات التي يغطيها البرنامج كل من شبكات الانترنت وسريتها، والحوسبة السحابية، وتحليل البيانات الكبيرة، والتمثيل المرئي للبيانات، والدلائل الرقمية والتنقيب عن البيانات، وتطبيقات الأنظمة المتنقلة، ومواضيع أخرى حديثة في طور الدراسة والبحث العلمي.

وأشار إلى أن البرنامج الذي يُدرسه مجموعة من أساتذة قسم تكنولوجيا المعلومات الأعمال في الكلية بواقع ٣٣ ساعة معتمدة؛ يقبل التخصصات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات مثل علم الحاسوب، وأنظمة المعلومات الحاسوبية، وأنظمة معلومات الأعمال، وتكنولوجيا معلومات الأعمال، وهندسة الحاسوب، وهندسة البرمجيات، وشبكات الحاسوب، وعلم الرسم الحاسوبي.



«الأردنية» تستحدث برنامج ماجستير ذكاء الشبكة

استحدثت كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات في الجامعة الأردنية ماجستير «ذكاء الشبكة» لأول مرة على مستوى الشرق الأوسط بمساربه الشامل والرسالة بدءا من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥.

ويغطي البرنامج وفقا لرئيس قسم تكنولوجيا معلومات الأعمال الدكتور علي الروضان العديد من مجالات علم الحاسوب وتطبيقات شبكة الانترنت الذكية بالإضافة إلى التعمق في مجال تحليل الشبكات الاجتماعية.

وتشمل الموضوعات التي يغطيها البرنامج كلا من شبكات الانترنت وسريتها، والحوسبة السحابية، وتحليل البيانات الكبيرة، والتمثيل المرئي للبيانات، والدلائل الرقمية والتنقيب عن البيانات، وتطبيقات الأنظمة المتنقلة، ومواضيع أخرى حديثة في طور الدراسة والبحث العلمي.

وبين الروضان في تصريحات صحفية أمس أن الكلية طرحت اخيرا مساق شبكات التواصل الاجتماعي لأول مرة في الأردن ضمن المجموعة الفرعية الثالثة من الخطة الدراسية للطلبة كمتطلب اختياري لجميع بواقع ثلاث ساعات معتمدة، بدءا من الفصل الدراسي القادم.

واشار الى أن المساق يهدف إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية العامة المتعلقة بشبكات التواصل الاجتماعي المشهورة وتطبيقاتها العملية، بالإضافة إلى كيفية البدء باستعمالها وإدارتها مع الأخذ بعين الاعتبار الخصوصية والأمان والجرائم الالكترونية والأخلاقيات المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع.



٢٠١٤/٧/١٧

الخميس

طلبة نيوز



امناء "الهاشمية" يعين د. انور بطيحة عميدا لكلية الطب البشري

قرر مجلس امناء الجامعة الهاشمية بجلسة عقدت ظهر اليوم الاربعاء برئاسة الدكتور هشام غرايبة تعيين الدكتور انور بطيحة عميدا لكلية الطب البشري وذلك اعتبارا من العام الجامعي ٢٠١٥\٢٠١٤.



صندوق «البحث العلمي» يدعم مشاريع ب ١,٢ مليون دينار

وقع صندوق دعم البحث العلمي امس الاربعاء اتفاقيات دعم مشاريع بحثية للجامعات والمؤسسات الوطنية.

ووقع الاتفاقيات مدير عام صندوق دعم البحث العلمي الدكتور عبد الله الزعبي وعدد من الباحثين ورؤساء الجامعات وعمداء البحث العلمي.

وقال الزعبي ان عدد المشاريع التي تم توقيع اتفاقياتها (١٧) مشروعاً بقيمة دعم مالي مليون ١٩٧ الف دينار، وأن المبالغ المالية المخصصة لهذه المشاريع تراوحت ما بين العشرة آلاف دينار و ٢٥٠ الف دينار.

واشار الى أن هذه المشاريع توزعت على ٨ جامعات اردنية شملت قطاع العلوم الاساسية بواقع ثلاثة مشاريع وبقيمة ٤٠٠ الف دينار وقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجيا النانوية بواقع ثلاثة مشاريع وبقيمة ٢٥٠ الف دينار وقطاع العلوم الطبية والصيدلانية بواقع احد عشر مشروعاً وبقيمة ٢٩٠ الف دينار.

كما تم توزيع المشاريع الاخرى على قطاع المياه والعلوم الزراعية والاقتصادية والعلوم الانسانية والاجتماعية ومبالغ مالية زادت عن ٢٥٠ الف دينار.

وقال الدكتور الزعبي ان الصندوق يستقبل في هذه الفترة الطلبات الاولية لطلب الدعم وشدد ان هذه الفترة ستنتهي مع نهاية هذا الشهر.



وزير التعليم العالي يلتقي الطلبة الدارسين بأوكرانيا

التقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور أمين محمود في مكتبة امس مجموعة من الطلبة الأردنيين الدارسين في جامعات شرق أوكرانيا والمتواجدين حالياً بالأردن.

وقال الوزير أنه في ضوء الأوضاع الأمنية التي تمر بها أوكرانيا وخصوصاً شرقها، فإن الوزارة اتخذت من خلال إدارة الأزمات قرارات من شأنها تسهيل نقل الطلبة الأردنيين من جامعات شرق أوكرانيا إلى جامعات جدد جرى الاعتراف بها في غرب أوكرانيا، وتم الإعلان عنها بالصحف اليومية ونشرها على موقع الوزارة الإلكتروني، بالتنسيق مع السفارة الأردنية في موسكو والمستشار الثقافي الأردني في أوكرانيا والسفير الأوكراني في عمان.

واجري الوزير اتصالاً هاتفياً بالمستشار الثقافي الأردني هناك بحضور الطلبة وكلفة بالاتصال مع جامعات شرق أوكرانيا لتسهيل نقل ملفات الطلبة الأردنيين من خلاله إلى الجامعات الأوكرانية بغرب أوكرانيا دون الرجوع إلى مكاتب الخدمات الجامعية حتى لا يتكلف الطلبة رسوم جامعية تتعلق بالنقل.

وقال الدكتور محمود إن الأردن لا ينسى أبناءه ويوليهم العناية الكاملة والاهتمام الذي يستحقونه، مؤكداً أنه سيرسل موظفين مختصين من الوزارة إلى أوكرانيا للإسراع في عملية نقل الطلبة الأردنيين قبل بدء العام الدراسي.

من جهة أخرى أشاد الطلبة الأردنيون الدارسون في مدينة دونيتسك الواقعة في شرق أوكرانيا والبالغ عددهم ٨٠٠ طالب باهتمام الوزارة بأمورهم ومتابعة أوضاعهم والاطمئنان عنهم أولاً بأول.

وقالوا انهم سيقومون بتزويد المستشار الثقافي الأردني في أوكرانيا بأسماء الطلبة الذين يرغبون بالنقل إلى جامعات غرب أوكرانيا التي جرى مؤخراً الاعتراف بها.



توجه لاستيعاب ٧٠ % من الناجحين بالثانوية العامة في الجامعات

كشفت مصادر مطلعة أن الجامعات الاردنية تجاوزت طاقتها الاستيعابية للعام الماضي بحوالي ٦٠ الف طالب وطالبة.

واكدت المصادر أن اعداد المقبولين للعام الجامعي المقبل ٢٠١٤-٢٠١٥ ستكون اقل من مثيلتها للعام الماضي، حيث سيتم تهذيب الاعداد وترتيب اوليات القبول، وبما لايتجاوز الطاقة الاستيعابية للجامعات والحفاظ على جودة ونوعية التعليم العالي ومستوى الخريجين.

وبينت ذات المصادر، أنه سيتم العام الحالي توزيع الطلبة على الجامعات بعناية ودراسة منعا للتجاوز الذي حصل العام الماضي.

وكانت الخطة التنفيذية للاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي للاعوام ٢٠١٤-٢٠١٨ نصت على ضرورة الالتزام بالطاقة الاستيعابية للطلبة في الجامعات وفق معايير الجودة والاعتماد وضمان الجودة والتي طالبت الجامعات بتطبيقها بحلول العام ٢٠١٥.

واكدت الخطة اهمية اعتماد بيانات السوق المحلي والاقليمي والدولي وتقارير ديوان الخدمة المدنية الدقيقة في تحديد اعداد المقبولين في التخصصات الجامعية، في وقت دعت فيه الى تجميد القبول في التخصصات الراكدة والمشبعة.

كما نصت الخطة على إعادة النظر في اعداد الطلبة المقبولين في الجامعات بحيث يتم استيعاب ما لا يزيد عن ٧٠% من الطلبة الناجحين في امتحان الثانوية العامة، على ان يتم تخفيض النسبة تدريجيا لتصل الى ٤٠% كحد اقصى، وتوجيه ٣٠% من الطلبة للقبول في الكليات التقنية وزيادة هذه النسبة تدريجيا الى ٦٠%.



نظام جديد للمعادلة والاعتراف بالجامعات غير الأردنية وشهاداتها

أعدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تشكيل لجنة المعادلة والاعتراف، بحيث أصبحت لجنتين احدهما معنية بالمعادلة والثانية معنية بالاعتراف.

وجاء ذلك بتعديلات أدخلت على نظام الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الاردنية ومعادلة شهاداتها، نشر النظام المعدل في الجريدة الرسمية .

وعرف النظام المعدل لجنة الاعتراف بأنها: «لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الاردنية»، حيث تتشكل برئاسة امين عام وزارة التعليم العالي وعضوية خمسة اعضاء هيئة تدريس من مؤسسات التعليم العالي ممن يحملون رتبة الاستاذية بالاضافة الى مدير الاعتراف، الى جانب اعتبار رئيس القسم المختص بالمديرية أمين سر للجنة.

اما لجنة المعادلة: لجنة معادلة الشهادات غير الاردنية، حيث تتشكل برئاسة الوزير وعضوية: امين عام وزارة التعليم العالي نائبا للرئيس وتسعة اعضاء هيئة تدريس من مؤسسات التعليم العالي ممن يحملون رتبة الاستاذية يختارهم الوزير لمدة سنتين قابلة للتجديد لمرة واحدة.

واعتبر النظام المعدل ان العضو في اي من اللجنتين يفقد عضويته في حال تغيب ٣ مرات عن اجتماعات اللجنة دون عذر. وحدد مهام وصلاحيات لجنة المعادلة بـ«معادلة الشهادات غير الاردنية وفقا لمعايير واسس تحدد بمقتضى تعليمات، وإصدار القرارات المتعلقة بمعادلة الشهادات غير الاردنية على ان تحدد اجراءات اصدار هذه القرارات بمقتضى تعليمات.

اما مهام لجنة الاعتراف فقد حددها النظام بـ: الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الاردنية وفقا للمعايير والاسس المحددة بمقتضى التعليمات والتحقق من اي وثائق او معلومات تقدم اليها لغايات الاعتراف.

الى جانب: إعداد قوائم بمؤسسات التعليم العالي غير الاردنية التي يتم الاعتراف بها او اي تعديلات تطرأ عليها على ان تنشر هذه القوائم وتعديلاتها في الجريدة الرسمية وعلى الموقع الالكتروني للوزارة.

وفي الوقت الذي ربط النظام المعدل عملية صرف المكافآت لاعضاء اللجنتين بقرار لمجلس الوزارة بناء على تنسيب وزير التعليم العالي، فإن المكافآت تصرف بموجب النظام السابق بموجب تعليمات يصدرها الوزير نفسه.

وفيما كان يحرم النظام السابق موظفي وزارة التعليم العالي الذين يشاركون في اجتماع اللجنة (الاعتراف والمعادلة)، من المكافآت، بإستثناء إذا عقدت اجتماعات اللجنة خارج اوقات الدوام الرسمي، إلا ان النظام المعدل الجديد سمح لهم بذلك ، إذ لم يشر الى منع صرف مكافآت لهم.

وبموجب التعديلات اصبح عدد اعضاء اللجنتين المعادلة والاعتراف، بعد الفصل، (٢٠) عضوا منهم (١٣) عضوا لجنة المعادلة و(٧) اعضاء للجنة الاعتراف، بينما كان عدد اللجنة قبل الفصل، كما في النظام السابق، (١٦) عضوا.

من جهته، قال المستشار الاعلامي في الوزارة محمود الخلايلة ان التعديلات التي أدخلت على النظام من شأنها المساهمة في تجويد المنجز في إطار معادلة الشهادات والاعتراف بالمؤسسات. و اضاف الخلايلة ان عملية ايجاد لجنتين مختصتين احدهما للمعادلة والاخرى للاعتراف، سيساهم في عملية تسريع المنجز خصوصا المعادلة، وكذلك الحال بالنسبة للجنة الاعتراف.



طلبة يستغلون فراغهم بتوزيع طرود الخير على الفقراء والصائمين

طروديساهم شهر رمضان المبارك في تشجيع الشباب على الاعمال الطوعية خاصة طلبة الجامعات والمدارس مستغلين اوقات فراغهم بالمشاركة في مبادرات خيرية تختلف في مسمياتها وتنشابه في الرؤى والأهداف، كتوزيع الطرود الخيرية التي تحتوي على مساعدات عينية ونقدية على اسر المحتاجين، او توزيع التمر والماء على الاشارات الضوئية للمتأخرين من الصائمين.

مبادرة حملة "لنا بصمة" تهدف الى تنمية الروح الطوعية بين الشباب والقضاء على اوقات الفراغ بما يعود عليهم بالخير والمنفعة، كما اشار رئيس المبادرة محمد العبدالله، حيث يتعاون ١٥ متطوعا ومتطوعة من طلبة الجامعات، اضافة الى بعض الموظفين في القطاع الحكومي بتوزيع الماء والتمر على الصائمين عند الاشارات الضوئية، اضافة الى جمع التبرعات النقدية والغذائية وايصالها الى من يستحقها من الاسر المحتاجة.

رئيس مبادرة "ولو بشق ثمرة" المنبثقة عن "غير" الطوعية عمر ابو زيتون، اشار الى مشاركة ما يزيد على ٢٥٠ طالبا وطالبة في مختلف المشروعات الطوعية التي تنظمها مبادرة غير. وبلغ عدد المتطوعين من مختلف الجامعات الأردنية الذين شاركوا "ولو بشق ثمرة٢" ٥٠ متطوعا ومتطوعة ويعملون على توزيع التمر والماء على الصائمين المتأخرين وتوزيع الطرود الخيرية واقامة الافطار للايتام وادخال السرور اليهم.

عبدالله الجمل احد المشاركين في مبادرة "ولو بشق ثمرة" اعرب عن سعادته عندما يرى الابتسامة على وجه محتاج وفقير يقدم له المساعدة سواء العينية او الغذائية، اضافة الى الثواب والأجر بعد انجاز العمل الطوعي.

اما الطالبة هالة الجمل فتشير الى ان الاجر هو الدافع الاكبر والاحساس بالانجاز وعمل مفيد وترك بصمة في مجتمع ولاسيما ان كانت الاعمال صغيرة او تقتصر على فئة محددة ولكن الشعور انك ساهمت بشيء مفيد ومساعدة الاخرين امر في غاية الاهمية.

لا تختلف مبادرة "رمضان كريم في اربد" عن اهداف المبادرات الطوعية الاخرى، كما اشار مسؤول المبادرة في احمد العمري وهي مبادرة خيرية تنموية شبابية غير ربحية هدفها تفعيل طاقات الشباب وتنمية مشاركتهم في المجتمع ومقرها الرئيس في عمان، ولها اكثر من ١٠ فرق منتشرة في المحافظات والجامعات، وتسعى الحملة الى توزيع ٤٨٠ طردا على الاسر المحتاجة في اربد وعجلون وجرش ولواء الطيبة وقرية عقربا الحدودية وافتار ٤٦٠ افطار طفل يتيم موزعة على اغلب مراكز الايتام في المحافظه وتوزيع ١٥٠٠ وجبة افطار بسيطة مكونة من "تمر وماء" على الاشارات الضوئية للصائمين المتأخرين عن الافطار

ويشجع دكتور علم الاجتماع في جامعة اليرموك منير كرادشة على الاعمال الطوعية واستغلال اوقات الفراغ بين الشباب بما هو مفيد ومنتج، كما انها سبب تقدم بعض شعوب دول شرق اسيا مثل سنغافورة وماليزيا واليابان والصين، كما ان تلك الشعوب وجدت ضالتها بروح العمل الجماعي ووصلت من خلاله الى مصاف الدول المتقدمة واعتبرته موروثا اجتماعيا تم استدعاؤه والعمل عليه وتطويره في جميع المؤسسات خاصة في المؤسسات التعليمية لدوره العظيم في الوصول الى نتائج ايجابية وسريعة ومدخلا مهما للتقدم والارتقاء. ودعا كرادشة الى تعزيز العمل الجماعي في المدرسة والجامعة من خلال صهر الفرد في الجماعة واثره في تماسك الطلبة والتحامهم وانتمائهم للجامعة وتفوقهم علميا واخلاقيا واعادة صقل شخصية الطالب الامر الذي يؤدي الى التخلص من الفردية والعدوانية وحب الذات وبناء شخصية متسامحة ايجابية.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo



الحوار: إقناع المجتمع بقيمة البحث العلمي تقصير جامعي

الجامعات أصبحت مغذياً لسوق البطالة لا سوق العمل

كيف تنظر إلى مستقبل التعليم العالي في الأردن؟

المستقبل بيد الله عز وجل ولكن هناك مؤشرات تدعو الإنسان للتفاؤل أو التشاؤم وأنا أقول إن بترول الأردن وكنوزه ونفائسه هي في طاقاته البشرية ولذلك ليس لنا خيار أبداً إلا أن نتفائل في مستقبل التعليم العالي في الأردن وفي العقود الماضية بنى الأردن سمعة طيبة في مجال التعليم العالي ليس لنا خيار إلا أن نحافظ عليها، والنهضة التعليمية التي بلغها الأردن ومساهمته في رفد الأشقاء العرب بالأطباء والمهندسين والمعلمين والأساتذة الجامعيين قصة نجاح لا يجوز التخلي عنها بسهولة، كما أن هناك رؤوس أموال بمليارات الدنانير مستثمرة في الجامعات الخاصة ولا بد من المحافظة عليها وتنميتها وإدامتها وهذا لا يتحقق إلا بمخرجات متميزة وتجويد التعليم العالي على كافة الصعد.

ما هي الخطط والبرامج التي يمكن أن تساهم في الارتقاء بمستوى التعليم العالي في الأردن؟

للارتقاء بمستوى التعليم العالي نحن بحاجة إلى ثلاثة أمور أولها الإرادة وثانيها الخطط والبرامج وثالثها الأشخاص الذين يرسمون هذه الخطط ويضعونها موضع التنفيذ.

وأما بالنسبة للأمر الأول فأنا أرى أن المجتمع قد أنشأ الجامعات لكي تكون منارات تهتدي بها كافة مكوناته والصورة المثالية للجامعة أنها بيت خبرة وأنموذج حي لكل ما هو جميل في المجتمع ومستنبت للأخلاق الحميدة والقيم النبيلة والعلاقة المثالية بين المجتمع الجامعة أن الجامعة تقود المجتمع إلى سبل الارتقاء والتطور وحل المشكلات ولكن ما تجده أحياناً هو العكس تماماً فالمجتمع يقود الجامعة وبدلاً من أن تسري القيم النبيلة المستنبتة في الجامعة إلى المجتمع لتصلحه تجد أن القيم السائدة في المجتمع هي التي تسري إلى الجامعة وهنا تكمن مصيبة الجامعات وتفقد دورها في الريادة العلمية والفكرية في المجتمع.

ومجتمعنا بحاجة ماسة لتمكين الجامعات من أن تقوم بدورها في أن تكون تلك البيئة الخاصة والمناخ الجميل لنمو الفكر والبحث العلمي وصقل المواهب وتهذيب النفس، نحن بحاجة لإرادة قوية في الإصرار على الدور الريادي للجامعات. نحن بحاجة إلى إعطاء الدعم الكافي لرؤساء الجامعات وإداراتها أن تكون حرة كريمة مستقلة الإرادة، واستقلالية الجامعات من هذه الزاوية مفهوم عميق يتجاوز معنى الاستقلال المالي والإداري وإنما استقلالية الفكر والبحث العلمي ورفع القيود وعدم

الحجر على الأدمغة لتبحث وتنتج وتصل إلى كل ما يمكن أن يقودها إليه النهج العلمي الرصين في الوصول إلى كل ما تنتفع به الإنسانية وكل ما يفيد مجتمعها.

وأما الخطط والبرامج فأرى أننا لن نعبد اختراع العجلة من جديد فقد نضجت خبرات التعليم العالي في الكثير من الدول وليس المقصود هنا الدول المتقدمة فقط بل هناك بعض الدول النامية والفقيرة وضعت لها استراتيجيات للنهوض بقطاع التعليم إيماناً منها بأهميته.

وأما الأمر الثالث فيتعلق بسياسات التعليم العالي، ولقد شكلت في الماضي العديد من اللجان لعل أشهرها تلك التي ترأسها دولة الدكتور عبدالسلام المجالي وخرجت برؤى واضحة لتطوير قطاع التعليم العالي وفي محاوره المتعددة، كما أن الأجندة الوطنية زخرت بأفكار جميلة جداً حول قطاع التعليم العالي و ي موجودة والاطلاع عليها متاح للجميع، فالقضية ليست في وضوح الرؤى ولكن في وضعها موضع التنفيذ.

وباختصار لا بد من إرادة حقيقية يكون رائدها تجويد التعليم العالي بغض النظر عن ذرائع المجتمع ولا بد من أشخاص أكفاء يرسمون سياسات التعليم العالي وتضع الدولة ما يتوصلون إليه موضع التنفيذ وتنقية الجسم الأكاديمي مما علق به من أدياء المهنة وممن لا يرون في الأستاذية الجامعية إلا البرستيج الشخصي ولا يعطون من وقتهم وجهدهم الوقت الكافي لمختبراتهم ومشاكلهم ومكتباتهم ولا حتى لطلبتهم وما تحتاجه قاعة المحاضرات من حضور وإعداد وقيادة عملية التعلم بالنسبة للطلبة.

التوسع في الجامعات الخاصة

كيف تنظر إلى التوسع في الجامعات الخاصة؟

نظرتي للتوسع في الجامعات الخاصة لا تختلف عن نظرتي للتوسع في الجامعات الرسمية وأرى أننا بحاجة لوقف مراجعة ما أحوجنا إلى نظرة شمولية تنظر لكل مكونات المجتمع كمنظومة واحدة وليس على أساس أنها جزر مستقلة، مكونات المجتمع مترابطة وتؤثر في بعضها بعضاً وليس هناك معنى لتطوير التعليم العالي بمعزل عن التعليم المدرسي فمدخلات التعليم الجامعي أو ما بعد الثانوية هي مخرجات التعليم المدرسي ولا بد لتجويد التعليم العالي من تجويد التعليم المدرسي.

التعليم العالي بشكل عام قطع شوطاً بعيداً من التوسع دون أن يرافقه توسع في المصانع والمزارع ومراكز البحث العلمي والمؤسسات الخدمية والجهات التي تستقبل الأعداد الغفيرة من الخريجين كل عام فأصبحت الجامعات تغذي سوق البطالة لا سوق العمل.

ما أحوجنا إلى تنمية شاملة تفيد من الطاقات البشرية الهائلة التي تنتجها الجامعات سنوياً أو على الأقل البحث في كل العالم عن أسواق تستوعب الأعداد المتزايدة من الخريجين، وكفى هذياناً ممن يتشدقون بكسر ثقافة العيب وأن نطلب من طبيب أسنان لا يجد عملاً أن يترك ثقافة العيب ويعمل خبازاً في فرن أو عامل مطعم يجلي الصحون لا استهانة بهذه المهن ولكن لأن المجتمع استثمر فيه جهداً ووقتاً ومالاً ليكون شيئاً آخر ونطلب منه أن يمارس عملاً لم يعد له أصلاً.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية
هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

التوسع في الجامعات يجب أن يكون متناسباً مع ما نفتح لخريجينا من فرص في سوق العمل الداخلي أو الإقليمي أو الدولي وخلافاً لذلك ستتحوّل الهبة السكانية الشابة إلى لعنة بطالة تقض مضاجعنا جميعاً.

كيف تنشأ التخصصات

في جامعاتنا؟

كيف تنظر إلى التوسع في البرامج والتخصصات الأكاديمية في الجامعات الخاصة والرسومية؟

لو تساءلنا كيف تنشأ التخصصات في جامعاتنا الخاصة والرسومية وما هو الهدف الحقيقي من إنشائها بعيداً عن الإنشاء والكلام الأدبي الذي لا يغني ولا يضمن من جوع لوجدنا أن هناك أهدافاً مادية غالباً تختبئ وراء إنشائها وفي نفس الوقت هناك تخصصات يجب وقفها في بعض الجامعات ولكن ما زالت مفتوحة. العالم من حولنا يشهد ثورة في التعليم والتعليم العالي، ثورة في التخصصات وثورة في أساليب التدريس وثورة في وسائط التعليم والذي لم يكن مقبولاً بالأمس ها نحن نتقبله اليوم على مضض لأن العالم من حولنا كله تقبله فلم يعد لنا أي خيار في تقبله وأصبحنا نتقبل مصطلحات كالجامعة الافتراضية (الصورية) والصفوف الافتراضية لم نكن نستسيغها بالأمس القريب. إننا بحاجة أن نخرج من عباءة التفكير المادي المصلحي للجامعة سواءً كانت جامعة خاصة أو رسمية لأنها في النهاية مؤسسات وطنية وتخدم غاية نبيلة وهي تزويد المجتمع بما يحتاج إليه من قوى عاملة لا تزويد المجتمع بالمتعطلين والبطالين. وما أحوجنا إن اقدمنا على فتح تخصص أن نوفر له كل ما يلزم من بنية تحتية ومرافق وأعضاء هيئة تدريس وفنيين. لقد فتحت تخصصات في بعض الجامعات وتخرج منها طلبة ولم يدخل عليهم أستاذ متخصص واحد في ذلك التخصص. إنها أمانة وأمانة غالية أن نخرج للمجتمع الأكفاء المعدّين إعداداً جيداً لخدمته. وما أحوجنا أن نخرج من شرنقة التخصصات الكلاسيكية ونرى منها ما يلزم وما لا يلزم وما أحوجنا أن نتحسس احتياجات المجتمع الحقيقية ونضع الخطط الأكاديمية الكفيلة بتجويد التعليم.

كيف تنظر إلى التوسع في برامج الدراسات العليا في الجامعات الأردنية؟

أنا أرى أن مجرد فتح باب القبول في برنامج على مستوى الدراسات العليا يعني أن الخبرة في تلك الجامعة والخبرة البحثية تحديداً قد نضجت و تجاوزت مسألة التدريس فالأصل في درجات الدراسات العليا أنها درجة في البحث العلمي وما المساقات التي يدرسها الطالب إلا زاد يستعين به في رحلته البحثية للحصول على الدرجة ولكن ما نراه على أرض الواقع في بعض جامعاتنا هو ولوج هذا الباب بلا ضوابط وبلا بنية تحتية وبلا مقومات تدريسية أو بحثية وأثار ذلك واضحة جداً فيما تعانيه بعض الجامعات من مشاكل في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه وأسندت الأمور إلى غير أهلها أحياناً من أجل حل المشاكل أو التغطية عليها وكل ذلك ينعكس على مستوى الخريجين.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

فما أحوجنا إلى وقفه صادقة وألا نحمل الوطن أكثر مما يطيق وألا نفتح المجال لكل من هب ودب أن يشرف على طلبة الدراسات العليا ولا أن نفتح المجال أمام كل متعطل أو طامح تنقصة المؤهلات أن يحمل درجة الدكتوراه لأننا إن فعلنا ذلك أوقعنا المجتمع في شرك كبير.

البحث العلمي

مدى رضاك عن إنتاج البحث العلمي في الجامعات الأردنية؟

موضوع البحث العلمي في الدول المتقدمة عقيدة يؤمن بها المجتمع لحل مشكلاته القائمة وخارطة طريق إلى التقدم والتطور ولذلك نجد أن البحث العلمي في تلك المجتمعات مرتبط بالصناعة والزراعة والتعليم و البيئة وكل مناحي الحياة والبحث العلمي في تلك المجتمعات تجتري ليصبح قيمة اجتماعية، وفي المقابل البحث العلمي في الدول النامية عموماً ليس قيمة اجتماعية ولا حتى في الجامعات التي يفترض أن العلم هو بضاعتها الأولى والأخيرة.

لقد قصرت الجامعات عندنا في إقناع المجتمع بقيمة البحث العلمي وأهميته للنهوض بالمجتمع وبشق طريقه إلى حياة أفضل وقد يكون السبب في ذلك أن المجتمع لم يعط للجامعات مثل هذا الدور واقتصر دور الجامعة على رفق المجتمع بألاف الخريجين منهم من وجد طريقه إلى سوق العمل ومنهم من دخل سوق البطالة المقنعة أو غير المقنعة ليكون عبئاً ثقيلاً على الدولة.

وبكل صراحة لست راضياً عن مستوى البحث العلمي في جامعاتنا بالرغم من وجود حالات فردية تظهر كأنها طفرات بين الحين والحين، نحن بحاجة إلى أن يكون البحث العلمي في جامعاتنا معنياً بحل مشاكل الكتل الملحية لشركة البوتاس وتنقية حامض الفسفوريك الخام الذي تنتجه الفوسفات ومعنياً بحل المشاكل البيئية في الركام الترابي الذي خلفته مناجم الفوسفات ومعنياً بتنشيط السياحة الأردنية والزراعة الصحراوية وتكثير الموز في الأغوار وحتى معالجة "كثرة" المواطن الأردني حينئذ فقط سيصبح للبحث العلمي معنى.

والبحث العلمي عندما يصبح قيمة بذاتها يؤمن بها الباحثون، حينئذ لن يجد الباحث إلا أن يهب نفسه للبحث العلمي ولن يجد الوقت الكافي للسهرات الإجتماعية ولا متابعة المعجبين على شبكات التواصل الإجتماعي ولا أن يجلس إلى جانب أرجيلة في أحد المقاهي.

و ما لم نهتم بالباحثين على أنهم كنز وطني فلن تجدي المخصصات المالية بل لن تجد من ينتفع بها.

كيف تنظر إلى مهام مجلس التعليم العالي؟

أرى أن هناك خطأً بين مهام مجلس التعليم العالي وبين مجالس الأمناء وتقزمت مهام أو صلاحيات مجالس الأمناء لحساب صلاحيات ومهام مجلس التعليم العالي. أين مجلس التعليم العالي من رسم

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

سياسات التعليم العالي؟ اين مجلس التعليم العالي من رسم خارطة طريق للتعليم العالي على المدى الطويل واستشراف مستقبل التعليم العالي على كافة الصعد.

ما رأيكم بالطريقة التي يتم فيها تعيين رؤساء الجامعات؟

تتشرف الجامعات الأردنية حالياً بوجود عدد من الأساتذة الأفاضل يقودون مسيرتها وعدد منهم أصدقاء أكن لهم كل الود والاحترام وأرجو ألا يفهم كلامي على أنه يمس أياً منهم فهم بالنسبة لي كالنجوم الدراري ولكن آلية اختيار رئيس الجامعة في الفترة السابقة أقل ما يقال أنها غير واضحة والآلية غير الواضحة والمعلنة والشفافة لن ترضي أحداً حتى ولو جاءت بخبرة الأساتذة الأكاديميين إلى الموقع. وأنا أرى تمشياً مع توجهات الدولة وتوجيهات جلالة الملك بالنزاهة والشفافية أن يكون هناك آلية معايير واضحة لتعيين رؤساء الجامعات الرسمية والخاصة.

لنتشرط الدولة الأردنية ما تشاء من مؤهلات وهذا حق لها ولتستثني من تشاء ممن لديه توجهات حزبية أو فئوية معينة خوفاً من تسييس الجامعات وعلى الملأ وفي وضح النهار وهذا حق لها أيضاً لا ينكره عليها أحد، ولكن ليس لأحد أن ينحاز إلى جنس أو دين أو لون أو عشيرة لأن الدستور الأردني كفل لكل المواطنين الأردنيين أنهم سواسية كأسنان المشط أمام القانون.

أمل أن تكون الطريقة التي عين بها الأستاذ شتيوي العبدالله رئيساً لجامعة الطفيلة التقنية فاتحة لنهج جديد في تعيين رؤساء الجامعات وأن يتم اختيار الرئيس من خلال لجنة مع إضافة بعض التحسينات على العملية وهي أن تكون هناك معايير واضحة وأن تكون الخبرات المطلوبة واضحة وأن تعلن أسماء المرشحين الذين حققوا الشروط وأن تعلن الدرجات التي حصلوا عليها في المفاضلة.

ما رأيكم بدور هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي؟

بكل تأكيد هناك دور إيجابي جداً لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في ضبط إيقاع العملية والبيئة التعليمية بأكملها في الجامعات، ولقد استفادت الهيئة من مؤسسات الاعتماد العالمية، والهيئة تقوم بواجبها على أكمل وجه وقد تشرفت بأن كنت مقرراً لعدد من لجان الاعتماد الخاص ولجان رفع الطاقة الاستيعابية لبعض التخصصات في بعض الجامعات الرسمية والخاصة، ولكن لا بد من تعاون الجامعات مع هيئة الاعتماد ولا بد من الالتزام بمعاييرها فعلياً لا صورياً وعن قناعة لا كرهاً.



Higher education minister meets Jordanians studying in Ukraine

Higher Education Minister Amin Mahmoud on Wednesday met with a delegation of Jordanian undergraduates studying at east Ukrainian universities, who are currently in the Kingdom.

During the meeting, the minister phoned the Jordanian cultural adviser in Kiev and tasked him with facilitating the procedures of transferring the students from east to west Ukrainian universities.

Jordanian students in Donetsk, east Ukraine praised the ministry's concern for their condition.

The visiting delegation will provide the cultural adviser with the names of students who want to transfer to west Ukrainian universities recently accredited by the ministry.



Fund signs 17 deals to support research projects

The Scientific Research Support Fund (SRSF) on Wednesday signed 17 agreements worth JD1.197 million to support research projects at universities and national institutions.

Eight of the projects will take place at eight separate universities, while the rest will be carried out in institutions working in the areas of water, agriculture, social and humanitarian sciences, and economy.



Karaki named board member of Khalifa Award for Education

Crown Prince of Abu Dhabi, Sheikh Mohammed Bin Zayed Al Nahyan, on Wednesday named the members of the Khalifa Award for Education's board of trustees.

Former minister Khaled Karaki was appointed as one of the members.

لماذا تُنشأ الجامعات؟

أ.د. صلاح جرّار

هل نحن بحاجة إلى هذا العدد الكبير من الجامعات وإلى هذه الآلاف من الخريجين في مختلف التخصصات؟ ما الهدف من إنشاء الجامعات على هذا النحو من الكثرة، وهل حققت الجامعات منذ بداية إنشائها في المملكة سنة ١٩٦٢ هذا الهدف أو هذه الأهداف أو بعضاً منها؟!.

أتمنى على كلّ جامعة من الجامعات الرسميّة والخاصّة، وبعيداً عن الديباجات التي في مقدّمات قوانينها وأنظمتها، أن تسأل نفسها عن الغاية من إنشائها وإلى أيّ مدى تحققت هذه الغاية؟!.

وأتمنى على كلّ طالب جامعي أن يسأل نفسه عن الدافع إلى التحاقه بالجامعة، هل هو من أجل الحصول على شهادة ترفع من مكانته الاجتماعية؟ أم من أجل الحصول على وظيفة يؤمّن بها مستقبله ويعتاش منها؟! أم من أجل العلم فقط!؟

إنّ وضوح الأهداف من إنشاء أي مؤسسة علميّة أو صناعية أو تجارية أو غيرها هو مسوّغ من مسوّغات وجودها ومعيّار من معايير قياس نجاحها، وشرط من شروط نجاحها، وفي حال غياب الهدف أو عدم وضوحه يصبح العمل كلاًه عبثاً ومضيعة للوقت والجهد والمال.

إنّ إنشاء الجامعات في كثير من الدول هو تلبية لاحتياجات ذلك المجتمع، وهي بيت الخبرة الذي يتدخّل لحلّ مشكلات المجتمع المعرفية والاجتماعية والاقتصادية والإنتاجية والصناعية والزراعية والسياسية وغيرها، وهي التي ترفد المجتمع بمؤهلين ومدربين وخبراء في مختلف المجالات التي يحتاج إليها المجتمع في تطوّره وتقدّمه وأمنه واستقراره ورفاهه.

ومتى قصّرت الجامعات في إنجاز هذه المهمّة فإنّها تصبح عبئاً على المجتمع ولا قيمة لوجودها! ولعلّ من أهمّ معايير قيام الجامعات بهذه المهمّة هو مدى انعكاس أثر التعليم الجامعي على المجتمع في سائر مجالاته، فإذا اقتصر هذا الأثر على كثرة أعداد الخريجين من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وازدحام شوارع المدن بالعاطلين عن العمل من حملة هذه الشهادات، فلا أرى أنّ ذلك يعدّ إنجازاً، بل يكشف عن خلل كبير في مسيرة التعليم العالي.

إنّ أهمّ معيار لأهمية الجامعات ومدى الحاجة إليها هو مدى تلبية هذه الجامعات لاحتياجات المجتمع للتطوّر في مختلف المجالات، أو لاحتياجات المجتمع الإنساني الكبير، ومدى ما يتأسّس وينبني على زيادة أعداد الخريجين وزيادة أعداد الجامعات من نتائج نلمسها في حياة أبناء المجتمع ومستوى معيشتهم وسلوك أبناء المجتمع وتعاملاته. ومتى كانت هناك فجوة بين ما يتعلّمه طلبة الجامعات وما

تقوم به الجامعات من جهة وبين واقع الحياة في المجتمع، فإن ذلك يعتقداً كبيراً في واقع التعليم العالي، وكلما تقلصت هذه الفجوة كلما كان ذلك مؤشراً على السير في الاتجاه الصحيح.

لقد آن الأوان لإعادة النظر في ما أنجزته الجامعات الأردنية منذ نصف قرن إلى الآن في ضوء العلاقات بين مخرجات هذا التعليم وبين أثر ذلك على قطاعات المجتمع كافة، على أن تكون إعادة النظر جادة ودقيقة وأن تشمل رسائل الماجستير والدكتوراه التي أعدها الطلبة الخريجون من هذه الجامعات بصفة خاصة، وأن يتحدد الإصلاح المطلوب في ضوء نتائج هذه المراجعة.



- صدرت الإرادة الملكية السامية بترفيح وزراء مفوضين في وزارة الخارجية الى رتبة سفير اعتبارا من الخامس عشر من آب المقبل.. السفراء الجدد هم يوسف البطاينة ووليد عبيدات وصقر ابو شتال ونصار الحباشنه وحسام الحسيني.
- مجلس الوزراء قرر نقل كافة صلاحيات مدير عام هيئة التأمين الملغاة الى أمين عام وزارة الصناعة والتجارة والتموين. وشكلت لجنة جديدة لحل نزاعات التأمين برئاسة لبنى الحمود وعضوية ميرزا قونه ورولا ملكاوي ورأفت حماد.
- مجلس الوزراء وافق على تخفيض الضريبة العامة على المبيعات على الخدمات الفندقية في سلطة إقليم البترا التنموي السياحي من ١٦ بالمائة الى ٧ بالمائة.



- رغم صدور قرار من مرجعيات إدارية عليا بأمانة عمان يوصي باغلاق عدد من محال « الكوفي شوب » المخالفة بمنطقة اللويبة، الا أن القرار يواجه ممانلة بتطبيقه، مدير المنطقة المهندس معين عويس واجه سياسة الممانلة وتعطيل تنفيذ القرارات العليا بإبلاغ الجهات المعنية باكثر من خطاب رسمي عن واقع الحال وضرورة الاسراع بتطبيق قرارات الادارة العليا بعدل ونزاهة وشفافية بين محال اللويبة التي أغلق بعضها وأخرى لم تطالها يد عدالة القانون لاكثر من سبب.
- قدم أحد مرتبات شرطة السير، وقبيل اذان المغرب أمس وبعد أن وزع الضابط المناوب عليهم تمرا لكسر الصوم بتوزيع بعض مما لديه من تمر على مواطنين كانت مركباتهم تصطف بجانب مكان وقوفهم بميدان المدينة الرياضية .
- لاجئون سوريون يديرون مخبزا على سبيل الضمان في دخلة فندق الأرز بالمدينة الرياضية رفعوا سعر رغيف خبز التنور الصغير من ١٠ قروش الى ١٥ قرشا متذرعين بارتفاع أجرة الضمان الشهرية للمخبز في ظل غياب الرقابة.
- تمكن وافد عربي خمسيني يتمتع باللباقة والاقناع من اقامة علاقات صداقة مع عدد كبير من اصحاب المحال والتجار في شارع فيصل بوسط البلد قبل ان يتمكن من الاحتيال عليهم بمبالغ تراوحت ما بين ١٠٠-٣٠٠ دينار من كل تاجر ليتوارى عن الأنظار بعد ذلك.



- أمين عام جبهة العمل الإسلامي حمزة منصور أشاد بتغطية التلفزيون الأردني للعدوان الإسرائيلي على قطاع غزة. جاء ذلك في لقاء مع مدير عام الإذاعة والتلفزيون رمضان الرواشدة، على هامش حفل إفطار أقامه السفير القطري في عمان أمس، حيث اعتبر منصور أن الإعلام الرسمي، وتحديدًا التلفزيون الأردني قدم تغطيات مهنية وواسعة للعدوان الصهيوني، يشكر عليها.
- استقطبت قناة فضائية عربية، إخبارية سياسية بالدرجة الأولى، قيد التحضير والتأسيس، عدداً من الإعلاميين الأردنيين والعرب، حيث يتوقع ان تباشر بثها ايلول "سبتمبر" المقبل من المنامة في البحرين. القناة الجديدة يمولها الملياردير السعودي الأمير الوليد بن طلال، وتسعى عبر امكانيات مالية كبيرة إلى المنافسة في سوق الفضائيات العربية الكبرى.
- تحت شعار "لا تمت قبل أن تكون نداً"، تنظم شبيبة حزب الوحدة الشعبية وقوى شبابية في مخيم الوحدات مساء اليوم مسيرة جماهيرية، دفاعاً ونصرةً للشعب الفلسطيني في غزة وكل فلسطين. المسيرة تنطلق بعد صلاة التراويح من أمام جامع المدارس في شارع سمية.
- تقيم شركة زين يوم الأحد المقبل مأدبة إفطار، على شرف الأسرة الإعلامية، وذلك في فندق كراون بلازا في عمان.
- رئيس الوزراء الأسبق نائب رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز يقيم السبت في منزله إفطاراً رمضانياً "سياسياً"، دعا له العديد من الشخصيات السياسية والبرلمانية.
- دعوات على الإفطار عديدة تلقاها رئيس الوزراء الأسبق سمير الرفاعي من قبل نواب، بعضها لبأها وبعضها في انتظار التلبية.
- اجتماعات اللجنة النيابية، الخاصة ببحث أزمة معان، تواصل اجتماعاتها يومياً منذ نحو أسبوع، في لقاءات مكثفة وطويلة، لالتهاء سريعاً من هذا الملف، وتنتججه برفع توصيات واقتراحات للخروج من الأزمة. الشعار، الذي ترفعه اللجنة في عملها، هو "حفظ كرامة المواطن وهيبة الدولة في ذات الوقت".
- مجلس النواب يقيم الأحد المقبل حفل إفطاره الرمضاني السنوي في فندق لاندمارك بعمان.
- وفد نيابي أردني رفيع برئاسة رئيس مجلس النواب عاطف الطراونة، يشارك اليوم في القاهرة، باجتماع طارئ للاتحاد البرلماني العربي، لبحث وتداول العدوان على الشعب الفلسطيني في قطاع غزة .



- رسالة خاصة وصلت من الأردن للرئيس السوري بشار الأسد مباشرة عبر قناة خاصة جدا مؤخرا فكرتها ببساطة: نرحب بتسمية سفير جديد لكم في عمان.
- أين تفعيل الحوار حول الأوراق الملكية النقاشية الأربعة؟.. لماذا لا يقول الشباب رأيهم بصراحة في القضايا العامة؟.. سؤالان يهتم بهما حاليا رئيس الوزراء الأسبق سمير الرفاعي.
- الأمير بندر بن سلطان عاد وبقوة إلى مسرح صناعة القرار في السعودية، وبدأ بإجراء سلسلة مشاورات لتفعيل مؤسسة مجلس الأمن الوطني.
- رئيس مجلس النواب عاطف الطراونة بدأ بالتحدث مع زملائه كمرشح لرئاسة المجلس في الدورة المقبلة على أساس «برامجي» تماما هذه المرة.



أبرز عناوين الصحف اليومية



الرأي

- ولي العهد يشارك بدورة عسكرية في باريس
- النسور: قانونا البلديات واللامركزية أمام مجلس الوزراء
- النسور يزور جرحى غزة ويجدد الدعوة لوقف العدوان
- وصول ٩ جرحى من قطاع غزة إلى عمان
- حماس وإسرائيل توافقان على تهدئة مؤقتة في غزة
- بورصة عمان تحدد عطلة عيد الفطر

الاستور

- ولي العهد يشارك بدورة عسكرية في باريس
- الديوان الملكي يطلق مبادرة تمكين الهيئات المحلية بالمحافظات
- النسور: نبذل كل جهدنا لإيصال المساعدات إلى غزة
- المومني: العدوان على غزة يؤكد ضرورة الحل العادل والشامل للصراع العربي الإسرائيلي
- إسرائيل تدق طبول الحرب البرية على غزة
- إنهاء إضراب العاملين في «ميناء الحاويات» بالعقبة

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (962-6) 5355000 - 5355028 Fax: (962-6) 5300426 Amman 11942 Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

- "المصفاة" ترفع رأسمالها إلى ٦٢,٥ مليون دينار
- "الضمان" تدعو المنشآت لإبلاغها عن إصابات العمل خلال ١٤ يوماً
- طقس صيفي معتدل
- "مؤتمر عمان لإنقاذ العراق" يطالب المالكي بالتنحي
- الخطيب: لا تمديد جديدا لمهلة المراكز الثقافية
- «أرباح البنك العربي تنمو ٧ %»

- عباس يتحول لـ "مبادر" وقطر تحاول مع تركيا.
- مؤتمر مشايخ العراق منصة لمعارضى المالكي.
- تبدد احلام الاردنيين بانبوب النفط العراقي
- فيس بوك وواتس أب تخفض فاتورة الخليوي الاردني.
- كيري مصمم على موقفه من انتهاء الصراع في غزة.
- ٢٢٠ شهيداً في غزة حتى مساء الأربعاء

هــك