



الجامعة الأردنية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

التقرير الصحفي اليومي

التاريخ : ٢٠١٣/٤/٤

اليوم : الخميس

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

محتويات التقرير الصحفي
اليومي

الصفحة	الموضوع
أخبار الجامعة	
٣	"الأردنية" و"النيوي" الأمريكية تبحثان التعاون في مجال النانو تكنولوجي
٤	أبو طاحون رئيساً لاتحاد جمعيات المعالجة اللبية
٥	(الأردنية) تفوز ببطولة الجامعات للريشة
شؤون جامعية	
٦	أكاديميون يدعون لعقوبات رادعة وإعادة النظر بسياسة القبول للجم العنف الجامعي
٩	«مجلس النقباء»: تفرغ الجامعات من مضمونها المعرفي والثقافي والسياسي قادهما الى العنف
١٠	العنف الجامعي.. مشاهد مؤلمة لا تمت للصرح العلمية بصلة
١١	شبكة «دفاع»: العنف في الجامعات انتهاك لحقوق الطلبة
١٢	نبحثونا: يوم حداد في الجامعات
١٣	خبراء: ثنائية الفقر والبطالة سبب رئيسي لتأجيج العنف في الجامعات
١٥	وزير الصحة يبحث مع «الممرضين» مطالب أعضائها في القطاع العام
١٦	إعلان الأردن بلدا منكوبا تعليميا
١٧	"الأخوان المسلمين" تدين أحداث العنف الأخيرة في الجامعات
١٨	أكاديميون: ضعف تطبيق القوانين واللجوء للواسطة وراء تداعيات العنف الجامعي
٢٠	٢١ نائباً يدعون إلى بحث ملف «العنف الجامعي»
٢١	ابراهيم زيد الكيلاني في سطور
٢٤	تشيع جثمان المرحوم الشيخ إبراهيم زيد الكيلاني
٢٦	محمود: مجلس التعليم العالي يضع خطة لإيجاد حلول للعنف الجامعي
٢٧	Wasta, society blamed for unabated campus violence
٣٠	Muslim Brotherhood denounces university violence
مقالات	
٣١	عنف الطالب الجامعي .. من المجرم؟
٣٤	متى سيتوقف العنف في الجامعات؟
٣٦	العنف الجامعي: لا جديد ولا يمكن مغادرته
٣٧	هل نحن عاجزون عن حل مشكلة العنف الجامعي!؟
٣٨	المشكلة ليست في مؤته
زوايا الصحف	
٣٩	عين الرأي
٤٠	صنارة الدستور
٤٣-٤١	عناوين الصحف اليومية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

بترا + الدستور ص ١٢ + عمون + تربية نيوز + المدينة نيوز + خبرني
الخميس ٢٠١٣/٤١/٤

"الأردنية" و"النيوي" الأمريكية تبحثان التعاون في مجال النانو تكنولوجيا



بحث نائب رئيس الجامعة الاردنية لشؤون الكليات العلمية الدكتور رضا الخوالدة في مكتبه اليوم سبل التعاون العلمي والبحثي في مجال النانو تكنولوجيا مع وفد جامعة النيوي الامريكية وبحضور العين الدكتورة ليلي ابوحسن.

وناقش الجانبان سبل تعزيز التعاون من خلال انشاء برامج اكااديمية مشتركة ومشاريع البحثية في مجالات النانو تكنولوجيا وإمكانية تعميم التجربة على المستوى الوطني.

من جانبه أكد الخوالدة اهتمام الجامعة بتهيئة البيئة الملائمة للبحث العلمي التطبيقي الذي يخدم أغراض التنمية الوطنية الشاملة، ودعم سبل الانفتاح على الجامعات العالمية الاقليمية من خلال استراتيجيتها للتحويل نحو العالمية.

وأضاف الخوالدة ان الجامعة توجه أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا نحو دراسة المشكلات التي تعاني منها القطاعات التنموية، وتسعى الى ايجاد البائل والحلول من خلال دعم فكرة الشراكة بين القطاعين الأكاديمي والصناعي.

وأكدت ابو حسان أهمية التعاون مع جامعة النيوي المتقدمة في مجال تطبيقات النانو لتوسيع انتشار هذه التكنولوجيا الحديثة وتعميمها في الشرق الأوسط، للوصول إلى منتجات ذات جدوى اقتصادية تدعم الاقتصاديات الوطنية.

من جانبه اشاد الوفد الضيف بمستوى الجامعة بين نظيراتها في الوطن العربي مؤكدا اهتمام بلاده في تعزيز التعاون المشترك لما تتميز به الجامعة بتعدد البرامج الاكاديمية التي تطرحها على مختلف المستويات وحدثتها وانسجامها مع التطور السريع والمستمر لمتطلبات العصر.

المادة من إعداد إعلام
"الأردنية"

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



أبو طاحون رئيساً لاتحاد جمعيات المعالجة اللبية

جدّد اتحاد جمعيات المعالجة اللبية لدول آسيا والباسيفيك، انتخاب طبيب الأسنان الأردني د. إبراهيم أبو طاحون الأستاذ المساعد في كلية طب أسنان الجامعة الأردنية، رئيساً للاتحاد للعامين المقبلين. ويضم اتحاد جمعيات المعالجة اللبية لدول آسيا والباسيفيك APEC: الولايات المتحدة، أستراليا، اليابان، كوريا الجنوبية، كندا، نيوزيلندا، الهند، سنغافورة، ماليزيا، هونغ كونغ، تايوان ودول أخرى. يذكر أن الأردن هي الدولة العربية الوحيدة العضو في الاتحاد



(الأردنية) تفوز ببطولة الجامعات للريشة

استأنثرت الجامعة الاردنية ببطولة الطلاب والطالبات للريشة الطائرة لاتحاد الجامعات الاردنية في ختام المباريات التي اقيمت على مدار يومين في قاعة جامعة العلوم والتكنولوجيا. وحسب علي الدردور رئيس لجنة البطولة في اتحاد الجامعات جاءت النتائج:

- بطولة الفرق طلاب/ الاول الجامعة الاردنية، الثاني جامعة العلوم والتكنولوجيا، الثالث جامعة اليرموك.
- بطولة الفردي/ الاول ايهاب النوباني/ الجامعة الاردنية، محمد دلالة/ اليرموك.
- بطولة الفرق طالبات/ المركز الأول الجامعة الاردنية، الهاشمية واليرموك.
- بطولة الفردي/ لينا مزاهرة/ الجامعة الهاشمية، دانا عليوات/ الجامعة الاردنية.

في ختام المباريات قام د. أحمد العلاونة عميد شؤون الطلبة في جامعة العلوم والتكنولوجيا بتتويج الفرق والطلاب والطالبات الفائزين بالمراكز الاولى.



أكاديميون يدعون لعقوبات رادعة وإعادة النظر بسياسة القبول الجامعي

كتبت: أمان السائح

لم يعد مقبولاً ما يحصل في جامعاتنا الأردنية، ولم تعد مقبولة تلك السلوكيات التي باتت ترتكب داخل الحرم الجامعي والتي كان آخر جراحها وألامها وفاة طالب بكلية الهندسة أثناء احداث عنف في جامعة نفتخر ونحني الرؤوس جميعاً لاسمها تاريخياً وتشريفياً «مؤتة».

الحالة تعدت التصديق، فهناك طالب في الجامعة الأردنية يضرب زميله او ربما صديقه بألة حادة على رقبتة ولم يظهر منذ ذلك الوقت وما زال ملاحقاً من قبل الجهات الأمنية الى الآن، وآخرون فتحوا رذاذ (طفافية سيارة) بوجه رجال الأمن الجامعي ليصاب اربعة منهم بعيونهم وبحالات اختناق جراء استنشاق الغاز المنبعث من هذا الجهاز.

ففي مؤتة حدثت اعمال شغب إثر مشاجرة طلابية قبل ايام، وذلك عقب احداث شغب لحقت بالجامعة بعد اعلان نتائج انتخابات الطلبة.

وتفاقت القصة بعد إجراءات صلح عشائرية ونيابية كبيرة لحل الخلاف يوم الأحد الماضي، اثر قيام احدهم برمي حجر اصاب رأس احد الوجهاء، وتساعدت الامور من جديد لتنتهي بوفاة طالب وتعليق الدراسة في الجامعة دون استبعاد امكانية اغلاقها ان لم تهدأ الأمور.

سيكون قرار اغلاق الجامعة -إذا اتخذ- قراراً كارثياً جراء مشاكل ما كان لها ان تحدث لو كانت البيئة المحيطة والظروف المجتمعية سليمة.

خبراء وأكاديميون اكدوا ان القضية لا تتعلق بمجتمع طالبي فقط، بل هي انعكاس لأوضاع مجتمع بأكمله وتربية وخلفيات مدرسية وبيئية مجتمعة بكل تفاصيلها.

كما ان الأمور -بحسب آرائهم- تتجه الى ضرورات حتمية بتغيير كامل وشامل بسياسات القبول وتغيير نمطية توزيع الطلبة على الجامعات ليس بحسب منطقة السكن.

الآراء اكدت أيضاً ان القضية خطيرة ولا يمكن السكوت عنها وهي بحاجة لإجراءات حاسمة وواضحة وان يقفل نهائياً باب التدخلات المجتمعية بالعقوبات المفروضة على الطلبة وان تكون للجامعة أذان صماءً بشأن أية تدخلات كانت من اجل التصويب والتقويم.

اجواء جامعية ومجتمعية مشحونة دعت بالحملة الوطنية من اجل حقوق الطلبة اليوم الخميس ليكون يوماً سنوياً للحداد على روح الطالب الدهيسات وتعبيراً عن رفض سياسات التعليم العالي تحت شعارات بأنه لا للعنف الجامعي.. ونعم للحريات الطلابية..

ودعت الحملة بالرحمة لروح الطالب وإقامة وقفة احتجاجية الساعة الثانية عشرة ظهراً في الساحات الرئيسية لكافة الجامعات ما أمكن ذلك، ويتم خلالها رفع الشعارات الراضية لهذه الظاهرة وسياسات التعليم العالي.

د. عبد الرحيم الحنيطي

رئيس جامعة مؤتة السابق د. عبد الرحيم الحنيطي، أكد ان ما حصل غير مقبول بكل المعايير ومسيئاً لجامعاتنا وطلبتنا وبلدنا واصبحت الجامعات تخرج عن شكلها وهدفها كدور علم ولم تنسجم مع رسالتها بالابتعاد عن أي تجاذبات مجتمعية سلبية، وعلينا الارتقاء جميعاً بجامعاتنا بأن تصبح لها حرمة كالأماكن الدينية لأن العلم يحمل اعظم رسالة. وقال ان الجامعات الطرفية مثل مؤتة وبعض الجامعات تكون مبنية على بعض التجاذبات العشوائية، ذلك ان الطالب يدخل الى الجامعة حاملاً معه كامل تأثيرات محيطه، مبيناً ان المجتمعات المحلية بتدخلاتها البسيطة والكبيرة هي التي توفر أجواء أكثر شحناً وتوتراً، لا سيما انه لو بقي الطلبة يتعاملون مع مشكلاتهم بالسياق الطبيعي لما تصاعدت الامور ووصلت الى ما هي عليه الآن في مؤتة والأردنية والزرقاء وغيرها من الجامعات.

واعتبر ان الحل الامثل هو الدعوة الحقيقية للتغيير في سياسات القبول بأن يوزع الطلبة على الجامعات بطريقة لا ترتبط ومكان السكن فقط، بل توزع بحسب التخصص وبعادلة ليكون ابن العاصمة في مؤتة وابن الزرقاء في الطفيلة وابن الكرك في عمان للتوزيع الجغرافي الصحيح، كي تكون المملكة كتلة واحدة لا تتركز على المناطقية والعشائرية.

واعتبر ان صندوق دعم الطالب الجامعي يجب ان يعتمد على تلك التفاصيل ويعزز التوزيع الصحيح ويعطي الطالب الدارس في جامعات الجنوب والتي لا تقل كفاءة عن جامعات العاصمة والوسط امتيازات مالية وتأمينه بالسكن لتشجيعه على الخروج من مكان سكنه.

واكد ان قرار الإغلاق كان لا بد منه الآن حقناً للدماء وخوفاً من تطور المشكلة ودعوة للتروي لإيجاد حلول للمشكلة بطرق جذرية وفاعلة.

د. عبد الناصر أبو البصل

من جهته، أكد رئيس جامعة العلوم الإسلامية د. عبد الناصر أبو البصل ان المجتمع مطالب بتحمل مسؤولياته تجاه الطلبة وما يحدث من حيث التربية المسبقة والمعالجة اللاحقة، مبيناً انه من يقبل بالعنف ومآسيه بديلاً للحوار والتحاور، يفرض إعادة ترتيب اوراق الجامعات بطريقة اخرى لوقف نزيف الدماء والعنف الموجه والإساءة الى جامعاتنا الاردنية بكل السبل.

ودعا للبحث عن الجهات المتورطة والتقصير الحاصل بسياسات القبول والتعامل مع العنف بالجامعات بطرق مختلفة.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

ورأى ان للقضية اكثر من سبب اولها تربوية وقانونية من حيث التعامل مع الموضوع، حيث لا يمكن القبول بأن تقوم الجامعة بإجراءات رادعة تجاه بعض الطلبة وان يكون هناك حسم تجاه قرارات العقوبات الموجهة للطلبة.

وبين انه يجب -كما فعلت جامعتنا- أن توضع كل حالة عنف ضمن سجل الطالب الدراسي بحيث يحمل هذا السجل معه في اي مكان لأنه لا بد لأي طالب ان يتحمل مسؤولية قراراته في كل المجالات.

وبين ان ما حصل إساءة للتعليم والجامعات، خصوصا ان مجتمعنا الأردني ليس مجتمع عنف وما يحدث هو طارئ على مجتمعنا بكل المقاييس، وعلينا ان نتابع الحالة ومعرفة بواطن الامور ودراسة ماهية ما حصل ويحصل.

واعتبر ان الحالة في الجامعات استثنائية، ذلك ان العنف موجود في العالم كله وهو صدى وانعكاس لما يحدث بالمجتمع، مؤكدا ان المعالجة الحاسمة هي الأساس والحس بالمسؤولية المجتمعية ووقف الوساطات نهائيا هو احد الحلول المنطقية والحاسمة تجاه ما يحصل.



«مجلس النقباء»: تفرغ الجامعات من مضمونها المعرفي والثقافي والسياسي قاده الى العنف

قال رئيس مجلس النقباء نقيب المهندسين الزراعيين محمود ابوغنيمة أن تفرغ الجامعات من مضمونها المعرفي والثقافي والسياسي قاد الى ما تشهده معظم الجامعات الحكومية والخاصة من عنف.

واضاف ان الجامعات انتقلت من ميادين للمعرفة ومنارات للثقافة ليس على مستوى الوطن فقط وانما على المستوى العربي والاقليمي الى ساحات للصراعات المناطقية الضيقة وردات الفعل السريعة تؤدي الى نتائج كارثية على مستوى الوطن.

واشار في رسالة الى رئيس الوزراء الدكتور عبدالله النسور الى ان الجامعات كانت منارات سياسية وثقافية واجتماعية يشارك الطلبة فيها بحوارات بناءة تساهم في صقل شخصياتهم واندماجهم في بناء الوطن بعيداً عن الخلفيات التي يأتي منها الطلبة.

واكد ضرورة بذل الوزارات والمؤسسات المختلفة كل الجهود الممكنة للخروج من الحالة المستعصية التي وصلت اليها جامعاتنا، وضرورة تفعيل العقوبات بحق الطلبة المخالفين والذين يدفعون بالجامعات للخروج عن رسالتها، بالإضافة الى تواصل الجامعات مع الطلبة والتفاهع



العنف الجامعي.. مشاهد مؤلمة لا تمت للصروح العلمية بصلة

تحولت ساحات عدد من الجامعات الرسمية الى ميدان للمشاجرات والاعتتال خلال الايام الماضية نتج عنها وفاة طالب والعديد من الاصابات في مشاهد مؤلمة لا تمت للصروح العلمية والاكاديمية باي صلة وتؤكد وجود خلل مزمن في تعامل الجهات المختصة مع هذه الظاهرة المؤرقة.

تكرار المشاجرات وتفاقمها ووقوع وفيات ومؤشر خطير يجب ادراكه لان المتتبع لواقع المشاجرات يؤكد انتشارها كالوباء خارج الحرم الجامعي ليصل الى محافظات اخرى، ما يزيد الطين بلة ويوقع المزيد من الجراح في صروحنا التعليمية العريقة.

ما حدث خلال اليومين الماضيين يجعلنا نطالب بفتح ملف الاصلاح التعليمي وطريقة وضع الاستراتيجيات على مصراعيها ومدى واقعتها في التدخل الحقيقي لمواجهة تكرار مثل هذه المآسي التي باتت تؤرق ابناءنا واخواننا من الطلبة ومما يؤكد عدم وضع يدها فعليا على الجرح النازف رغم المحاولات الكثيرة والاستراتيجيات الاكثر التي تم وضعها دون جدوى.

مؤشر خطير جديد يستدعي الاشارة اليه وهو خطوة وزارة التعليم العالي بتعليق الدوام الرسمي في جامعة مؤتة الى اشعار اخر، حيث تؤكد انتشار المشاجرات وحالة الاحتقان غير المبررة بين الطلبة الامر الذي يضع العديد من علامات الاستفهام حول مستقبل الظاهرة التي أخذت تتفاقم يوميا وتحيط مستقبل التعليم العالي في الاردن وسمعته مع العلم ان القطاع التعليمي في المملكة يعتبر احد اهم الاستثمارات حيث يطلق عليه لقب «بتروال الاردنيين».

كل ما يجري لا يمكن ان يواجهه الا بقوة الدولة والقانون وبتخاذ الحكومة لاجراءات قانونية رادعة بحق مثيري الفتنة والشغب ومعاقبة كل المتورطين في التهجم على حرمان الجامعة واملاك الدولة واطهار جديّة اكبر في التعامل مع حلول تردع الجميع وتحرم عليهم تكرارها للحد من تلك الظاهرة المريبة.

ومما يثير القلق اكثر، هو تحول مسارات العنف التقليدي والعادي والمألوف الى فرصة للصدام مع الدولة والاعتداء على مؤسساتها، ما قد يؤدي الى تهديد الامن والسلم الاجتماعي.

العنف الجامعي الظاهرة القديمة المتجددة اصبحت كالجرح الغائر في الجسد، كلما التأم في جامعة نكاته جامعة أخرى، يستدعي برنامجاً وطنياً حازماً واضح المعالم على مستوى مجلس التعليم العالي ومؤسسات المجتمع المدني والفعاليات المجتمعية والغيورين على هذا الوطن عامة لوضع برنامج وطني أشمل من استنكار في الندوات في فنادق وبهرجات إعلامية، ولقاءات لا تعدو كونها حلاً مؤقتاً لحظياً على ان يكون برنامجاً وطنياً يعالج المرض لا العرض ويشخص المشكلة بكل جرأة.



شبكة «دفاع»: العنف في الجامعات انتهاك لحقوق الطلبة

اعتبرت شبكة الشباب الاردنيين المدافعين عن حقوق الانسان في الجامعات الأردنية (دفاع) العنف داخل الجامعات الاردنية بأنه انتهاك واضح وصريح لحقوق الطلاب.

وقالت الشبكة في بيان لها أمس «ان من حق جميع الطلاب أن ينعموا ببيئة دراسية آمنة وهادئة بعيدا عن الاجواء المشحونة بالعنف والتوتر، فحرمان الطلاب من حقهم في التعليم وإجبارهم على التغيب عن الدوام الجامعي لعدة أيام، هو انتهاك لحقهم في التعليم، وهذا الحق ضمنه الدستور والقوانين الاردنية، إضافة للاتفاقيات الدولية المصادق عليها من قبل الاردن والمتعلقة بحقوق الانسان».

وعزت الشبكة سبب انتشار ظاهرة العنف في الجامعات الى غياب تطبيق القانون في نهج الدولة والجامعات، وهو ما يساهم في ازديادها، معتبرة أن تردي وتراجع المنتج التعليمي وإفراغه من محتواه الوطني والإنساني إضافة لقيام إدارات الجامعات والجهات الأمنية بتكريس دور الجهوية والمحسوبيات وتقزيم دور مؤسسات الدولة وسيادة القانون يساهم في تفشي هذه الظاهرة.

وقال البيان «ان لتصرفات الطلاب وتشدهم للانتماءات العشائرية والقبلية بالمفهوم الخاطئ هو أحد أهم الأسباب لتردي الأوضاع الجامعية وانتشار هذه الظاهرة المنتهكة لحقوق الطلاب، فالعشائرية مفهوم يرقى ويعلو على هذه التصرفات الموصوفة بالهمجية وغير المسؤولة، فالجميع داخل الجامعات هم طلاب علم على حد سواء بغض النظر عن أي اعتبارات أخرى».



ذبحتنا: يوم حداد في الجامعات

أعلنت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتنا" اليوم الخميس يوم حداد على روح الطالب أسامة الدهيسات الذي قضى في أحداث جامعة مؤتة أمس الأول.

وقالت الحملة في بيان صدر عنها أمس إنها وبالتعاون مع القوى الطلابية الفاعلة في الجامعات الأردنية تعلن اليوم ٤ نيسان ٢٠١٣ يوماً لرفض العنف الجامعي، ورفض سياسات التعليم العالي ويوماً للحداد. وقالت الحملة إنّ الفعالية ستنظّم في الجامعات كافة بتعليق الرايات السوداء على الأكتاف، والوقوف دقيقة صمت على روح الطالب أسامة دهيسات عند بداية كل محاضرة، وإقامة وقفة احتجاجية عند الساعة الثانية عشرة ظهراً في الساحات الرئيسية لكافة الجامعات، ما أمكن، برفع الشعارات الراضة لهذه الظاهرة ولسياسات التعليم العالي.



خبراء: ثنائية الفقر والبطالة سبب رئيسي لتأجيج العنف في الجامعات

قال خبراء إن ثنائية الفقر والبطالة من بين الأسباب الرئيسية التي توجب العنف في الجامعات، فضلا عن فقدان الكثير من القيم السلوكية كاحترام ثقافة الحوار والرأي والرأي الآخر. ويقول الخبير الاقتصادي، زيان زوانة، إن الفقر والبطالة والظروف الاجتماعية الصعبة عوامل تساهم بزيادة العنف في الجامعات، فالطالب القادم من عائلة تعاني من ظروف مادية صعبة غالبا ما يعاني من تراكمات وضغوطات سلبية ناتجة عن الحرمان. ويضيف أن الأردن استثمر جهودا وأموالا ضخمة جدا حتى استطاع بناء القطاع التعليمي وصولا إلى تعليم يرتقي إلى أعلى المستويات في المنطقة؛ إذ كان يُنظر لخريجي الجامعات الأردنية بعين مختلفة أينما ذهبوا.

ويشير زوانة إلى مجموعة من العوامل المجتمعية التي أدت إلى تدهور التعليم العالي، ومنها أن النظرة إلى "دولة قانون" تنتزع في وجدان الكثيرين، وذلك لأن بعض أفراد إدارات الجامعات والمجتمع والشخصيات العامة أصبحت تتهاون وتضغط على الإدارات العليا في الجامعات لتتهاون مع الطلاب الذين يرتكبون أفعالا خارجة عن نطاق التعليم. وبين زوانة أن حالة الارتباك التي شهدتها السنوات الماضية في تعيينات إدارات الجامعات كلها أمور ساهمت في تدهور قطاع التعليم.

ويقول رئيس مركز الدراسات الاستراتيجية، موسى اشتيوي، إن التراكمات الناتجة عن الحرمان والفقر والبطالة والمشاكل الأسرية كلها تراكم احتقانا داخل نفسية الطالب الجامعي؛ حيث لا يستطيع الطالب الجامعي العيش بمعزل عن الظروف المعيشية المحيطة فيه، الأمر الذي ينعكس سلبا على تقديره واحترامه لذاته ما يجعل منه شخصية عنيفة.

ويضيف اشتيوي أن بعض التخصصات الجامعية ليس لها بعد اقتصادي مستقبلا، وهو ما يفقد الطالب حافز الطموح والإبداع لينعكس سلبا على نفسيته، خاصة إذا كان الطالب من أسرة فقيرة أو يوجد داخلها أفراد عاطلون عن العمل.

ويؤكد الخبير الاقتصادي، هاني الخليلي، أن الأزمات الاقتصادية والظروف المعيشية الصعبة تساهم بخلق الفجوات داخل المجتمع، وتخلق الشعور بعدم الرضا لدى الطالب.

وبين أن الطالب، الذي يعاني من وضع اقتصادي صعب، يدخل بمواجهة نفسية بين الواقع الذي يعيشه وبين متطلبات الحياة اليومية لحياته الجامعية، الأمر الذي يوصل الطالب إلى الشعور بالنقص وعدم الثقة بالنفس.

وأضاف الخليلي أن هنالك عوامل أخرى تساهم بخلق العنف الجامعي؛ أهمها التربية داخل الأسرة، وإعطاء الأبناء مساحة لحرية للتعبير عن الرأي، بالإضافة إلى أهمية تهيئتهم للتعامل والتواصل مع المجتمع عن طريق الحوار.

من جهته، يقول منسق الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة (ذبحتونا)، فاخر دعاس، إن الحملة رصدت خلال العام ٢٠١٢ ما يقارب ٨٠ مشاجرة وقعت داخل الجامعات الأردنية، نتج عنها وفاة طالب وما يقارب ٣٠٠ إصابة.

ويتكرر مشهد العنف في مختلف جامعات المملكة، حيث أدت المشكلة الأخيرة في جامعة مؤتة إلى وفاة أحد الطلبة أول من أمس، وإصابة العشرات في الجامعة بإصابات مختلفة إثر تجدد مشاجرة

عشائرية واسعة النطاق بين آلاف الطلبة من محافظات الكرك والطفيلة ومادبا، وذلك بعد فشل جهود رسمية وعشائرية عدة في احتواء الخلافات، كان آخرها اجتماع عقد أول من أمس داخل الجامعة بحضور ١٥ نائباً من محافظات الكرك والطفيلة ومادبا، بالإضافة إلى مسؤولين أمنيين ووجهاء وشيوخ عشائريين.

ويختلف أستاذ علم الاجتماع، حسين محادين، مع سابقه في القول، مبيناً أن الفقر والبطالة والظروف الاقتصادية التي يعيشها الناس أمور لا تؤدي إلى العنف المجتمعي وتحديد العنف داخل الجامعات، لاسيما أن الالتزام بالضوابط الأخلاقية والدينية في المجتمعات مفقودة، وأن انعدام الأخلاق والبعد عن الالتزام بالضوابط المجتمعية هما ما أديا إلى تفاقم العنف في الجامعات، رغم ما حققه المجتمع من تقدم في العديد من جوانب الحياة.

وأضاف أن المجتمع ككل ما يزال يقتصر في تعريفه للفقر على البعد الاقتصادي بحدود الأرقام المجردة أو الصماء دون ربطها مع الفقر المعرفي والثقافي الذي يمثل الوجه الآخر لتحدي عنف الجامعات.

ويعتبر محادين أن "غياب ثقافة التسامح وانعدام لغة الحوار بين الطلاب عوامل أدت إلى تشوه مشهد الجامعات الأردنية، بالإضافة إلى القيم الفردية وابتعاد الشباب عن الامتثال لقواعد السلوك السليمة بسبب التنشئة الاجتماعية وتفكك العلاقات بين الأجيال، وغياب التطبيق العادل للقوانين والأنظمة التي من شأنها أن تشعرنا بأننا تحت مظلة الوطن والمواطنين ولسنا امتداداً لمساقط رؤوسنا وعشائريتنا، لذلك نجد أن هذه المعطيات ساهمت ومنذ سنوات طويلة في تراجع الثقافة الأخلاقية والاستقواء والاعتداء على النظام العام أصبح يعد شكلاً من أشكال الفروسية.



وزير الصحة يبحث مع «المرضىين» مطالب أعضائها في القطاع العام

عقدت نقابة المرضىين اجتماعا مطولا مع وزير الصحة الدكتور مجلي محيلان وعدد من المسؤولين في الوزارة لمناقشة مطالب المرضىين العاملين في وزارة الصحة ومستشفى الجامعة الاردنية.

وذكرت مصادر ان اللقاء الذي عقد اول امس في مكتب وزير الصحة استمر اكثر من خمس ساعات وانتهى في وقت متأخر.

وبينت ان وزارة الصحة تعمل حاليا وبشكل جدي على دراسة مطالب المرضىين والتي تشمل المرضىين المشاركين والمساعدين.

ومن المقرر ان يعقد المرضىون العاملون في وزارة الصحة ومستشفى الجامعة الاردنية اجتماعا طارئا اليوم في مجمع النقابات المهنية لمناقشة التحضيرات الجارية لتوقفهم المفتوح عن العمل المقرر يوم الاثنين المقبل والاجراءات التصعيدية التي تلي التوقف.

واكد مرضون ان التوقف عن العمل سيكون الحد الادنى لاجراءاتهم التصعيدية القادمة في حال لم تلب مطالبهم.

وتطالب النقابة بتحسين رواتب وعلاوات المرضىين بالاضافة لمطالب مهنية وادارية.



إعلان الأردن بلدا منكوبا تعليميا

جمانة غنيمات

يقول رئيس الوزراء د. عبدالله السنور، إن النية لدى الحكومة تتجه إلى إعلان الشمال منطقة منكوبة. الفكرة مناسبة لمواجهة أعباء اللاجئين السوريين، لكنها تصبح أكثر جدوى ويريقا لو قررت الحكومة إعلان الأردن ككل بلدا منكوبا! فما حدث في جامعة مؤتة، ليس إلا نموذجا لمعركة يمكن أن تحدث في جميع الجامعات الأردنية. ولعل بعضنا ما يزال يذكر الطالب الذي قتل في الجامعة نفسها قبل أشهر، وكذلك زميله الذي لقي حتفه في جامعة البلقاء التطبيقية قبل نحو عام، وفي ذات الأجواء. الفرق أن الأزمة تتطور وتتفاقم، وسط غياب الحلول الرسمية. وكل ما نطالعه من تصريحات رسمية في هذا الصدد، يفقد قيمته بمجرد إخماد الحرب، لتعود الأمور إلى ما كانت عليه. شخصا، لم أعد وللأسف. أستبعد مقتل طالب في كل جامعة، وأن يجرح العشرات؛ واحتمالات وقوع معارك وارد، طالما أن أسباب الظاهرة قائمة والحلول مؤجلة. العنف الجامعي ليس المشكلة الوحيدة العابرة للحكومات، بل ثمة كثير من المشاكل التي تبدأ بالفقر والبطالة، ولا تنتهي بأزمة المالية العامة وغيرها. والبؤر الساخنة كثيرة، وتنتشر في مختلف المحافظات. ويتزامن ذلك مع فشل في كل شيء، سياسيا واقتصاديا، ليصبح الإخفاق حالة عامة، تؤكد مماثلة الحكومات أو خوفها وعجزها عن الإتيان بحلول تطفئ الأزمات، حتى يكاد الوضع يصل حد الانفجار لدينا اليوم حالة فقر تتجاوز العوز المالي، إذ تتعمق هذه الحالة لنكتشف أن كل ما مورس من أجل قتل دولة المؤسسات والقانون، قد خلق مجتمعا يعاني من فقر قيمي وأخلاقي، نجم عن تلك الحكومات وتصلها من إصلاح الحال للأسف، كل شيء فقد بريقه وقيمه، وأفرغ من مضمونه، بما في ذلك الجامعات، حتى صارت لدينا مشاكل تبدأ ولا تنتهي، وحجمها ومخاطرها آخذان في الاتساع. يضاف إلى ذلك مجتمع يعاني من ضعف الثقة بالحاضر والمستقبل، ولا يؤمن بقدرات السلطات الراعية لأمره على حل مشكلاته. الحال السيئة التي بلغها البلد مسؤولية الجميع بلا استثناء. وما قامت به الحكومات، لم يفقر الناس فحسب، بل أفرغ العقول من كل ما هو منطقي وإنساني. وفاة الطالب الشاب أسامة دهبسات إنذار جديد، يؤشر لنا على الوضع الخطير الذي وصلنا إليه. وقد يقلل البعض من حجم الحادث، لكنه مدعاة لإعلان الأردن بلدا منكوبا اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا. المطالبة بإعلان كهذا ربما تتسبب بصدمة للبعض، ممن سيرون فيه مبالغة في ردة الفعل. لكنه في الحقيقة خطوة ضرورية لوقف حالة التهوي التي نمر بها منذ سنوات، لعل وعسى أن يكون فاتحة للبدء بإصلاح الخراب الذي عمّ. وقد يتهمني البعض بالسلبية والمبالغة، لكن هل ما يحدث كل يوم دعوة إلى التفاؤل، والإحساس بالنجاح والإنجاز؟ بالتأكيد لا. حتى اليوم، تفشل الحكومات في تشخيص المرض. ولذا، نشهد تراجع حالة المريض بشكل مطرد. والخشية أن تستمر حالة الإنكار حتى نكتشف أن الأدوية لم تعد تنفع، وأن المريض بحاجة إلى استئصال أعضاء من جسده ليتسنى له العيش بالحد الأدنى! بعد وفاة الشاب دهبسات، لم يعد السكوت ممكنا. وإصلاح الوضع، وإطفاء البؤر الساخنة، ضرورة. وغير ذلك سيكون جريمة ترتكب بحق البلد وأهله. وصالح حالنا لن يبدأ قبل أن نصلح التعليم والتعليم العالي والقضاء، فهذه هي الوصفة الحقيقية للتعافي. بعد ذلك، يجوز لنا التحدث والتغني بالإنجازات الإصلاحية التي حققها البلد

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



"الاخوان المسلمين" تدين أحداث العنف الأخيرة في الجامعات

دانّت جماعة الاخوان المسلمين أحداث العنف الاخيرة في الجامعات وان الظاهرة تثير القلق الشديد على مستقبل الأمن الأهلي والسلم المجتمعي في الأردن.

ودعت في بيان لها اليوم الاربعاء الى ضرورة فهم مسببات هذه الظاهرة والعوامل المؤثرة في انتاجها وتصاعد حدتها لافتنا الى "تزامن المشاجرات في عدد من الجامعات وتدهور مستوى التعليم العالي وتدني مخرجات التعليم وتراجع كفاءة العملية التعليمية والتربوية وحالة العنف المجتمعي المستمرة يثير قلقا شديدا".

ودعا البيان جميع ابناء الوطن لمواجهة هذه الظواهر و"التفكير بوعي عميق وعدم الانسياق ضمن اي مشروع يهدد أمن الوطن".



أكاديميون: ضعف تطبيق القوانين واللجوء للواسطة وراء تداعيات العنف الجامعي

جانب من مشاجرة بين طلبة في جامعة مؤتة أثناء الأحداث الأخيرة - (أرشفية) ١ عمان - أجمع أكاديميون على ان ظاهرة العنف الجامعي تفاقمت تداعياتها ووصلت الى ذروتها نظرا لضعف تطبيق القوانين وتدخل الواسطة والمحسوبية وضعف العملية التربوية. وقالوا إن هناك اسبابا اقتصادية واجتماعية تدفع بالطلبة الى ممارسة سلوكيات خاطئة، اضافة الى قلة الأنشطة اللامنهجية وضعف الدور الجامعي في ضبط هذه الظاهرة.

مدير مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الاردنية الدكتور موسى شتيوي قال ان ظاهرة العنف الجامعي مظهر من مظاهر ازمة التعليم العالي في المملكة، مشيرا إلى أنها جاءت نتيجة لعوامل كثيرة مترسخة بمؤسسات التعليم العالي من بينها ان الخلفيات الاكاديمية للطلبة وتحصيلهم العلمي وتركزهم في الكليات الانسانية التي لا يرغبها الطالب، من العوامل المؤدية للعنف الجامعي.

ومن العوامل الاخرى المؤدية للعنف الجامعي ذكر شتيوي موضوع الفراغ المنهجي الذي يعانيه الطالب في الجامعة، ومن هنا يبرز دور عمادة شؤون الطلبة في مساعدة الطلبة على الانخراط بانشطة وبرامج تشغل وقت فراغهم، اضافة لممارسة دور تنويري للاساتذة الجامعيين.

واشار الى ان " انتخابات مجالس الطلبة وحدت الهويات الفرعية بالمجتمع وادخلت العشائر والاحزاب في حدة المنافسة فيها الامر الذي يفرغها من طبيعتها ما جعل هذه الانتخابات تكون بمثابة المكانة الاجتماعية التي ينحدر منها الطالب الفائز".

وقال ان المعالجة الجامعية وهي (أمن الجامعة) تتحدد بثلاثة امور؛ اولها ان افراد الامن الجامعي من المجتمع المحلي ذاته وقد يكون من عشائر متصادمة تتحاز لطرف ما وتعتبر جزءا من المشكلة. وثانيها ضعف التدريب والتأهيل والكفاءة عند بعضهم وعدم تمتعهم بصفة الضابطة العديلية.

وقال شتيوي ان وزارة التعليم العالي شكلت العام المنصرم لجنة لوضع استراتيجية الحد من العنف في الجامعات الاردنية تتضمن الاجراءات والسياسات المطلوب عملها في حال حدوث مشكلة، الا انه ولغاية الان لم يتم العمل بها.

استاذ علم الاجتماع المشارك في جامعتي مؤتة والبقاء التطبيقية/ العقبة الدكتور حسين محادين قال ان ما يجري من عنف بين الطلبة داخل اسوار الجامعة ليس وليد اللحظة من منظور علمي، انما هو ذروة في محطات السلوك العنيف الذي لم تنتبه اليه من قبل، مبينا أن الصمت لعب دورا ضمريا في تطور وتفاقم المشكلة.

وبين ان مكانة الجامعة تراجعت نظرا لعدم قيام صناع القرار بتطبيق الدراسات العالمية والعلمية بما يحصل على ارض الواقع اضافة الى اتخاذ القرارات التي لا تستند الى حقائق انما تأتي وليدة اللحظة وعنوانها الارتجال.

وبين محادين التوعية ولتبدأ من داخل الاسرة مرورا بالمؤسسات الدينية ووسائل الاعلام اضافة الى تطبيق القوانين بعيدا عن المراوغة واللبس بالتطبيق والابتعاد عن الواسطة، للحيلولة دون تطبيق القانون، الى جانب اختيار الكفاء لترؤس الجامعات والابتعاد عن المحاصصة مع التاكيد على ان الجامعة ليست (مرجلة) للتعليم انما وحدة تنموية ورصيد الاردنيين الثمين.

ورأى مستشار جامعة فيلادلفيا الدكتور ابراهيم بدران ان ظاهرة العنف في الجامعات تعود لعدة اسباب منها اجتماعية - اقتصادية، واكاديمية، واخرى ثقافية، بالإضافة الى ما يطلق عليه بالممارسة

والمشاهدة والتي ترتبط بأوقات الفراغ لدى الطلبة خاصة الدارسين لتخصصات الكليات الانسانية، مشيراً الى ما تمر به المملكة من أزمة اقتصادية تتفاقم عاماً بعد عام وهذا ينعكس على الشباب باجواء مشحونة بالتوتر.

وبين "أن قانون الانتخاب الذي اعتمد على الدوائر الضيقة اوجد حالة نفسية واجتماعية اسهمت في الرجوع الى العشيرة".

واوضح ان الاجواء المحيطة بالطالب الجامعي مشحونة، خاصة انها مرتبطة بضعف الموارد الاقتصادية وبالحالة السياسية، وهذا لا يساعده على الهدوء بحيث يركز بشكل اكبر على تحصيله الدراسي، مضيفاً ان اعادة تطبيق خدمة العلم قد تسهم في اعادة صهر الطلبة في اطار واحد بعد المدرسة ضمن القانون والنظام والانضباط.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور أمين محمود قال ان الوزارة في هذه المرحلة معنية بالخطوات التنفيذية، مضيفاً ان هناك استراتيجيات وخططاً ستبدأ الوزارة بتنفيذها لمعالجة هذه الظاهرة. وأشار الى ان الوزارة أعدت ورقة عمل لتحديد معالم الطريق الاصلاحية، وسيتم خلال الاسبوع المقبل دعوة رؤساء الجامعات للخروج بدليل يقود الى الطريق الصحيح ضمن اسس ومناهج علمية.

وقال انه يقع على الادارة الجامعية الجانب الاكبر للحد من هذه المشكلة عن طريق زيادة تواصلها مع الطلبة وانخراطهم بالحركة الكشفية والنشاطات اللامنهجية، مشيراً الى ان التزايد الكمي السريع في عدد مؤسسات التعليم العالي مع عدم توازن ذلك بالتقدم النوعي ادى الى إحداث خلل في العملية التعليمية.

واضاف اننا بأمس الحاجة الان لتشجيع وتنمية مسارات التعليم المهنية مشيراً الى ان ما بين ٦٠ الى ٧٠% من طلبة الجامعات في الكليات الانسانية والادارية.

وأشار الدكتور محمود الى ان ما حصل في جامعة مؤتة واتخاذ قرار بتعليق الدراسة فيها جاء بقرار من مجلس عمداء الجامعة وقمنا بتعزيز هذا القرار كون الوزارة معنية فقط بوضع ورسم السياسات والاستراتيجيات. وقال ان هذه الظاهرة استثنائية وغير متجذرة بالشعب الاردني وما يتمتع به الاردن من امن واستقرار وسمعة تعليمية عالية جعله محط انظار العديد من الدول لإيفاد طلبتها للدراسة بالاردن.



٢١ نائباً يدعون إلى بحث ملف «العنف الجامعي»

طلب ٨٤ نائباً عبر مذكرة تبناها النائب الأول لرئيس مجلس النواب المهندس خليل عطية بإصدار بيان باسم المجلس يشيد بدور الأشقاء في المملكة العربية السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي في دعم الأردن على مدى السنوات السابقة، ويؤكد خلاله تعزيز وتنمية العلاقات القائمة بين الأردن ودول مجلس التعاون في شتى المجالات والميادين.

وقال عطية إنه أراد وزملاؤه النواب من ذلك تقديم الشكر والعرفان للأشقاء في دول الخليج العربي على وقوفهم المشرف مع الأردن عبر العقود الماضية والتأكيد على قوة الروابط والعلاقات الأخوية القائمة بين الأردن وهذه الدول التي كانت دائماً وأبداً تصب في المصالح العليا للأمة جمعاء.

وخلال جلسة مجلس النواب امس تقدم ٢١ نائباً بمذكرة نيابية لعقد جلسة مناقشة عامة "لظاهرة العنف الجامعي وسبل الحد منها في الجامعات الاردنية"

وجاء اقتراح النواب استناداً إلى المادة (١٢٨) من النظام الداخلي للمجلس، حيث سيعرض المقترح على مجلس النواب ويقرر إذا كان صالحاً للمناقشة.

وإذا قرر المجلس صلاحية الموضوع للمناقشة تحدد رئاسة المجلس موعداً لجلسة المناقشة خلال اسبوعين.

ويأتي طلب المناقشة على خلفية أعمال العنف التي شهدتها جامعة مؤتة خلال أكثر من يوم، وأدت إلى وفاة أحد الطلبة نتيجة الاختناق بالغاز

وبعد جلسة النواب التقى رئيس المجلس سعد السرور اصحاب السيارات العاملة على خط الاردن السعودية لنقل الركاب، ووعد المعتصمين بفك اضرابهم المفتوح الذي نفذوه أمام مجلس النواب.

وخلال اللقاء طالب المعتصمون السرور مساعدتهم لدى الجهات المختصة لإلغاء القرار القاضي بتنظيم سفرهم الى السعودية مرة واحدة كل ثلاثة ايام والسماح لهم بالسفر يوميا كما كان سابقا لما لذلك من تأثير مباشر على أحوالهم المعيشية والاقتصادية.

ووعد السرور الوفد بمتابعة قضيتهم مع الحكومة لإيجاد الحلول المناسبة التي ترضي جميع الاطراف وتحقق مصالح العاملين في هذا القطاع الهام.



ابراهيم زيد الكيلاني في سطور

توفي صباح اليوم وزير الاوقاف الأسبق ورئيس مجلس ادارة المحافظة على القرآن الكريم الدكتور ابراهيم زيد الكيلاني، عن عمر يناهز الـ ٨٥ عاماً، بعد صراع طويل مع مرض عضال. وسيتم تشييع جثمانه من مسجد الجامعة بعد ظهر يوم غد الأربعاء.

سائلين المولى عز وجل ان يتغمده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته.

ابراهيم زيد الكيلاني في سطور

ولد الدكتور إبراهيم في مدينة السلط عام (١٩٣٧)، وتخرج في مدرستها الثانوية، ثم التحق بكلية الشريعة في جامعة دمشق حيث تخرج منها في السنة الثالثة، ثم أكمل السنة الرابعة في جامعة بغداد، وأكمل الماجستير والدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن في جامعة الأزهر كلية أصول الدين.

والده الشيخ عبد الحليم الكيلاني كان مفتي مدينة السلط ومعلم القرآن والتربية الإسلامية في مدرستها الثانوية، وكان بالإضافة إلى ذلك يفتح داراً للقرآن يعلم فيها أبناء السلط صغراً وكباراً لمدة خمسين عاماً أو أكثر، وقلما تجد من أبناء السلط من لم يدرس في مدرسة الشيخ عبدالحليم.

فكان يعلم القرآن مع القراءة والكتابة، وكان موضع ثقة أبناء السلط من خلال عمله في المسجد وفي المدرسة وفي البيت.

يقول الدكتور إبراهيم هذه البيئة نشأت بها – من فضل الله تعالى، كما أن والدي كان حافظاً للقرآن الكريم، وكان ورده اليومي عشرة أجزاء، فغرس ذلك في قلبي حبّ القرآن الكريم، ولذلك عندما انتقلت من العمل في الإذاعة الأردنية إلى كلية الشريعة في الجامعة الأردنية. وكان أول عمل لي أن أوجد صيغة لتعليم القرآن لطلاب الشريعة من خلال تحويل مادة كانت في الخطة الدراسية سورية، أي أن كل طالب يجب أن يحفظ أجزاء من القرآن ويتقن تلاوته، هذا الأمر لم يكن يطبق، والحمد لله فقد فعلنا هذه المادة، وأوجدنا أيضاً مادة تلاوة في الكلية، وبفضل الله تعالى أصبحت مادة أساسية.

والدكتور إبراهيم من أبرز العلماء العاملين في حقل الدعوة الإسلامية في الأردن، وله بصمات واضحة ناطقة بجهد في دعوة الناس إلى الحق والهدى، وتبصيرهم بدينهم، وبحقيقة ما يدبر له من مكائد ومؤامرات تستهدف إقصاءه عن واقع الحياة، ولا زال على ذلك، امتاز سماحته بما امتاز به العلماء العاملون، جرأة في الحق، وكفاية في العلم، وفصاحة في القول، وعزة المسلم الراض للذل والخنوع، وكبرياء العالم المسلم بعيداً عن عالم الصغار، راعه هذا الاندلاق على أعتاب أعداء الإنسانية، وهذا التزوير للحقائق، والتفريط بالأرض والمقدسات، فجدد يراعه وفكره لقول كلمة الحق، والدفاع عن مكتسبات الأمة الإسلامية، واستنهاض النائمين من علماء ومفكرين ومسؤولين في

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

مختلف مواقعهم، علمهم يصطفوا خلف راية الحق. ويحملوها إلى حيث مستقرها الراسخ الأكيد، كما جند نفسه للعمل في خدمة كتاب الله تعالى، داعياً إلى تلاوته وحفظه وتفسيره وفهمه، وكذلك للدفاع عن كتاب الله تبارك وتعالى في وجه المحاولات التي تجري لإلغاء بعض آياته في مناهج التعليم بحجة التحريض على الجهاد، وتشهد له كتاباته وخطبه ومحاضراته على ذلك.

المناصب التي تقلده

الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني مفكر إسلامي أردني، حاصل على دكتوراة في علم التفسير من جامعة الأزهر الشريف، وهو عميد كلية الشريعة في الجامعة الأردنية سابقاً، ونائب في برلمان سنة ١٩٩٣ م، ووزير أوقاف سابق، تسلم مهامه كوزير خلال أزمة الخليج ١٩٩٠ فأثارت مواقفه معارضة غربية، عضو جبهة العمل الإسلامي، ورئيس مجلس الفقهاء فيها، ورئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم، الكيلاني شاعر ومؤلف له العديد من الكتب وأشرف على عشرات الرسائل الجامعية في الجامعة الأردنية.

للدكتور الكيلاني دور بارز في وضع القانون المدني الأردني مستمداً من الشريعة الإسلامية فقد طالب بأن تكون مرجعية القانون هي الشريعة الإسلامية لما كان خطيباً لخطبة الجمعة المذاعة وكان مقرر اللجنة التحضيرية التي صاغت القانون ثم عام ١٩٧٦ وكان وقتها قانوناً مؤقتاً ولما رأس اللجنة القانونية في البرلمان أقر القانون قانوناً دائماً ويعد القانون المدني الأردني أول قانون عربي يقنن أحكام الفقه الإسلامي وتبعه عدد من الدول العربية.

وهو عضو مجمع اللغة العربية الأردني، وعضو مجلس التربية والتعليم، وعضو مجلس النواب الأردني (٩٣-٩٧)، وعضو لجنة المستشارين الشرعيين في البنك الإسلامي الأردني، وعضو لجنة دراسة قانون الأحوال الشخصية الأردني، ورئيس لجنة العلماء في حزب جبهة العمل الإسلامي ورئيس لجنة الفتوى فيه، وعضو مجلس الإفتاء في الأردن.

شارك في وضع القانون المدني الأردني، وكان عضواً في اللجنة ومقرراً لها، وكان رئيساً للجنة القانونية في مجلس النواب التي قدمت مشروع القانون المدني الأردني ليكون قانوناً دائماً، وهو خطيب المسجد الحسيني الكبير في عمان، وخطيب مسجد الجامعة الأردنية لسنوات وخطيب مسجد الملك عبدالله، وعمل أيضاً مديراً للبرامج الدينية في الإذاعة الأردنية.

وقدم برامج إذاعية وتلفزيونية، وكان له حديث يومي بعنوان " من هدي القرآن الكريم " استمر لما يزيد على خمسة عشر عاماً، كما كان له ندوة أسبوعية في التلفزيون بعنوان " هدي الإسلام " وهو أول من عرف العالم العربي والإسلامي بالعلامة المرحوم الشيخ محمد متولي الشعراوي، وقد سجل معه الدكتور إبراهيم ما يقارب من سبعين حلقة تلفزيونية للتلفزيون الأردني بثت بعدها في التلفزيونات العربية
مولفاته

صدر له عدد من المؤلفات مثل:

معركة النبوة مع المشركين كما تعرضها سورة الأنبياء
تصور الألوهية كما تعرضه سورة الأنعام

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٠٠٤٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٠٠٤٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

دراسات في الفكر العربي الإسلامي.

ومؤلفات أخرى في التفسير الموضوعي، وبحوث في موضوعات شتى، كما أن للدكتور الكيلاني اهتمامات أدبية، وخصوصاً في مجال الشعر، تفرغ أخيراً للعمل رئيساً لجمعية المحافظة على القرآن الكريم ولا زال

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



تشجيع جثمان المرحوم الشيخ إبراهيم زيد الكيلاني

شارك رئيس الوزراء الدكتور عبد الله النسور ورئيس مجلس الأعيان طاهر المصري ووزراء واعيان ونواب حاليون وسابقون وفعاليات رسمية وشعبية وقادة وأعضاء جماعة الأخوان المسلمين امس في تشييع جثمان المرحوم الشيخ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني الذي وافته المنية صباح أمس الأول، حيث ووري الثرى بمقبرة العائلة في العيزرية بمدينة السلط بعد أن صلي عليه في مسجد الجامعة الأردنية .

وجرى بعد مراسم الدفن مهرجان خطابي ألقى فيه كلمات من قبل قادة الجماعة أشادوا فيها بمنابح الفقيد الذي أسهم من خلال مشاركته في كل المواقع القيادية سواء على الصعيد الرسمي أو الحزبي أو الديني أو الشعبي بخدمة دينه وأمته ووطنه.

ولد الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني في مدينة السلط عام (١٩٣٧)، وتخرج من مدرستها الثانوية، والتحق بكلية الشريعة في جامعة دمشق حيث تخرج منها في السنة الثالثة، ثم أكمل السنة الرابعة في جامعة بغداد، وأكمل الماجستير والدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن في جامعة الأزهر كلية أصول الدين.

والده الشيخ عبد الحليم الكيلاني كان مفتي مدينة السلط ومعلم القرآن والتربية الإسلامية في مدرستها الثانوية، وكان بالإضافة إلى ذلك يفتح داراً للقرآن يعلم فيها أبناء السلط صغاراً وكباراً لمدة خمسين عاماً أو أكثر، وقلما تجد من أبناء السلط من لم يدرس في مدرسة الشيخ عبد الحليم فكان يعلم القرآن مع القراءة والكتابة، وكان موضع ثقة أبناء السلط من خلال عمله في المسجد وفي المدرسة وفي البيت.

والدكتور إبراهيم زيد الكيلاني كان من أبرز العلماء العاملين في حقل الدعوة الإسلامية في الأردن، وله بصمات واضحة ناطقة بجهده في دعوة الناس إلى الحق والهدى، وتبصيرهم بدينهم.

والدكتور إبراهيم زيد الكيلاني مفكر إسلامي أردني، حاصل على دكتوراه في علم التفسير من جامعة الأزهر الشريف، وهو عميد كلية الشريعة في الجامعة الأردنية سابقاً، ونائب في برلمان سنة ١٩٩٣ م، ووزير أوقاف سابق، تسلم مهامه كوزير خلال أزمة الخليج ١٩٩٠ فأثارت مواقفه معارضة غربية، وعضو جبهة العمل الإسلامي، ورئيس مجلس الفقهاء فيها، ورئيس جمعية القرآن، وهو شاعر ومؤلف له العديد من الكتب وأشرف على عشرات الرسائل الجامعية في الجامعة الأردنية.

كما انه عضو مجمع اللغة العربية الأردني، وعضو مجلس التربية والتعليم، وعضو لجنة المستشارين الشرعيين في البنك الإسلامي الأردني، وعضو لجنة دراسة قانون الأحوال الشخصية

الأردني، ورئيس لجنة العلماء في حزب جبهة العمل الإسلامي ورئيس لجنة الفتوى فيه، وعضو مجلس الإفتاء في الأردن.

صدر له عدد من المؤلفات مثل معركة النبوة مع المشركين كما تعرضها سورة الأنبياء وتصور الألوهية كما تعرضه سورة الأنعام ودراسات في الفكر العربي الإسلامي، ومؤلفات أخرى في التفسير الموضوعي، وبحوث في موضوعات شتى. كما أن للدكتور الكيلاني اهتمامات أدبية، وخصوصاً في مجال الشعر، وتفرغ أخيراً للعمل رئيساً لجمعية المحافظة على القرآن الكريم وما زال حتى وفاته.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



محمود: مجلس التعليم العالي يضع خطة لإيجاد حلول للعنف الجامعي

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي أمين محمود أن مجلس التعليم العالي؛ سيجتمع الأسبوع المقبل برؤساء الجامعات لوضع تصور لخطة عمل، تكون دليلاً إرشادياً لمعالجة العنف الجامعي. وقال محمود في تصريح خاص لـ"الغد" أمس ان "كل رئيس جامعة سيقدم في هذا التصور، حلولاً لمعالجة العنف الجامعي".

وبين أن الإجراءات المتخذة بحق الطلبة المتسببين في العنف، من اختصاص إدارات الجامعات ومجالس أمنائها للحفاظ على استقلاليتها، ولا يتدخل مجلس التعليم العالي إلا في حال خروج المشكلة عن إطار الجامعة.

ولفت محمود إلى أن المجلس يدعم الجامعات، لكن مهمته الأساسية، وضع سياسات واستراتيجيات للتخلص من العنف الجامعي.

وأشار إلى أن المجلس لا يتدخل في إجراءات الجامعة إلا في حال وجود تهديد للعملية التعليمية. وأوضح أن المجلس وضع استراتيجيات وخططاً تتعلق بأسباب العنف الجامعي، توزع على الجامعات خلال فترة قصيرة. وأكد أن العنف الجامعي أصبح يؤثر على الاستثمار الجامعي، فهناك طلبة عرب يدرسون في الجامعات، بدأوا يتوجهون إلى مؤسسات تعليمية أخرى خارج الأردن.

وقال محمود إن "هناك مسؤولية مشتركة بين الطلبة وإدارة الجامعات والمجتمع المحلي، ويجب أن تتكاتف هذه الجهات معاً، لتعمل على إيجاد حلول للقضاء على العنف الجامعي".

وشدد على أهمية استقرار العملية التعليمية بحيث لا تنتقل "عدوى" الشغب إلى مؤسسات تعليمية أخرى، مؤكداً أن هناك دوراً للجامعات في معرفة أسباب العنف والعمل على معالجتها قدر المستطاع، لافتاً إلى أن العقاب سيكون الحل النهائي الذي سنلجأ له لوقف العنف.

وأضاف محمود أن المجلس يعتزم وضع برنامج تأهيلي للطلبة الجدد المقبولين في الجامعات لتنقيتهم بالأنظمة والقوانين والتعليمات الجامعية، بحيث يتم إيجاد مناخ تعليم إيجابي وسليم.



Wasta, society blamed for unabated campus violence

by Khetam Malkawi

AMMAN — Violence in the Kingdom's universities is becoming a widespread phenomenon that is spiralling out of control, academics and social experts said, with some blaming external pressure on university administrations for the recurrence of inter-student clashes.

University disciplinary regulations should be enforced and implemented without external interference, they demanded.

The interviews were made one day after a student died at Mutah University when he, according to the forensic report, was running away from violent clashes that prompted the university's administration to halt classes until further notice.

A former official at the same university told The Jordan Times on Tuesday that some of the students who started the fights had been previously expelled because of troublemaking, but their connections managed to reinstate them.

No wasta [using connections to obtain undeserved gains or evade liabilities] should be allowed to influence the decision of punishing or expelling a student for violating the rules," Abdullah Musa, Yarmouk University president, said.

Respecting and implementing these laws is the answer to campus violence," Musa told The Jordan Times over the phone on Wednesday.

As a university president, Musa said he is a target for this external pressure whenever a decision is made to discipline students for unacceptable behaviour.

The university's final say should be irrevocable — administrations should not rescind any of their decisions," he noted.

Abdullah Malkawi, president of Jordan University of Science and Technology (JUST), agreed.

Although JUST is one of the universities that has a violence-free record, its president said there have been some violations by students that have been addressed on the spot with no compromise, according to its president

Malkawi credits the absence of serious violence on the JUST campus to what he called his administration's refusal to cave in to outside forces when implementing laws and regulations at the university

We refuse any external pressure... whenever there is a decision to punish a student in accordance with the bylaws, the decision is implemented," he told The Jordan Times

Malkawi explained that students at the university, which offers majors in scientific disciplines, simply do not risk violating campus rules as it would mean losing their seats or being suspended

University administrators should protect the independence of their higher education institutions by enforcing their decisions regardless of any external interference," a former university president, who asked to remain unnamed, told The Jordan Times

He confirmed that the majority of acts of violence on campus recur at the hands of the same students because they have escaped punishment

Although Farid Mashaqbeh, Al al Bayt University president, agrees that universities should act independently when exercising their jurisdiction, he believes that the increasing level of violence at universities over the Kingdom is a reflection of society's life

He argued that "violence in the community is spreading to universities, not the other way round", adding that if students are more engaged in extracurricular activities, they will be less likely to be a part of violence on campus

Mashaqbeh noted that addressing this issue requires the efforts and cooperation of all components of the community

Some of the students who took part in this week's clashes at Mutah University were simply repeating what they did last year

” We took the decision to expel these students as a result of their violent behaviour. However, the administration rescinded this decision due to external pressure,” Misleh Tarawneh, the former dean of student affairs at Mutah University, told The Jordan Times

He resigned his post in protest against the decision to allow these students back

” The current clashes are the result of interference in the university’s affairs. Had the decision been implemented, we would not have seen this happen again,” Tarawneh noted

Musa Shteivi, director of the Centre for Strategic Studies, said it is time to come up with a mechanism to curb campus violence

He said although punishments should be implemented, this is not the only way to stand in the face of a rise in clashes across universities

Shteivi explained that all possible reasons behind violent behaviour should be examined, such as the university’s environment, the students’ backgrounds and the admission criteria

Muslim Brotherhood denounces university violence

AMMAN — The Muslim Brotherhood on Wednesday denounced the latest acts of violence witnessed at Jordanian universities, saying that this phenomenon raises concerns for the community's safety.

The Brotherhood stressed the need for examining and understanding the reasons behind this phenomenon, pointing out that brawls witnessed at universities, the deteriorating level of higher education and ongoing community violence, are raising a great deal of concern.



عنف الطالب الجامعي .. من المجرم؟

محمد حسن التل

مرة ثانية وعاشرة، علينا الاعتراف، أن جميع الخطط والاستراتيجيات، وكل المحاولات، التي برزت خلال السنوات الماضية، للوصول إلى تعامل نموذجي، مع الشباب، قد فشلت فشلاً ذريعاً، وما يحدث هذه الأيام من عنف يرتقي إلى مستوى الجريمة في جامعاتنا، مؤشر قوي على ذلك.

لقد نبهنا منذ زمن، الى ان جامعاتنا، تحولت إلى نقاط، تُصير العنف للمجتمع، بدل أن تكون مؤسسات، لتصدير العلم والقيادات، على المستوى الفكري والسياسي والثقافي، كما كانت، والحديث عن العنف، الذي يعصف بجامعاتنا، منذ سنوات، ليست الجامعات وحدها مسؤولة عنه، فربما تكون هذه الجامعات، إحدى ضحايا الفوضى، التي ضربت تركيبة مجتمعنا، نتيجة خلط المفاهيم، الذي أدى، إلى تراجع سلطة القانون وهيبته، في نفوس الناس، وبالتالي، عودة هؤلاء، إلى الأطر القديمة، مثل الاستقواء بال عشيرة وغيره، وهنا، لا بد من الانصاف، مرة أخرى، بالقول أنه حتى مفهوم العشيرة المؤسسة، التي ضبظت إيقاع المجتمع الأردني، لعقود طويلة، طاله التشويه، سواء بقصد، أو بدون قصد.

مسؤولية الأوضاع المجتمعية المتردية، التي وصلنا إليها، مشتركة بين الجميع، وتبدأ من الحلقة الأساس، في بناء المجتمع، وهي البيت، الذي يجب أن يكون، القاعدة الأولى للفرد، بتلقي الدرس الأول، في التعامل مع الغير، من ناحية الحقوق والواجبات، من أدنى درجات سلم المسؤوليات، إلى أعلاها، من حيث احترام حقوق الآخرين، إلى أعلى درجات هذه المسؤولية، وهي احترام الواجبات الوطنية بتفاصيلها، بدءاً من احترام آداب الطريق، وصولاً إلى احترام هيبه القانون والدولة، ثم الحلقة الثانية، وهي المدرسة، وهنا، لا بد من الإشارة، الى المناهج الدراسية، وإعادة النظر بها، حيث العمل على ترسيخ مفاهيم جديدة، في ذهن التلميذ، ودفعه إلى التفكير السليم، بعقل مفتوح وانتماء واسع للمجتمع والوطن والأمة، بعيداً عن الانتماءات الضيقة، مثل العشيرة والحي والقرية والمدينة، وإن كنا مصريين، على أن مفهوم العشيرة، تعرض لظلم كبير وتشويه أكبر، خلال العقد الماضي، نتيجة كثير من الممارسات، التي أدت إلى ما نحن عليه، من تقزيم مفهوم العشيرة، من مؤسسة اجتماعية واقتصادية جامعة، إلى مفهوم «أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» بالطريقة الخاطئة.

إن تفريغ الجامعات من العمل العام، وفي مقدمته العمل السياسي الطلابي، كان خطأ كبيراً، إذ لم يعد يجد الطالب، ما يملأ به فراغه، غير الجلوس في الساحات العامة للجامعات، أو المطاعم والمقاهي، حول هذه الجامعات، وتكوين الشلل، على أسس عصبية مشحونة ببعض جوانب الإعلام المشوه، المتمثلة بما يسمى «الأغنية الوطنية» ظلماً، والتي تحاكي الجانب العصبي في الشاب، وتعرضه على إبراز قدراته بطريقة مشوهة، بعيداً عن التفكير السليم، كذلك هبوط مستوى التعليم الجامعي، وإغراقه بالتلقين، خصوصاً الكليات الإنسانية، الأمر الذي لم يعد الطالب الجامعي، يشعر بأن وضعه يختلف كثيراً، في الجامعة عن المدرسة.

والخطأ الآخر، الذي اشرنا اليه سابقا وقع، في توزيع طلاب الجامعات، إذ أصبح ابن اربد، يدرس في جامعات اربد، وكذلك ابن السلط، يدرس في السلط، وابن الكرك، يدرس في الكرك.. وهكذا، الأمر الذي ألغى فكرة تفاعل أبناء الوطن، مع بعضهم، وبالتالي، تحولت الجامعات، الى مدارس كبرى.

في الماضي، كان طالب الكرك، يدرس في اربد، وطالب اربد، يدرس في الكرك، أو في عمان، وابن السلط يذهب الى اربد.. وهكذا، الأمر الذي كان يساعد الطالب، على توسيع مدارك تفكيره، من خلال اختلاطه بأنماط تفكيرية جديدة، تساعد على توسيع مداركه الثقافية.

لقد تراجع التعليم العالي لدينا، نتيجة ظروف كثيرة ومتعددة، وأحيانا عبثية، حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه، من حالة كارثية مزرية، إذ أصبحنا من الطبيعي جداً، أن نجد خريجاً جامعياً، شبه أمي، لا يجيد القراءة والكتابة، بالوجه الصحيح، ولا يعرف حتى، الحدود الجغرافية لبلاده.

لقد تعددت أسباب العنف، الذي يضرب في مجتمعنا وتنوعت، والنتيجة واحدة وهي الفوضى، ولعل الأهم والأبرز، من بين هذه الأسباب، هو الاستخفاف في القانون، وهيبة المؤسسات الرسمية، وتقديم أخذ الخواطر، على تطبيق القانون، وزيادة نسبة التسامح الرسمي، الذي فسره البعض، ضعفاً وخوفاً.

ان السياسات المتخبطة والعشوائية، استطاعت أن تحول جامعاتنا إلى بؤر عنف، بدل أن تكون منارات لتصدير العلم، ورفد المجتمع بالقيادات السياسية والاجتماعية، ولكن للأسف- فشل المؤسسات الاجتماعية؛ سواء الأسرة او المدرسة وكل المؤسسات المعنية في بناء الطالب، قبل دخوله الجامعة، أوصلنا إلى ما وصلنا إليه، واصبح مفهوم الكرامة الإنسانية عند النشء، مشوهاً وخاطئاً، والشباب تحت تأثير مفاهيم مغلوبة، في الدفاع عن كرامته وعن شخصيته، وقد تحول إلى قبلة موقوتة، تنفجر لأنفه الأسباب، وتعيث بالمجتمع عنفاً وتدميراً، إذ باتت الكرامة، يُثار لها عند الطالب، من أجل خلاف على جهاز خلوي، مع أحد زملائه، أو بسبب التنازع على الجلوس على مقعد، في حديقة الجامعة، أو في إحدى قاعات الدراسة، أو النزاع على صداقة إحدى الطالبات، وكثير من هذه القضايا السخيفة، التي تجرّ خلفها صدمات، تمتد إلى خارج أسوار الجامعات، أو تستنهض الهمم، لاقتحام الحرم الجامعي، ليعاث به تدميراً وتخريباً، والتي تلقي بظلالها البشعة، على وجه مسيرة التعليم العالي، في الأردن، وعلى مساحة سمعة الاردن بالكامل.

ان مواجهة آفة العنف، لن تتم إلا بإعلان كافة مؤسسات المجتمع -العامة والخاصة- النفير العام، للوقوف بوجه هذه الآفة، التي باتت تعصف بمجتمعنا وشبابنا، وحتى ننجح في هذه المواجهة، فإن علينا العمل على مسارين متلازمين: الأول وهو الحل الفوري والسريع، ويأتي ذلك من خلال تفعيل القوانين بحزم، على كل من يمارس العنف، سواء من ناحية اللفظ، أو السلوك في المجتمع، وبالذات في الجامعات، وعدم الأخذ بمبدأ العفو عن أي أحد، تُسوّل له نفسه، الخروج عن القانون العام، أو اعتماد مبدأ العنف بدل الحوار. بالإضافة إلى التسريع في إنفاذ العقوبات، وعدم الخضوع لأي نوع من الواسطات، والتشهير الاجتماعي، بكل من يمارس هذه الجريمة، بحق المجتمع والوطن، وحرمانه من حقوقه حتى المدنية، ليكون عبرة لكل من تسول له نفسه، ممارسة هذا التشويه الذي يؤدي الجميع.

أمّا على المسار الثاني وهو الأهم، فيجب العمل على إعادة النظر، في المناهج التربوية، وتكريس مبدأ التعاون والحوار، من خلال هذه المناهج، وقيام المعلم بدوره الفعّال والمطلوب، في هذا المجال،

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

وقبل ذلك، الأسرة التي تقع على عاتقها المهمة الأصبعب والأساس، في تنشئة الفرد الناشئة السوية، في بناء الشخصية السليمة، الخالية من كل سمات العنف لفظاً وسلوكاً، ثم يأتي دور الجامعة، التي -كما قلنا سابقاً- أنه يجب عليها ألا تعتمد في عمليات القبول، فقط على التحصيل الأكاديمي والعلمي للطالب، فما المانع أن يكون للطالب، سجل شامل، منذ دخوله المدرسة، حتى لحظة تقديمه طلب الدخول للجامعة؟ حيث يحتوي هذا السجل، على معلومات، تُسلط الضوء، على شخصية الطالب، وليس فقط، تلك السجلات، التي لا تحتوي، إلا على الوثائق الرسمية، التي لا تُقدّم ولا تُؤخّر، مثل كشوفات العلامات وشهادات الميلاد، وغير ذلك، وهي وثائق، لا تشير إلى شخصية الطالب وسلوكه، من قريب أو بعيد.

عندما يشعر الطالب، أنه تحت الملاحظة، من ساعة دخوله المدرسة، إلى لحظة تقديمه طلب الجامعة، وأن مسيرته التعليمية، وسلوكه في المجتمع، مرصودان، ويلعبان دوراً رئيساً، في قبوله في الجامعة، فلا بدّ أنه سيلتزم بالسلوك الاجتماعي المطلوب، بكل مراحل حياته.

إنّ آفة العنف المجتمعي، وبالذات الجامعي، بدأت تؤثر على الوجه العام، لمستوى التعليم العالي لدينا، بعدما كنا نُفاخر، بالمستوى الذي وصلنا إليه، في هذا المجال.

العنف المجتمعي، وعلى رأسه عنف الجامعات، حلقات متواصلة لا بدّ من العمل على تفكيكها، من خلال إعادة النظر بالمسيرة التربوية والتعليمية، من خلال المناهج وإحياء القيم النبيلة، في نفس الفرد، منذ نشأته، وتفعيل جميع مؤسسات المجتمع، للقيام بدورها الوطني المطلوب، في هذا المجال، إننا إن لم ننتبه، إلى خطورة الوضع في الجامعات، وتفعيل القانون، وإعادة النظر في مفهوم الأمن الجامعي، فستتفاقم الأمور أكثر، ويصبح الحل عصياً وسيندم الجميع.

إنّ المتمعن في الإطار العام، لصورة ما يحدث في جامعاتنا، يلحّ عليه سؤال كبير: من المجرم المسؤول عن هذا الخراب، الذي يعصف بجامعاتنا، وعقول أبنائنا؟! ليتحولوا إلى قنابل موقوتة سريعة الانفجار، فيكتشف أن المجتمع -بكل مؤسساته- هو المسؤول الأول، عن هذا الوضع، حيث تُرك أبنائنا ينتقلون، من مرحلة عمرية ودراسية، إلى مرحلة أخرى، منذ ما يزيد على عقدين، دون أي مراجعة أو مراقبة أو محاولة تعديل سلوك، حيث وصلوا إلى ما وصلوا إليه، من تشوّه في التفكير والسلوك.



متى سيتوقف العنف في الجامعات؟

نزيه القسوس

سؤال مهم جدا يسأله معظم المواطنين وهو: متى سيتوقف العنف في الجامعات ومتى سيكون الاهتمام الأول لطلابنا هو دروسهم ومحاضراتهم وإعداد البحوث التي توسع آفاقهم وتجعلهم أكثر قدرة على التعامل مع اختصاصاتهم بعد تخرجهم في الجامعات.

الإجابة عن هذا السؤال سهلة وبسيطة ويستطيع أي مواطن الإجابة عنه وهي متى طبقنا القانون على جميع الطلبة دون استثناء ولم تكن الوساطات هي التي تحل المشاكل الطلابية.

في مشاكل طلابية سابقة قامت إدارات بعض الجامعات التي وقعت فيها هذه المشاكل بتوقيع العقوبات القانونية التي استحقها الطلاب الذين تسببوا بهذه المشاكل من فصل أو حرمان من بعض الفصول لكن هذه الإدارات تراجع عن قراراتها إما بسبب الوساطات الثقيلة أو بسبب التعليمات التي وصلت إلى هذه الإدارات وهكذا فقد سلم هؤلاء الطلاب من العقاب وعادوا إلى كلياتهم وكأن شيئاً لم يكن.

هذه الوقائع جعلت طلاباً آخرين يقومون ببعض المشاكل الأخرى ويقومون بتكسير ممتلكات الجامعة أحياناً ويعتدون على زملائهم وزميلاتهم وهم يعرفون مسبقاً بأنهم سيفلتون من العقاب كما أفلت زملاؤهم السابقون وهكذا يتكرر هذا السيناريو في معظم جامعاتنا ما دام الطلاب الذين يتسببون بالمشاكل لا يتعرضون لأي نوع من أنواع العقاب.

في جامعة مؤتة أصبح العنف الجامعي مع الأسف جزءاً من العملية التدريسية فلا يمر أسبوع لا نسمع به عن مشاجرات طلابية عنيفة وهذه المشاجرات تنتقل أحياناً إلى خارج الجامعة بل ويشارك بها أهالي الطلبة وفي أحيان كثيرة تضطر إدارة الجامعة إلى تعطيل الدراسة لعدة أيام خوفاً من تجدد أعمال العنف بين الطلاب.

آخر المشاجرات التي حدثت في جامعة مؤتة يوم الثلاثاء الماضي سقط فيها قتيل وعدد من الطلاب الجرحى وعلقت الدراسة إلى إشعار آخر وهذا دليل آخر على الأسلوب المتهاون الذي نعالج به العنف الجامعي.

في دول العالم المختلفة لا يمكن حل الإشكالات الجامعية أو غير الجامعية إلا بتطبيق القانون فالقانون هو الفيصل وهو المرجع الأول والأخير لذلك فإن الناس يحسبون ألف حساب خصوصاً الطلاب الجامعيين عندما يشاركون في المشاجرات الجماعية لأن بعض الطلاب يحرمون من الدراسة الجامعية ويضيع مستقبلهم كما أن البعض الآخر قد يتأخرون في دراستهم عن المدة المقررة فالقانون في هذه الدول هو القانون ولا مجال للتدخلات العشوائية أو الوساطات أو أية تعليمات.

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo

إذا كنا نريد أن ننتهي من موضوع العنف الجامعي فعلياً أن نطبق القانون فمن أخطأ يجب أن ينال العقاب الذي يستحقه حتى لو فصل بشكل نهائي من الجامعة ومن كان بريئاً يعود لجامعته أما أن يرى الطلاب بعض زملائهم الذين كسروا ممتلكات الجامعة واعتدوا على غيرهم دون مبرر وقد عادوا إلى الجامعة فهذا سيثجع آخرين على القيام بنفس العمل ما داموا يعرفون بأنه لا يوجد عقاب وسيعودون لكلياتهم وكأنه لم يحدث شيء.

أما الإجراء الآخر فهو وقف القبولات الاستثنائية التي تحمل طلاباً إلى جامعاتنا ليس هدفهم الدراسة أو تحصيل العلم وهؤلاء هم الذين يثيرون المشاكل.

الجامعة الأردنية

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٦ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٦ Amman ١١٩٤٢ Jordan

E-mail: pcrd@ju.edu.jo



العنف الجامعي: لا جديد ولا يمكن مغادرته

ابراهيم غرايبة

منذ سنوات والكتاب يعلقون على العنف الجامعي، وليس لدينا شيء جديد نضيفه في التعليق على ما يجري في جامعاتنا. ولسوء/ حسن الحظ، فإن الإنترنت تعيد في دقائق قليلة كل ما كتبه أحدنا. وقد فعلت ذلك أمس، وأمضيت ساعات طويلة أقرأ ما سبق أن كتبتّه عن العنف المجتمعي والجامعي، ثم جمعته في ملف واحد؛ زادت صفحاته على المائة صفحة. أما ما كتبه الباحثون والكتاب، ونشر في الصحف والمجلات المتخصصة، فهو في آلاف الصفحات. كما عقدت ندوات ولقاءات كثيرة ومتعددة، وعلى مستويات سياسية وأكاديمية. وفي العام الماضي، التقى جلالة الملك عددا من الأكاديميين، كنت أحدهم، لأجل الموضوع نفسه؛ وتحدث الأساتذة بصراحة، وبسطوا مسائل كثيرة مهمة بحضور رئيس الوزراء في حينه. لدينا فائض من التصورات والدراسات والاستطلاعات في هذا المجال. والحال أن قصتنا مع العنف والإصلاح والفقر والبطالة والاستثمار والتعليم، وسائر المشاكل والقضايا والسياسات، هي أن لدينا قدرا كبيرا من المعالجة والدراسات والمؤتمرات والورش واللقاءات والندوات والاجتماعات والمحاضرات والكتابات والدرشات، ولكن يبدو كما لو أننا نعتقد أن العلاج في الدراسة وليس في تطبيقها. الإصلاح يجري في بلادنا كما لو أننا نعتقد أن صور الأشعة السينية أو الرنين المغناطيسي هي العلاج، أو كما لو أننا نقترح أطرافا صناعية لمريض ونحن نعلم أن ساقه سليمتان تماما، أو مثل جائع جاء قاصدا الحكومة، ويبدو أنه وقع في مؤسسة مستقلة، فحولناه إلى مستشفى استثماري مجهز ومكلف، لنجري له عمليات جراحية كبيرة ومعقدة، وفحوص دقيقة متقدمة. فيما كل ما يحتاج إليه هذا المواطن الجائع ويطالب به، ببساطة وصراحة، هو صحن عدس، ورغيف خبز، ورأس بصل، وكأس ماء! كل ما نحتاج إليه أن يدرس الأساتذة الكرام في الجامعات، ويقدموا علما حقيقيا يجعل الطلبة يدرسون ويتعلمون ويقراون ويكتبون؛ أي أن يعلم الطالب في الجامعة أنه إذا لم يقرأ ويبحث وينشغل في تعليم نفسه، فإنه ببساطة سوف يرسب. ولكن إذا كان الطالب والأستاذ يكتفيان بكراس سخي، أو كتاب مبسط، وامتحان أكثر تبسيطا، ويبحث صوري لا قيمة له؛ وإذا كان الطالب لا يقرأ في كل مساق يدرسه كتابين إلى ثلاثة كتب حقيقية محترمة، تقدم بشمول المحتوى الأساسي المطلوب؛ وإذا كان الطالب (بسلامته) لا يشارك في نشاط ثقافي أو فني أو رياضي، ولا شيء في الجامعة سوى الفراغ والخواء، فبماذا ستفيد المؤتمرات والدراسات والاقتراحات.

هل نحن عاجزون عن حل مشكلة العنف الجامعي!؟

الدكتور موسى شتيوي

مضى الآن ما يقارب العشرين عاماً على أول مشاجرة جماعية في الجامعة الأردنية. بعد ذلك، تتقل العنف الجامعي بين الجامعات الأردنية. وكانت ترتفع وتنخفض وتيرة هذا العنف بين فترة وأخرى، بحسب الظروف والمعطيات. ولكن حجم العنف؛ وحدته؛ ومأساويته في جامعة مؤتة، يضع ملف العنف الجامعي على أجندة الحكومة الجديدة، في ظل انشغالها بتطوير برنامجها الحكومي الذي سوف تقدمه لمجلس النواب لنيل الثقة. إذن، فمشكلة العنف الجامعي عابرة للحكومات. كما أن العجز المؤسسي عن معالجة هذه المشكلة أصبح عابراً للحكومات، والجامعات بالرغم من أن العنف الذي شهدته جامعة مؤتة عمره أسبوع تقريباً، فإنه باستثناء المؤسسات الأمنية التي كانت تحاول تطويق المشكلة، يبرز عجز وشبه غياب للمؤسسات المدنية المعنية. ولم يعقد مجلس التعليم العالي اجتماعه إلا بعد وفاة المرحوم الطالب أسامة دهيسات، ولم يأت البيان الصادر عن المجلس بجديد قبل عام بالضبط، قاد جلاله الملك عبدالله الثاني جهوداً أفضت إلى الإيعاز لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل لجنة لوضع استراتيجية للحد من العنف، تشرفت برئاستها. وقد أنجزت الاستراتيجية في حينه، وأصبح عمرها يقارب السنة الآن. ولا أدري ما إذا كان معالي وزير التعليم العالي الحالي يعلم بوجود هذه الاستراتيجية أم لا؟ نحن الآن لا نحتاج إلى دراسات جديدة. فالاستراتيجية، وما سبقتها من دراسات قدمت لوزارة التعليم العالي، قامت بتشخيص مشكلة العنف الجامعي، والوقوف على الأسباب المباشرة وغير المباشرة لهذه الظاهرة. كذلك، كانت التدخلات الاستراتيجية والبرامج المقترحة منسجمة ومرتبطة بتشخيص المشكلة المبني على الدراسات حول هذه الظاهرة. لقد أكدت الدراسات والاستراتيجية نفسها أن العنف في الجامعات هو مظهر من مظاهر أزمة التعليم العالي. وبالتالي، فإن معالجة العنف تتطلب إجراءات ليست مرتبطة فقط بنتائج العنف (العقوبات)، وإنما باجتناب الأسباب المؤدية إليه، والتي تتضمن إلغاء كافة أشكال التمييز في الجامعات، ابتداءً بأسس القبول، وكافة الممارسات التمييزية داخل الجامعات، وخلق بيئة جامعية تنويرية معرفية تركز على تنمية الطلبة، وتحسين البيئة الأكاديمية والتربوية في الجامعات من خلال تطوير أساليب التدريس والمناهج والخطط الدراسية. وكذلك، العمل على تعزيز الدافعية والانتماء للجامعة، وتنمية الروح الوطنية والمدنية والحقوقية، وتعزيز العمل التطوعي. وأخيراً، ركزت الاستراتيجية على تعزيز الكفاءة الأمنية للأمن الجامعي، والتعامل مع هذه المشكلة من خلال إنشاء أمن جامعي (شرطة جامعية) يتمتع بصفة نائب الضابطة العدلية، مرتبطة برئاسة الجامعة باختصار، بات من الضروري العمل على تحويل الاستراتيجية، بعد مناقشتها مجدداً، إلى "خطة عمل وطنية"، لوضع حد لظاهرة العنف الجامعي المؤلمة والمقلقة، وذلك من خلال قيام وزارة التعليم العالي بعقد اجتماع لرؤساء الجامعات الأردنية وعمداء شؤون الطلبة فيها، من أجل: ١ - تبني استراتيجية الحد من العنف في الجامعات الأردنية بعد مناقشتها وإقرارها. ٢ - وضع آلية لتنفيذ الاستراتيجية، وتقاسم الأدوار والمهام بين الوزارة من جهة، والجامعات من جهة أخرى، وتحديد جدول زمني لتنفيذها. ٣ - وضع آلية متابعة وتقييم لتنفيذ هذه الاستراتيجية. العقول الأردنية ليست عاجزة عن اجترار الحلول لهذه المشكلة. ولكن يبدو أن قدرة المؤسسات العامة على الاستجابة للمشكلات التي تواجه المجتمع الأردني أصبحت ضعيفة. وتفاقم العنف الجامعي بدأ يشكل تهديداً لسلامة التعليم العالي وللسلم الاجتماعي، ولا بد من أن تكون معالجته على رأس أولويات الحكومة والجامعات.

المشكلة ليست في مؤته

جهاد المومني

سواء تعلق الامر بالجامعات او بأسواق الحلال او بأي مكان عام آخر، فالقانون هو القانون ولا يمكن تكيفه بيئيا وتغليب ميزة المكان على قوة القانون ونفاذه في كل الاحوال والاقوات وعلى جميع الناس بنفس المعيار، واذا كان قانون الجامعات وانظمتها قاصرا ولا يغطي تشكيل العصابات وحمل الاسلحة والتحول الى البلطجة ضمن نطاق الحرم الجامعي علينا ان نطبق القوانين الاقرب او اقرار القانون اللازم حتى لو جاء مختلفا وقاسيا واجبرنا على تطبيقات غير مقبولة عالميا، فالامن الداخلي وحقوق الناس بالتعلم بسلام وبلا تهديد اهم كثيرا من الاعتراف بأية جامعة حتى لو كانت جامعة مؤته او غيرها من الجامعات مع تأكيدنا على ان عددا من الجامعات اقيمت في اطار الترضيات المناطقية وليس لان الجامعات الموجودة لا تفي بغرض اشباع طموح الشباب الاردني بالتعلم والابتكار، فقصة التعليم في الاردن ومنذ عشرين سنة لا تعدو كونها ظاهرة اجتماعية تقوم على فوضى عارمة اساسها الصيت والرصيد الاجتماعي لا العلمي، ومن نتائجها الوخيمة الحصول على الشهادة ثم الاصطفاف في طاوور العاطلين وهدر احسن سنوات العمر بانتظار الوظيفة.

تخطى جميع الدراسات التي تنتهي الى ان الاردن يعاني البطالة كما لو كان دولة صناعية لا يجد المهنيون والتقنيون وظائف لهم بسبب احلال التكنولوجيا بدل الايدي العاملة، في الاردن عشرات الالاف من الخريجين الجامعيين خارج اطار احتياجات المجتمع الاردني والدولة الاردنية للعمل اساسا، فهم اشبه بخريجي ريادة الفضاء في بلد لا علم فضاء فيه ولا مركبات ترسل الى الكون الخارجي، وهذا هو السر الكامن وراء تحول الجامعات الى ميادين صراع اجتماعي تنتهي عادة الى مشاجرات متعددة الواجه، فالطالب بلا منهاج علمي حقيقي يشغله كل الوقت، وبلا مستقبل يجبره على الدراسة والتخرج سيتفياً شجرة في باحة الكلية ويمارس رياضة التحرش بزميلات الدراسة او بالتدخين او بالبحث عن بؤرة استفزاز تؤدي الى اثبات الذات من خلال موس الكباس.

نحتاج حتما الى قانون خاص بالتعليم الجامعي او نظام يطبق قبل ارسال الطلبة الى الجامعات والقبول بهم مشاريع بلطجية الى جانب الالاف من الراغبين بالتعلم والتخرج ومواصلة البحث العلمي، هذا القانون يجب ان يسبق التورط في فتح ابواب الكليات امام جيش المتخرجين من امتحان التوجيهي، والدولة غير مضطرة لمساعدة الباحثين عن المكانة الاجتماعية على حساب مكانة التعليم وامن البلد، فالجامعات الرسمية مدينة بمئات ملايين الدنانير وبين الجامعة والاخرى عدة كيلومترات فقط في اسوأ الاحوال، هذا كثير في دولة بحجم الاردن، ومن الطريف والمعيب ان بعض المناطق - التي تعتقد انها مظلومة- ما زالت تطالب بجماعة حكومية لسبب وحيد لا علاقة له بالتعليم وتخريج الاجيال التي ستبني الاردن مستقبلا، وانما لتشغيل اولاد وبنات المنطقة كأبي مصنع عصائر او البان، يا لها من طريقة استثمار تثير الضحك وعلينا ان ندفع الثمن.

- رئيس الوزراء د. عبد الله النسور قال خلال لقائه ليلة أمس الأول رؤساء الصحف اليومية وكتابا صحافيين انه سيتم ملء ٢٠ شاغرا في المناصب العليا وفق الكفاءة والخبرة بغض النظر عن مسقط الرأس والدين .
- علمت «عين الرأي» ان مجلس التعليم العالي سينسب بتعيين رئيس جديد لجامعة مؤتة قريبا حيث ان موقع الرئاسة شاغر منذ بداية الشهر الماضي بعد انتهاء مدة د. عبد الرحيم الحنيطي
- النائب د. مصطفى حمارنه طالب في مذكرة نيابية سلمت الى رئاسة مجلس النواب بعقد جلسة مناقشة للنواب تتعلق بالعنف في الجامعات خصوصا بعد احداث جامعة مؤتة. مرصد الثقافة
- «فضاء الربيع» في «الأردنية»
تقيم وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية في الجامعة الأردنية فضاء مفتوحاً لصورة الربيع
بعدسة الفنان فؤاد حتر، على المسطح الأخضر جوار «برج الساعة» في الحادية عشرة من
صباح اليوم..// مرصد الرأي +مرصد ثقافة /الدستور+مرصد ثقافة / الغد +مرصد العرب
اليوم.



- تجري بعض النقابات المهنية اتصالاتها الخاصة لاستضافة سمو الامير الحسن قريبا في لقاء حوارى يتناول الشأن العام.
- تستضيف مدارس العصرية ومؤسسة فلسطين الدولية مساء الاربعاء القادم الدكتور جوني منصور في محاضرة بعنوان «حيفا في العهود العثمانية البريطانية الاسرائيلية».
- تنظم الجمعية الوطنية للتنمية السياسية دورات تدريبية لمنظمات المجتمع المدني في الاغوار والبوادي والمخيمات تبدأها بدورة عن التخطيط الاستراتيجي اعتبارا من يوم بعد غد السبت في قاعة جمعية رجال الاعمال الاردنيين.
- يعقد المعهد القضائي الاردني ورشة عمل بعنوان مكافحة الفساد للمساعدين القضائيين في الوزارة والمحاكم الخريجين من برنامج قضاة المستقبل بالتعاون مع جمعية المحامين والقضاة الأميركيين حيث سيقوم بالتدريب في ورشة العمل الخبير الأميركي إمري ادوراديو بعد غد السبت.



أبرز عناوين الصحف



- الملك يدعو «مستقلة الانتخاب» لاطلاع مكونات المجتمع على تجربتها
- الملك: اجراءات إسرائيل الأحادية عقبة أمام السلام
- النواب يحيل اتفاقية تنقيب عن البترول للجنة مشتركة للتحقق من وجود فساد
- الطالبة مديراً للأمن العام
- إحالة قضية جامعة البلقاء فرع «عجمان» للتحقيق بشبهة فساد
- فاعليات مجتمعية تستنكر أحداث «مؤتة»
- ضعف التمثيل النسائي في الحكومة خطوة للوراء
- ١.٤ مليار دينار حجم التداول العقاري في الربع الأول
- الرمثا يتغلب على الشرطة السوري «آسيويا»
- سائق يدهس ١١ رجل أمن أمام مجلس النواب
- رأينا - حق الأردنيين في المشاركة ومعرفة الحقائق
- إنجاز تصاميم الحراج الجديد لنقله إلى الحزام الدائري

وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية

الجامعة الأردنية

هاتف ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) فاكس: ٥٣٥٥٠٢٨ (٩٦٢-٦) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٠٠ - ٥٣٥٥٠٢٨ Fax: (٩٦٢-٦) ٥٣٥٥٠٢٨ Amman ١١٩٤٢ Jordan
E-mail: pcrd@ju.edu.jo

- الملك يدعو «المستقلة للانتخاب» لاطلاع الشعب على تجربتها
- استشهاد فلسطيني ثان برصاص الاحتلال في الضفة
- تعيين الفريق الركن توفيق الطوالبة مديرا للأمن العام
- المومني : ربط اتفاقية القدس بالكونفدرالية يخرج الأمور عن سياقها الموضوعي
- «المستقلة» تدعو الى تطوير قانون الانتخاب وتحقيق أكبر قدر ممكن من التوافق الوطني حوله
- «الاتفاقية التاريخية» تأكيد لوصاية الهاشميين على المقدسات بتفويض فلسطيني
- اللجوء السوري يفرض تحدياته على البنى التحتية وقطاع الخدمات في محافظات الشمال
- صفقة على سهم البنك العربي بحجم تداول ٤٩٤,٥ مليون دينار
- بدء صرف الدفعة الثانية من الدعم النقدي للمحروقات الأحد المقبل
- سوريا تقصف اهدافا في لبنان .. وتبادل للنار مع اسرائيل بالجولان
- ٤٥٠٠ أسير يضربون عن الطعام .. واضراب ومواجهات في مدن الضفة

الفد

- الملك: الاستيطان والاعتداء على المقدسات عقبة رئيسية أمام السلام
- شبهات فساد في اتفاقيات تنقيب والنواب يطالبون بالتحقيق
- اكتشاف أجسام مضادة ذات فاعلية عالية بمكافحة السرطانات
- انخفاض الحرارة وأمطار متفرقة اليوم وغدا
- عودة الهدوء إلى فقوع بعد ليلة من المواجهات بين الشرطة وسكان في البلدة
- عودة ٢٧٥٠ لاجئا سوريا إلى بلادهم طوعاً
- فوز ريال على غلطة سراي وتعادل سلبي بين ملقة ودورتموند

- الملك يؤكد ضرورة الاستفادة من تجربة الانتخابات النيابية
- الفريق الطوالبه مديراً للأمن العام
- إصابة ١١ رجل أمن في دهس متعمد أمام مجلس النواب
- "اوجيه ميدل ايست هولدنغ" ترفع نسبة مساهمتها في "البنك العربي" إلى ١٩.٨ %
- جلسة نيابية بـ "الكمامات"
- القاتل الصامت يهدد حياة ٥٤% من الأردنيين
- ضاحي خلفان: الإخوان المسلمون يذگون الاضطرابات في الخليج
- محكمة مصرية ترفض تسليم قذاف الدم إلى ليبيا
- عباس يلتقي كيري الأحد في عمان